

ABSTRAK

ANALISIS KOMPETENSI *TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE* (TPACK) CALON GURU FISIKA MELALUI KEGIATAN ANALISIS MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

Oleh :

**Ferry Mustagfiru Rohman
(1162070030)**

Perkembangan pesat dalam teknologi, informasi, dan komunikasi (TIK) dalam beberapa tahun terakhir telah mengalami perubahan yang sangat cepat. Tantangan utama dalam menghadapi perkembangan TIK ini terletak pada para calon guru, yang harus mempersiapkan generasi muda agar siap menghadapi era yang lebih baru. Terutama, para calon guru masa depan harus memiliki kemampuan untuk mengintegrasikan teknologi dalam proses pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menggambarkan kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) dari para calon guru fisika dalam konteks pembelajaran, serta merancang Modul Ajar Kurikulum Merdeka untuk matakuliah *microteaching*. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian terdiri dari 5 calon guru fisika yang telah mengikuti matakuliah *microteaching* di Program Studi Pendidikan Fisika UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Hasil penelitian Dalam hal penyusunan Modul Ajar, karakteristik yang mendasari Modul Ajar para calon guru fisika berdasarkan TPACK juga dinilai sangat baik, dengan persentase 90,08%. Selain itu, persepsi para calon guru fisika terhadap kemampuan TPACK juga dinilai sangat baik, dengan persentase sebesar 79,84%.

Kata Kunci : TPACK, Calon Guru Fisika, Modul Ajar, Kurikulum Merdeka