

ABSTRAK

Ismi Febri Damayanti: “Pengembangan *E-module* berbasis *Kvisoft Flipbook Maker* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Materi Usaha dan Energi”

Salah satu keterampilan yang harus dimiliki oleh peserta didik dalam pembelajaran fisika adalah keterampilan berpikir kreatif. Penelitian ini memaparkan tentang pengembangan *e-module* berbasis *kvisoft flipbook maker* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif peserta didik pada materi usaha dan energi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kelayakan *e-module* berbasis *kvisoft flipbook maker*, keterlaksanaan pembelajaran, peningkatan keterampilan keterampilan berpikir kreatif peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* dengan model ADDIE dan pada tahap implementasi produk menggunakan metode *pre-experimental* dengan desain penelitian *one group pretest-posttest*. Sampel yang digunakan adalah peserta didik kelas X SMAN 1 Cibuyaya yang berjumlah 25 orang. Berdasarkan hasil analisis diperoleh hasil bahwa (1) *e-module* berbasis *kvisoft flipbook maker* mendapatkan persentase 90% dikategorikan valid untuk digunakan sebagai media pembelajaran pada materi usaha dan energi, (2) keterlaksanaan pembelajaran menggunakan *e-module* berbasis *kvisoft flipbook maker* memperoleh persentase rata-rata sebesar 90% dengan penafsiran keterlaksanaan baik, dan (3) Terdapat peningkatan keterampilan berpikir kreatif peserta didik setelah menggunakan *e-module* berbasis *kvisoft flipbook maker* pada materi usaha dan energi dengan nilai *N-gain* sebesar 0,78 dengan penafsiran tinggi. Selanjutnya, Hasil uji hipotesis menunjukkan terdapat perbedaan keterampilan berpikir kreatif peserta didik sebelum dan setelah menggunakan *e-module* berbasis *kvisoft flipbook maker* pada materi usaha dan energi.

Kata kunci: *e-module* berbasis *kvisoft flipbook maker*, keterampilan berpikir kreatif, usaha dan energi.