

ABSTRAK

Enceng Romdoni: Penerapan Model *Collaborative Problem Solving* Berbantuan Bahan Ajar *Kvisoft Flipbook Maker* Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Fluida Statis

Keterampilan yang harus dimiliki oleh peserta didik pada abad ke-21 salah satunya adalah keterampilan pemecahan masalah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan dan peningkatan keterampilan pemecahan masalah peserta didik dengan menerapkan model pembelajaran *Collaborative Problem Solving* (CPS) pada materi fluida statis. Metode penelitian ini adalah *A Quasi-Experiment* dengan desain *Post-test Only Control Group Design*. Sampel yang digunakan adalah XI MAN 2 Tasikmalaya terdiri 30 peserta didik kelas eksperimen menerapkan model pembelajaran CPS dan 30 peserta didik kelas kontrol menerapkan model pembelajaran konvensional. Instrumen penelitian berupa Lembar Observasi dan keterampilan pemecahan masalah. Teknik analisis data menggunakan *N-Gain*, dan uji t. Hasil penelitian menunjukkan presentase keterlaksanaan model pembelajaran *Collaborative Problem Solving* Berbantuan Bahan Ajar *Kvisoft Flipbook Maker* Pada Materi Fluida Statis lebih efektif meningkatkan keterampilan pemecahan masalah dibanding dengan peserta didik pada model pembelajaran konvensional. Sedangkan rata-rata keterlaksanaan pembelajaran pada model CPS (guru: 86,40%, peserta didik: 90,37%) lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional (guru: 75,70%, peserta didik: 38,70%) baik yang dilakukan oleh guru maupun peserta didik. Penelitian selanjutnya disarankan guru dapat menggunakan contoh-contoh kasus, games atau fenomena yang nyata agar peserta didik dapat lebih memahami arti dari kerjasama untuk meningkatkan *Collaborative Problem Solving* pada peserta didik.

Kata Kunci: *Collaborative Problem Solving*, Fluida Statis, Keterampilan Pemecahan Masalah