

ABSTRAK

Chandra Novia (1172090023), Peran Ekstrakurikuler Pramuka Sebagai Faktor Penunjang Motivasi Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh temuan adanya penurunan motivasi belajar siswa sebagai akibat pembelajaran saat covid-19. Terdapat beberapa siswa memiliki motivasi belajar yang rendah. Di samping itu, pramuka di SD Negeri Sayang sudah dilaksanakan dari lama dan memiliki banyak prestasi. Keadaan sekolah tersebut menjadi inspirasi peneliti untuk meneliti peran ekstrakurikuler pramuka sebagai faktor penunjang motivasi belajar siswa sekolah dasar.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan peran ekstrakurikuler pramuka dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas III SD Negeri Sayang; (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka di SD Negeri Sayang; (3) Untuk mendeskripsikan faktor penghambat dan pendukung pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas III SD Negeri Sayang.

Pendekatan penelitian yang diterapkan adalah penelitian kualitatif dengan metode penelitian deskriptif kualitatif. Partisipan dalam penelitian ini adalah mabigus gugus depan, pembina pramuka, guru-guru SD Negeri Sayang, siswa, dan orang tua siswa. Instrumen yang digunakan adalah pedoman wawancara dan pedoman observasi.

Kesimpulan penelitian adalah (1) Peran ekstrakurikuler pramuka secara umum telah mampu meningkatkan motivasi belajar siswa kelas III SD Negeri Sayang tercermin dalam proses pembelajaran di kelas siswa mampu menunjukkan kemampuan berpikir kritis, berkolaborasi, mandiri mengerjakan tugas individu, bertanggung jawab, serta disiplin; (2) Pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka di SD Negeri Sayang didasari pada Syarat Kecakapan Umum (SKU) yang berfungsi sebagai kurikulum pembinaan pramuka dan tolak ukur pencapaian siswa dan metode kepramukaan yang berfungsi sebagai prosedur mengimplementasikan nilai dan prinsip dasar kepramukaan; (3) Faktor pendukung pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka di SD Negeri Sayang dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas III utamanya berupa dukungan dari pihak sekolah, pembina pramuka, dan orang tua.

Selain itu, tersedianya sarana dan prasarana media latihan meskipun terbatas menjadi faktor pendukung pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka. Adapun faktor penghambat pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka di SD Negeri Sayang diantaranya diantaranya waktu latihan, dukungan orang tua yang tidak merata, sarana dan prasarana pendukung latihan kepramukaan yang terbatas, serta biaya.

Kata Kunci: Peran Pramuka, Motivasi Belajar