

## ABSTRAK

### **Annissa Rachma Gustiyanti 1201020010 2024, Implementasi Nilai-Nilai Islam Dalam Pelestarian Lingkungan di Sekolah Alam Bandung**

Sebagai sekolah yang berbasis pada pendekatan alam, Sekolah Alam Bandung menekankan pentingnya keseimbangan antara manusia dan alam, sejalan dengan ajaran Islam tentang tanggung jawab terhadap lingkungan. Nilai-nilai Islam, seperti *khalifah*, amanah, dan ihsan, menjadi landasan utama dalam berbagai kegiatan pelestarian lingkungan di sekolah ini.

Fokus penelitian ini adalah mengkaji implementasi nilai-nilai Islam dalam pelestarian lingkungan di Sekolah Alam Bandung beserta dampak dan tantangannya. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan sosiologi. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam dengan guru dan siswa, serta dokumentasi kegiatan sekolah yang terkait dengan pelestarian lingkungan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Sekolah Alam Bandung telah berhasil mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam kurikulum dan praktik sehari-hari, seperti program daur ulang, penghijauan, dan pengelolaan sampah. Para siswa dilibatkan secara aktif dalam menjaga lingkungan, dan mereka diajarkan untuk memandang alam sebagai amanah yang harus dijaga dengan baik. Kesadaran akan pentingnya pelestarian lingkungan tidak hanya diajarkan melalui teori, tetapi juga melalui praktik langsung yang terintegrasi dengan nilai-nilai spiritual Islam. Penelitian ini menyimpulkan bahwa implementasi nilai-nilai Islam dalam pelestarian lingkungan di Sekolah Alam Bandung memberikan kontribusi signifikan terhadap pembentukan karakter siswa yang peduli terhadap lingkungan dan berperilaku sesuai dengan prinsip-prinsip Islam.

***Kata Kunci:* Nilai Islam, Pelestarian Lingkungan, Sekolah**

## ABSTRACT

### **Annissa Rachma Gustiyanti 1201020010 2024, Implementasi Nilai-Nilai Islam Dalam Pelestarian Lingkungan di Sekolah Alam Bandung**

As a school based on a natural approach, Sekolah Alam Bandung emphasizes the importance of balance between humans and nature, in line with Islamic teachings on environmental responsibility. Islamic values, such as caliphate, amanah, and ihsan, are the main foundations in various environmental conservation activities at this school.

The focus of this study is to examine the implementation of Islamic values in environmental conservation at Sekolah Alam Bandung along with its impacts and challenges. The research method used is qualitative with a sociological approach. Data collection was carried out through observation, in-depth interviews with teachers and students, and documentation of school activities related to environmental conservation.

The results of the study show that Sekolah Alam Bandung has succeeded in integrating Islamic values into the curriculum and daily practices, such as recycling programs, reforestation, and waste management. Students are actively involved in preserving the environment, and they are taught to view nature as a mandate that must be maintained properly. Awareness of the importance of environmental conservation is not only taught through theory, but also through direct practice that is integrated with Islamic spiritual values. This study concludes that the implementation of Islamic values in environmental conservation at Sekolah Alam Bandung provides a significant contribution to the formation of student character who care about the environment and behave in accordance with Islamic principles.

***Keywords: Islamic Values, Environmental Conservation, Schools***