

ملخص البحث

حلدى جميلة صالحة: استخدام نموذج التعليم القائم على المشروع في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الطلبة في الاستماع والقراءة استخدام نموذج التعليم القائم على المشروع في تعليم اللغة العربية هو نهج مبتكر لترقية مهارة الاستماع والقراءة لدى الطلاب. يهدف هذا البحث إلى استكشاف تأثير تطبيق هذا النموذج على طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة مفتاح الفلاح العالية كيدي باكي، باندونج. ومن خلال دراسة شبه تجريبية، قامت الباحثة بتحليل مهارات الطلاب قبل وبعد تطبيق النموذج، وكذلك كيف يسهم هذا النموذج في ترقية مهارة الاستماع والقراءة لدى الطلاب. تهدف هذه الدراسة إلى استكشاف فعالية استخدام نموذج التعليم القائم على المشروع في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الطلاب في الاستماع والقراءة. الهدف الرئيسي من هذه الدراسة هو تحديد تطبيق هذا النموذج بشكل ملحوظ في مهارة الاستماع والقراءة لدى الطلاب مقارنة بطرق التدريس التقليدية.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي تصميم شبه تجريبي، حيث يتألف البحث من مجموعتين: مجموعة تجريبية ومجموعة ضابطة. اختيار المجموعة التجريبية لتلقي تعليم اللغة العربية باستخدام نموذج التعليم القائم على المشروع، بينما تتابع المجموعة الضابطة التعليم التقليدي. إجراء اختبار قبلي لقياس مهارات الاستماع والقراءة لدى الطلاب في كلتا المجموعتين قبل تطبيق النموذج، تطبيق اختبار بعدي بعد انتهاء فترة التدريس. يهدف هذا التصميم إلى مقارنة الفروق بين أداء المجموعتين وتحليل مدى تأثير النموذج القائم على المشروع في ترقية مهارات الاستماع والقراءة لدى الطلاب

ونتائج البحث، إن مهارة الاستماع قبل استخدام نموذج التعليم القائم على المشروع في تعليم اللغة العربية نحو فصل تجريبي لطلاب الصف الحادي عشر باء دلت عليها قيمة المتوسط على قدر ٦٧، ومن قيمة المتوسطة أو النطاق ٦٠ هي تفسير كافة. ومهارة القراءة قبل استخدام نموذج التعليم القائم على المشروع في تعليم اللغة العربية نحو فصل تجريبي لطلاب الصف الحادي عشر باء دلت عليها قيمة المتوسط على قدر ٦٦، من قيمة المتوسطة أو النطاق ٥٠ هي تفسير كافة. إن من تنفيذ مهارة الاستماع والقراءة في تعليم اللغة العربية أن الباحثة يدرس عن موضوع تكنولوجيا الإعلام والاتصال. في درس الأول، يبحث عن مترادفات الصعوبة، ثم استماع آلة تسجيل عن موضوع تكنولوجيا الإعلام والاتصال، ثم إلقاء مفردات وقراءتها، وفي يوم بعدها، الطلاب يعملون تدريب أسئلة الاختبار القبلي، وتقوم الباحثة بالتقييم من الاختبار القبلي، وفي يوم بعدها، الطلاب يشاهدون فيديو التعليمي عن موضوع تكنولوجيا الإعلام والاتصال إن مهارة الاستماع بعد استخدام نموذج التعليم القائم على المشروع في تعليم اللغة العربية نحو فصل تجريبي لطلاب الصف الحادي عشر باء دلت عليها من قيمة المتوسط على قدر ٨١، من قيمة المتوسطة أو النطاق ٧٠ هي تفسير جيد جدا. ومهارة القراءة بعد استخدام نموذج التعليم القائم على المشروع في تعليم اللغة العربية نحو فصل تجريبي لطلاب الصف الحادي عشر باء دلت عليها قيمة المتوسط على قدر ٨٠، من قيمة المتوسطة أو النطاق ٧٠ هي تفسير جيد جدا. إن استخدام نموذج التعليم القائم على المشروع في تعليم اللغة العربية فيه ترقية مهارة الاستماع لطلاب في تعليم اللغة العربية. نحو فصل تجريبي علي قدر ٤٠، وفيه أثر تدل على قدر ٤١٪ هي تفسير كافة. ومن مهارة القراءة لطلاب في تعليم اللغة العربية. نحو فصل تجريبي علي قدر ٤٠، وفيه أثر تدل على قدر ٤٥٪ هي تفسير كافة.

الكلمات المفتاحية: نموذج التعليم، مهارة الاستماع، مهارة القراءة