

ABSTRAK

Adisty Nurul Faidah: Pengaruh Pemberitaan *Bullying* pada Akun Tiktok @Kompascom terhadap Tingkat Kecemasan Siswa SMAN Situraja Kelas X

Perkembangan teknologi dan kemajuan masyarakat menjadikan informasi sebagai kebutuhan penting bagi individu, organisasi, dan badan usaha. Kehadiran internet sebagai new media memungkinkan percepatan penyebaran informasi yang mudah diakses oleh masyarakat. Salah satu platform yang berkembang pesat adalah media sosial, termasuk TikTok, yang digunakan oleh banyak pengguna dari berbagai kalangan. Media sosial kini tidak hanya menjadi alat bersosialisasi, tetapi juga sumber berita, termasuk isu serius seperti *bullying*. Fenomena *bullying* di media sosial, terutama TikTok, dapat memengaruhi kehidupan emosional siswa. Kasus-kasus *bullying* yang meningkat di kalangan siswa SMA menekankan pentingnya memahami bagaimana konten semacam ini berdampak pada kecemasan mereka.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji tingkat terpaan pemberitaan *bullying* pada akun Tiktok @Kompascom di kalangan Siswa SMAN Situraja Kelas X, tingkat kecemasan Siswa dan pengaruh Pemberitaan *Bullying* pada Akun Tiktok @Kompascom terhadap tingkat kecemasan Siswa SMAN Situraja Kelas X.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teori S-O-R (*Stimulus-Organism-Respon*) dengan asumsi mendasar yaitu media massa memberikan efek yang terarah dan cepat diterima juga dirasakan oleh komunikan. Variabel independen pada penelitian ini adalah pemberitaan *bullying* dan variabel dependen pada penelitian ini adalah tingkat kecemasan.

Paradigma yang digunakan dalam penelitian ini adalah positivisme dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan metode survei dengan teknik pengumpulan data melalui kuesioner. Populasi diambil dari siswa SMAN Situraja kelas X dengan jumlah populasi 417 dan diambil sampel menggunakan rumus slovin sebanyak 81 siswa. Pengujian terhadap hipotesis menggunakan program SPSS 25.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat terpaan pemberitaan *bullying* pada akun Tiktok @Kompascom di kalangan siswa SMAN Situraja Kelas X termasuk dalam kategori tinggi dengan persentase sebesar 74%. Sedangkan tingkat kecemasan siswa SMAN Situraja kelas X termasuk dalam kategori sedang dengan persentase sebesar 61%. Berdasarkan hasil uji t diperoleh nilai t hitung sebesar 4,411 dengan nilai (Sig.) 0,000, karena nilai t hitung $4,411 > t$ tabel 1,990 dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terpaan pemberitaan *bullying* pada akun Tiktok @kompascom berpengaruh signifikan terhadap tingkat kecemasan siswa SMAN Situraja Kelas X.

Kata kunci: Pemberitaan *Bullying*, Tiktok, Tingkat Kecemasan

ABSTRACT

Adisty Nurul Faidah: *The Influence of Bullying News on the TikTok Account @Kompascom on the Anxiety Level of 10th Grade Students at SMAN Situraja*

The advancement of technology and societal development have made information a vital necessity for individuals, organizations, and businesses. The presence of the internet as new media enables the rapid dissemination of information that is easily accessible to the public. One of the rapidly growing platforms is social media, including TikTok, which is used by many people from various backgrounds. Social media is now not only a tool for social interaction but also a source of news, including serious issues such as bullying. The phenomenon of bullying on social media, especially TikTok, can affect students' emotional lives. The increasing cases of bullying among high school students emphasize the importance of understanding how such content impacts their anxiety levels.

This research aims to examine the exposure level of bullying news on the TikTok account @Kompascom among 10th grade students at SMAN Situraja, the anxiety levels of the students, and the influence of bullying news on the TikTok account @Kompascom on the anxiety levels of 10th grade students at SMAN Situraja.

The theory used in this research is the S-O-R (Stimulus-Organism-Response) theory, based on the fundamental assumption that mass media provides a directed effect that is quickly received and felt by the communicant. The independent variable in this study is bullying news coverage, and the dependent variable in this study is the level of anxiety.

The research paradigm used is positivism with a quantitative approach. This study employs the survey method with data collection techniques using a questionnaire. The population consists of 417 10th grade students at SMAN Situraja, and the sample is determined using the Slovin formula, resulting in a sample size of 81 students. Hypothesis testing is conducted using the SPSS 25 program.

The results of this research show that the level of exposure to bullying news on the TikTok account @Kompascom among 10th grade students at SMAN Situraja is categorized as high, with a percentage of 74%. Meanwhile, the anxiety level of the 10th grade students at SMAN Situraja is categorized as moderate, with a percentage of 61%. Based on the t-test, the calculated t-value is 4.411 with a significance value (Sig.) of 0.000. Since the t-value of 4.411 > t-table 1.990 and the significance value of 0.000 < 0.05, it can be concluded that H_a is accepted, and H_o is rejected. Thus, it can be concluded that the exposure to bullying news on the TikTok account @Kompascom has a significant influence on the anxiety levels of 10th grade students at SMAN Situraja.

Keywords: *Bullying News, TikTok, Anxiety Levels*