

Daftar Isi

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	iii
Daftar Gambar	v
Daftar Tabel	vi
Daftar Lampiran	vii
Bab I Pendahuluan	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Hasil Penelitian	9
E. Kerangka Pemikiran	10
F. Hipotesis	15
G. Hasil Penelitian Terdahulu	15
H. Definisi Operasional	19
Bab II Tinjauan Pustaka	
A. Model Cooperatif Learning	20
1. Pengertian	20
2. Unsur-Unsur Cooperative Learning	23
3. Karakteristik Cooperative Learning	24
4. Tujuan Cooperative Learning	25
5. Langkah-langkah Cooperative Learning	26
B. Model Cooperative Learning Tipe TPS	
1. Pengertian Cooperative Learning Tipe TPS	27
2. Komponen Cooperative Learning Tipe TPS	29
3. Prosedur Cooperative Learning Tipe TPS	29
4. Keunggulan Cooperative Learning Tipe TPS	31
C. Keterampilan Sosial	
1. Pengertian	32
2. Aspek keterampilan Sosial	33

3. Pentingnya Keterampilan Sosial	35
4. Faktor Keterampilan Sosial	36
D. Keterampilan Komunikasi	
1. Pengertian	36
2. Komponen Keterampilan Komunikasi	38
3. Macam-macam keterampilan komunikasi	40
4. Pentingnya keterampilan komunikasi	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	42
B. Jenis dan Sumber Penelitian	44
C. Teknik Pengumpulan Data	46
D. Tempat dan Waktu Penelitian	55
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	56
1. Lokasi Penelitian	56
2. Penerapan Model Kooperatif Tipe TPS	59
3. Data Keterampilan Sosial dan Keterampilan Komunikasi	62
B. Pengujian Hipotesis Penelitian	84
1. Pengaruh Penerapan Model <i>Cooperative Learning</i> tipe TPS Terhadap Keterampilan Sosial Peserta Didik Kelas XI di SMA Pondok Schooling Darul Ilmi	84
2. Pengaruh Penerapan Model <i>Cooperative Learning</i> tipe TPS Terhadap Keterampilan Komunikasi Peserta Didik Kelas XI di SMA Pondok Schooling Darul Ilmi	95
C. Pembahasan Hasil Penelitian	106
D. Penawaran Gagasan	109
E. Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian	111



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG