

ABSTRAK

Awwal Muzakki Alkautsar, Tesis 2024, Manajemen Kepala Madrasah terhadap Kompetensi Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri Se- Kota Banjar

Peningkatan mutu madrasah dipengaruhi oleh beberapa faktor, diantaranya faktor kepala madrasah yang berperan sebagai manajer serta mengorganisir setiap kegiatan di madrasah, faktor guru yang berperan dalam pelaksanaan pembelajaran di madrasah. Kompetensi guru merupakan elemen yang sangat penting dalam meningkatkan mutu madrasah karena gurulah yang langsung bersentuhan langsung dengan siswa. Peningkatan kompetensi guru merupakan tanggung jawab kepala madrasah oleh karena itu kepala madrasah harus memiliki kemampuan manajemen yang baik guna mengarahkan dan meningkatkan kualitas kemampuan guru. Masalah yang terjadi di lapangan diantaranya adalah guru belum mampu menjalankan tugas dan tanggungjawabnya dengan optimal. Hal ini terjadi diantaranya karena minimnya kemampuan kepala madrasah dalam mememanajemen sumber daya yang ada di madrasah.

Tujuan penelitian ini : 1) Manajemen Kepala Madrasah terhadap kompetensi pedagogik guru MTs Negeri se-Kota Banjar 2) Manajemen Kepala Madrasah terhadap kompetensi kepribadian guru MTs Negeri se-Kota Banjar 3) Manajemen Kepala Madrasah terhadap kompetensi profesional guru MTs Negeri se-Kota Banjar 4) Manajemen Kepala Madrasah terhadap kompetensi sosial guru MTs Negeri se-Kota Banjar secara bersamaan.

Kerangka berpikir dari penelitian ini merujuk kepada teori G.R.Terry, bahwa seorang manajer harus mampu *planning, organizing, actuating, controlling* dan Kompetensi Guru merujuk pada pemendiknas No 16 Tahun 2007 bahwa kompetensi guru meliputi pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey. Jenis data pada penelitian ini yaitu data kuantitatif. Sumber data pada penelitian ini yaitu para guru Madrasah Tsanawiyah Negeri se-Kota Banjar yang berjumlah 95 orang dan tiga orang kepala madrasah. Data pada penelitian ini didapatkan melalui penyebaran kuesioner dan studi dokumentasi. Tahap selanjutnya angket dianalisis secara statistik dengan menggunakan langkah-langkah uji intrumen (uji validitas dan uji reliabilitas), uji prasyarat (uji normalitas, uji linieritas, uji homogenitas) dan uji hipotesis (koefisien determinasi, uji regresi sederhana dan uji regresi berganda) menggunakan SPSS v.26.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh antara manajemen kepala madrasah terhadap kompetensi pedagogik guru, manajemen kepala madrasah terhadap kompetensi kepribadian guru, manajemen kepala madrasah terhadap kompetensi profesional guru, manajemen kepala madrasah terhadap kompetensi sosial guru, manajemen kepala madrasah terhadap kompetensi sosial guru dan manajemen kepala madrasah terhadap kompetensi pedagogik kompetensi kepribadian kompetensi sosial dan kompetensi sosial secara bersamaan di Madrasah Tsanawiyah Negeri se- Kota Banjar.

Kata Kunci : Manajemen Kepala Madrasah, Kompetensi Guru

ABSTRACT

Awwal Muzakki Alkautsar, Thesis 2024, Management of Madrasah Heads on the Competency of State Madrasah Tsanawiyah Teachers in Banjar City

Improving the quality of madrasahs is influenced by several factors, including the head of the madrasah who acts as a manager and organizes every activity in the madrasah, the teacher factor who plays a role in implementing learning in the madrasah. Teacher competency is a very important element in improving the quality of madrasahs because teachers are the ones who have direct contact with students. Increasing teacher competency is the responsibility of the madrasa head, therefore the madrasa head must have good management skills in order to direct and improve the quality of teacher abilities. Problems that occur in the field include teachers not being able to carry out their duties and responsibilities optimally. This happens partly because of the lack of ability of madrasah heads in managing existing resources in madrasahs.

The objectives of this research are: 1) Management of Madrasah Heads on the pedagogical competence of State MTs teachers in Banjar City Management of Madrasah Heads on the personality competence of State MTs teachers in Banjar City 2) Management of Madrasah Heads on the professional competence of State MTs teachers in Banjar City 3) Management Madrasah Heads on the social competence of State MTs teachers throughout Banjar City 4) Management of Madrasah Heads on the pedagogical, personality, professional and social competence of State MTs teachers throughout Banjar City simultaneously.

The thinking framework of this research refers to G.R.Terry's theory, that a manager must be able to plan, organize, actuating, controlling and Teacher Competency refers to National Education Minister No. 16 of 2007 that teacher competence includes pedagogical, personality, social and professional.

