

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
MOTTO	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kerangka Berpikir	8
F. Hasil Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II	13
TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Hakikat Moderasi Beragama	13
1. Definisi Moderasi Beragama	13
2. Sejarah Moderasi Beragama di Indonesia	19
3. Prinsip-Prinsip Moderasi Beragama	22
4. Ciri-Ciri Sikap Moderat	24
5. Indikator Moderasi Beragama	26
6. Program Moderasi Beragama Yang Telah Terlaksana	28

B. Teori Struktural Fungsional Talcott Parsons	33
1. Biografi Talcott Parsons.....	33
2. Karya-karya Talcott Parsons	35
3. Agama Menurut Talcott Parsons	36
4. Pemikiran Talcott Parsons Mengenai Struktural Fungsional.....	38
BAB III.....	41
METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	41
B. Pendekatan Penelitian	42
C. Sumber Data	43
1. Data Primer.....	43
2. Data Sekunder	43
3. Data Dokumentasi	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
1. Observasi.....	44
2. Wawancara.....	45
3. Dokumentasi	46
E. Teknik Analisis Data	46
1. Reduksi Data.....	47
2. Penyajian Data.....	47
3. Penarikan Kesimpulan.....	48
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
1. Tempat Penelitian	49
2. Waktu Penelitian	50
BAB IV.....	52
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Profil Yayasan Addzimat Da'i Indonesia	52
1. Sejarah dan Profil.....	52
2. Logo Yayasan Addzimat Da'i Indonesia.....	56
3. Visi dan Misi.....	57
4. Fasilitas.....	58

5. Program Pendidikan	59
B. Profil SMA Addzimat Da'i Indonesia.....	60
1. Latar Belakang SMAIT Addzimat Da'i Indonesia.....	60
2. Visi dan Misi.....	63
3. Pemahaman Moderasi Beragama di SMAIT Addzimat Da'i Indonesia.....	64
C. Strategi Penerapan Nilai-nilai Moderasi Beragama pada Siswa.....	70
1. Manajemen Penerapan Nilai-Nilai Moderasi Beragama pada Siswa Melalui Teori AGIL Talcott Parsons	71
2. Aplikasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Melalui Indikator Moderasi Beragama	84
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penanaman Nilai-nilai Moderasi Beragama pada Siswa dan Solusinya	91
BAB V.....	102
PENUTUP.....	102
A. Kesimpulan	102
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN.....	112
RIWAYAT HIDUP.....	144

