

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
1. Manfaat Teoritis	4
2. Manfaat Praktis	5
E. Kerangka Berpikir.....	5
F. Hipotesis	10
G. Hasil Penelitian Terdahulu	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Media Teknologi Hologram 3D	13
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	13
2. Jenis-jenis Media Pembelajaran Anak Usia Dini	14
3. Pengertian Media Teknologi Hologram 3D	17
4. Cara Kerja Media Teknologi Hologram 3D.....	18

5. Kelebihan dan kekurangan Media Teknologi Hologram 3D.....	19
6. Manfaat Media Teknologi Hologram 3D	21
7. Langkah-langkah Penggunaan Media Teknologi Hologram 3D Pada Anak Usia Dini.....	22
B. Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Usia Dini.....	24
1. Perkembangan Kognitif.....	24
2. Konsep Mengenal Bentuk Geometri	26
3. Tahap-tahap Kemampuan Mengenal Geometri.....	28
4. Tujuan dan Manfaat Mengenal Bentuk Geometri.....	31
5. Macam-macam Bentuk Geometri	33
6. Indikator Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Usia 5-6 tahun..	36
7. Strategi Pembelajaran Mengenal Bentuk Geometri	40
C. Pengaruh Menggunakan Media Hologram 3D Terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri	40
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	43
B. Populasi dan Sampel.....	45
1. Populasi	45
C. Jenis dan Sumber Data.....	46
1. Jenis Data	46
D. Teknik Pengumpulan Data.....	46
1. Observasi.....	47
2. Unjuk Kerja	47
3. Studi Dokumentasi	47
E. Teknik Analisis Data	48
1. Uji Validitas.....	49
2. Uji Reabilitas.....	49
3. Uji Normalitas	50
4. Uji Homogenitas	51
5. Uji Hipotesis.....	52
F. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	52
1. Lokasi penelitian	52

2. Waktu Penelitian	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian.....	53
1. Sejarah Berdirinya RA Al-Wafa	53
2. Visi, Misi dan Tujuan RA Al-Wafa	54
3. Identitas Sekolah	55
4. Struktur Kepengurusan RA Al-Wafa.....	56
5. Pendidik, Tenaga Kependidikan dan Peserta Didik	57
6. Sarana dan Prasarana.....	57
B. Hasil Penelitian	59
1. Deskripsi Hasil Penelitian	59
2. Hasil Uji Instrumen Penelitian	62
3. Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Pada Kelompok Eksperimen dengan Menggunakan Media Teknologi Hologram 3D.....	63
4. Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Pada Kelompok Kontrol dengan Menggunakan Media Balok.....	66
5. Perbedaan Perkembangan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Antara Kelas Eskperimen dengan Kelompok Kontrol.....	69
C. Pembahasan.....	78
1. Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Usia Dini Melalui Media Teknologi Hologram 3D di Kelompok B RA Al-Wafa Cileunyi Kabupaten Bandung	79
2. Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Usia Dini Melalui Media Balok di Kelompok B RA Al-Wafa Cileunyi Kabupaten Bandung	80
3. Perbedaan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Usia Dini Antara Kelas Eksperimen Dengan Kelas Kontrol di Kelompok B RA Al-Wafa Cileunyi, Kabupaten Bandung.....	81
BAB V PENUTUP	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	92
RIWAYAT HIDUP.....	134