This research uses a quantitative approach with a survey method. The type of data in this research is quantitative data. The data sources in this research are 95 State Madrasah Tsanawiyah teachers in Banjar City and three madrasa heads. The data in this research was obtained through distributing questionnaires and documentation studies. The next stage is that the questionnaire is analyzed statistically using instrument test steps (validity test and reliability test), prerequisite tests (normality test, linearity test, homogeneity test) and hypothesis testing (coefficient of determination, simple regression test and multiple regression test) using SPSS v.26.0.

The results of the research show that there is an influence between madrasa head management on teacher pedagogical competence, madrasa head management on teacher personality competence, madrasa head management on teacher professional competence, madrasa head management on teacher social competence, madrasa head management on teacher social competence and madrasa head management towards pedagogical competence, personality competence, social competence and social competence simultaneously in State Madrasah Tsanawiyah throughout Banjar City.

Keywords: Madrasah Head Management, Teacher Competenc

خلاصة

أول مزكي الكوتسار، أطروحة 2024، إدارة رؤساء المدارس حول كفاءة معلمي المدارس الثانوية الحكومية في مدينة بنجر

يتأثر تحسين جودة المدارس بعدة عوامل، بما في ذلك رئيس المدرسة الذي يعمل كمدير وينظم كل نشاط في المدرسة، وعامل المعلم الذي يلعب دورًا في تنفيذ التعلم في المدرسة. تعد كفاءة المعلمين عنصرًا مهمًا جدًا في تحسين جودة المدارس لأن المعلمين هم الذين لديهم اتصال مباشر مع الطلاب. تقع مسؤولية زيادة كفاءة المعلمين على عاتق رئيس المدرسة، وبالتالي يجب أن يتمتع رئيس المدرسة بمهارات إدارية جيدة من أجل توجيه وتحسين جودة قدرات المعلمين. ومن المشاكل التي تحدث في الميدان عدم قدرة المعلمين على القيام بواجباتهم ومسؤولياتهم على النحو الأمثل. ويحدث هذا جزئيًا بسبب عدم قدرة رؤساء المدارس على إدارة الموارد الموجودة في المدارس أهداف هذا البحث هي: (1) إدارة رؤساء المدارس حول الكفاءة التربوية لمدرسي المدارس المتوسطة الحكومية في مدينة بنجار إدارة رؤساء المدارس حول الكفاءة الشخصية لمعلمي المدارس المتوسطة الحكومية في مدينة بنجار (2) إدارة رؤساء المدارس حول الكفاءة المهنية للمعلمين معلمو المدارس الحكومية في مدينة بنجار (3) رؤساء المدارس الإدارية حول الكفاءة الاجتماعية لمعلمي المدارس الحكومية في جميع أنحاء مدينة بنجار (4) إدارة رؤساء المدارس حول الكفاءة التربوية والشخصية والمهنية والاجتماعية لمعلمي المدارس الحكومية في جميع أنحاء مدينة بنجار في وقت واحد.

ويشير الإطار الفكري لهذا البحث إلى نظرية جي آر تيري القائلة بأن المدير يجب أن يكون قادرًا على التخطيط والتنظيم والتنفيذ والرقابة وكفاءة المعلمين ويشير وزير التربية الوطنية رقم 16 لسنة 2007 إلى أن كفاءة المعلم تشمل التربوية والشخصية والاجتماعية والمهنية .

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي مع أسلوب المسح. ونوع البيانات في هذا البحث هو بيانات كمية. مصادر البيانات في هذا البحث هي 95 معلمًا بالمدرسة الثانوية الحكومية في مدينة بنجر وثلاثة رؤساء مدارس. تم الحصول على البيانات في هذا البحث من خلال توزيع الاستبيانات والدراسات التوثيقية. المرحلة التالية هي أن يتم تحليل الاستبيان إحصائياً باستخدام خطوات اختبار الأداة (اختبار الصدق واختبار الثبات)، والاختبارات المسبقة (اختبار الحالة الطبيعية، اختبار الخطية، اختبار التجانس) واختبار الفرضيات (معامل التحديد، اختبار الانحدار البسيط، اختبار الانحدار المتعدد). باستخدام برنامج SPSS v.26.0

تظهر نتائج البحث أن هناك تأثير بين إدارة رأس المدرسة على الكفاءة التربوية للمعلم، وإدارة رأس المدرسة على الكفاءة الشخصية للمعلم، وإدارة رأس المدرسة على الكفاءة المهنية للمعلم، وإدارة رأس المدرسة على الكفاءة الاجتماعية للمعلم، وإدارة رأس المدرسة على الكفاءة الاجتماعية للمعلم، وإدارة رأس المدرسة نحو الكفاءة التربوية والكفاءة الشخصية والكفاءة الاجتماعية والكفاءة الاجتماعية في وقت واحد في المدرسة الحكومية السنوية في جميع أنحاء مدينة بنجار.

الكلمات المفتاحية: إدارة المدرسة، كفاءة المعلم