

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian .....	13
D. Manfaat Penelitian .....	16
E. Kerangka Berpikir.....	17
F. Hasil Penelitian Terdahulu .....	21
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>24</b>
A. Prestasi Belajar.....	24
1. Pengertian Prestasi.....	24
2. Pengertian Belajar.....	25
3. Pengertian Prestasi Belajar.....	27
4. Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	33

5. Dukungan Keluarga Ketika Belajar Daring .....	43
B. Kognitif.....	44
1. Pengertian Kognitif.....	44
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Kognitif.....	47
3. Perbedaan Laki-laki dan Perempuan dalam Prestasi Kognitif.	48
C. Pendidikan Agama Islam di SMA.....	52
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam (PAI) .....	52
2. Kedudukan Pendidikan Agama Islam di SMA .....	56
3. Tujuan dan Ruang Lingkup Pembelajaran Agama Islam di SMA.....	60
D. Tujuan Pendidikan Islam Pada Tingkat Program Studi (Kurikulum).....	62
E. Tujuan Pendidikan Islam Pada Tingkat Mata Pelajaran .....	63
F. Tujuan Pendidikan Islam Pada Tingkat Pokok Bahasan .....	63
G. Tujuan Pendidikan Islam Pada Tingkat Sub Pokok Bahasan.....	63
H. Siswa Laki-laki dan Perempuan.....	65
1. Pengertian Siswa.....	65
2. Pengertian Siswa Laki-laki dan Perempuan .....	66
3. Perbedaan Siswa Laki-laki dan Perempuan.....	68
I. Luring dan Daring .....	70
1. Pengertian Luring .....	70
2. Pengertian Daring .....	72
3. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Luring dan Daring.	76
4. Luring dan Daring dalam Pembelajaran PAI.....	79
5. Pembelajaran Luring dan daring Dalam Perspektif	

Pendidikan Islam.....	83
J. Pandemi .....	87
1. Pengertian Pandemi .....	87
2. Pembelajaran PAI Pada Masa Pandemi .....	108
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>110</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	110
1. Pendekatan Penelitian.....	110
2. Metode Penelitian.....	111
B. Sumber dan Jenis Data Penelitian .....	111
1. Jenis Data.....	111
2. Sumber Data.....	112
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	114
1. Tempat Penelitian.....	114
2. Waktu Penelitian .....	114
D. Subjek Penelitian.....	115
E. Teknik Pengumpulan Data.....	116
1. Observasi / Pengamatan.....	116
2. Angket.....	117
F. Analisis Data .....	117
1. Reduksi Data.....	118
2. Penyajian Data .....	118
3. Penarikan Kesimpulan .....	119
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>120</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	121

1. Sejarah SMA Negeri 16 Bandung.....	121
2. Informasi Identitas Sekolah.....	122
3. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	122
<b>B. Pembahasan Hasil Penelitian.....</b>	<b>123</b>
1. Pretasi Belajar aspek kognitif siswa laki-laki dan perempuan kelas X SMAN 16 Bandung Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam melalui luring sebelum pandemi .....	124
2. Pretasi Belajar aspek kognitif siswa laki-laki dan perempuan kelas X SMAN 16 Bandung Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam melalui daring saat pandemi .....	125
3. Perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar aspek kognitif siswa laki-laki dan perempuan kelas X SMAN 16 Bandung Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam melalui luring sebelum pandemi dan daring saat pandemi .....	126
4. Mengapa terdapat perbedaan yang signifikan anantara prestasi belajar aspek kognitif siswa laki-laki dan perempuan kelas X SMAN 16 Bandung Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam melalui luring sebelum pandemi dan daring saat pandemi.....	128
5. Faktor yang mendorong terjadinya perbedaan yang signifikan anantara prestasi belajar aspek kognitif siswa laki-laki dan perempuan kelas X SMAN 16 Bandung Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam melalui luring sebelum pandemi dan daring saat pandemi.....	132
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>137</b>
A. Simpulan.....	137
B. Saran.....	140
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>141</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Prasurvey Siswa kelas X SMAN 16 Kota Bandung.....	7
Tabel 1.2	Data Pra-Survey Kelas MIPA 3 Belajar Darin .....	14
Tabel 1.3	Data Pra-Survey Kelas MIPA 3 Belajar Luring .....	14
Tabel 2.1	Perbedaan Karakteristik Gender .....	42
Tabel 2.2	Perbedaan Karakter Stereotip Laki-laki dan Perempuan.....	43
Tabel 3.1	Waktu Penelitian.....	108



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Skema Kerangka Berpikir .....	25
------------	-------------------------------	----





uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG