

ABSTRAK

Shella Nurhasanah - 1202050117 (2024). “Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif *Student Team Achievement Division* (STAD) Berbasis *Konstruktivisme* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis”

Penelitian ini dilatar belakangi oleh perlu ditingkatkan kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik pelajaran matematika di salah satu sekolah menengah pertama Bandung. Hal ini disebabkan kurangnya guru dalam menggunakan metode pembelajaran. Sehingga menyebabkan pembelajaran tidak menarik dan cenderung membosankan, berdampak pada kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik yang menggunakan pembelajaran model STAD berbasis konstruktivisme pelajaran matematika kelas VIII SMPN 71 Bandung; peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik yang menggunakan konvensional; peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik lebih baik antara menggunakan model STAD berbasis konstruktivisme dengan peserta didik pembelajaran konvensional. Hasil penelitian menunjukkan: peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis yang menggunakan pembelajaran model STAD berbasis konstruktivisme berdasarkan nilai N-Gain dengan kategori sedang; peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis dengan pembelajaran konvensional berdasarkan nilai N-Gain dengan kategori sedang; Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik model pembelajaran STAD berbasis konstruktivisme lebih baik daripada peserta didik pembelajaran konvensional. Hal ini berdasarkan rata-rata N-Gain dan dihitung uji t-independent diperoleh hasil dengan kesimpulan peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik dengan model STAD berbasis konstruktivisme lebih baik dari pada peserta didik yang memperoleh pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: Pembelajaran Kooperatif, *Student Team Achievement Division* (STAD), *Konstruktivisme*, Kemampuan Berpikir Kritis Matematis

ABSTRACT

Shella Nurhasanah - 1202050117 (2024). “Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif *Student Team Achievement Division* (STAD) Berbasis *Konstruktivisme* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis”

This research was motivated by the need to improve the critical mathematical thinking skills of mathematics students at one of Bandung's junior high schools. This is due to the lack of teachers in using learning methods. This causes learning to be uninteresting and tends to be boring, impacting students' mathematical critical thinking abilities. The aim of this research is to determine: increasing students' mathematical critical thinking skills who use the constructivism-based STAD learning model for class VIII mathematics lessons at SMPN 71 Bandung; increasing the mathematical critical thinking skills of students who use conventional; increasing students' mathematical critical thinking skills is better between using the constructivism-based STAD model and conventional learning students. The research results show: an increase in critical mathematical thinking skills using the constructivism-based STAD learning model based on the N-Gain value in the medium category; increasing critical mathematical thinking skills with conventional learning based on N-Gain values in the medium category; Increasing the mathematical critical thinking skills of students with the constructivism-based STAD learning model is better than conventional learning students. This is based on the average N-Gain and calculated independent t-test. The results obtained conclude that the increase in critical mathematical thinking skills of students with the constructivism-based STAD model is better than students who receive conventional learning.

Keywords: *Cooperative Learning, Student Team Achievement Division (STAD), Constructivism, Mathematical Critical Thinking Ability*