

ABSTRAK

Tiani Sylvia Novianti. Pengaruh Layanan Informasi Karier terhadap Perencanaan Karier (Penelitian pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 2 Subang, Jl. Raya Dangdeur No.KM.5, Dangdeur, Kec. Subang, Kabupaten Subang, Jawa Barat 41212).

Masa remaja seringkali disebut sebagai masa peralihan dan tergolong pada masa eksplorasi, yang mana di masa ini menuntut para remaja yang terkhusus remaja usia menengah atas untuk mampu mengenali diri sendiri sehingga dalam kesempatan belajar dapat dimanfaatkan dengan baik, dan untuk mampu memahami minat, bakat, potensi dan kemampuan dirinya sehingga dalam menentukan karier yang diinginkan dapat ditentukan dengan tepat. Layanan informasi karier merupakan layanan dimana siswa dapat memperoleh berbagai macam informasi yang berkaitan dengan pendidikan tingkat lanjut dan pekerjaan sehingga siswa dapat merencanakan karier yang sesuai. Namun, tak jarang masih ada siswa yang mengalami kebingungan dan tak jarang timbul masalah dalam merencanakan karier dari berbagai aspek. Perencanaan karier memiliki beragam peran salah satunya yakni mempersiapkan diri dalam menyusun pilihan karier dengan tepat dan disesuaikan dengan keadaan masing-masing.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh layanan informasi karier terhadap perencanaan karier siswa-siswi kelas XII di SMA Negeri 2 Subang.

Penelitian ini didasarkan pada teori yang dikemukakan oleh Dwikurnaningsih, Y., & Adiputri, D. R. (2014) bahwa layanan informasi karier merupakan layanan yang diberikan kepada siswa untuk membantu siswa mendapat pengetahuan serta pemahaman tentang dirinya dan mengenai karier yang meliputi informasi tentang perguruan tinggi, dunia kerja serta syarat-syarat yang diperlukan sehingga siswa mampu merencanakan dan menentukan keputusan yang tepat untuk kariernya.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Data yang dikumpulkan melalui instrumen angket lewat *google form* dengan subjek penelitian ini yaitu 80 siswa kelas XII di SMA Negeri 2 Subang.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa layanan informasi karier berpengaruh terhadap perencanaan karier peserta didik. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan uji koefisiensi determinasi (r^2) yang menunjukkan nilai r^2 sebesar 0,544 yang berarti 54,4% perencanaan karier dipengaruhi oleh layanan informasi karier. Sisanya 45,6% dipengaruhi oleh faktor-faktor yang lain.

Kata Kunci : Layanan Informasi Karier, Perencanaan Karier