

ABSTRAK

Irma Handayani Hasibuan: “Peran Guru BK dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Melalui Perkembangan Spiritualitas” (Studi Deskriptif pada peserta didik kelas VII di SMP Mekar Arum Cileunyi).

Kedisiplinan sangat penting dalam pembentukan karakter siswa dan berperan penting dalam keberhasilan akademik serta perkembangan pribadi mereka. Namun, masalah disiplin masih menjadi tantangan di berbagai sekolah, termasuk di Indonesia, Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI) melaporkan 37.381 kasus pelanggaran disiplin sekolah dari 2018 hingga 2020, termasuk tawuran, pelecehan, dan pelanggaran tata tertib lainnya (KPAI, 2021:24). Fenomena tersebut menunjukkan bahwa ada perbedaan antara perilaku peserta didik dan harapan institusi pendidikan. Studi ini berfokus pada bagaimana guru Bimbingan Konseling dapat memanfaatkan aktivitas spiritualitas untuk meningkatkan kedisiplinan siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru bk dalam meningkatkan kedisiplinan siswa melalui aktivitas spritualitas dengan cara memfasilitasi, memotivasi, informasi dan mengkolaborasi yang dilakukan oleh guru bk dalam mencapai tujuan tersebut.

Penelitian ini menggunakan dua teori yaitu teori peran dan teori kedisiplinan. Teori peran menjelaskan bahwa guru bk berperan sebagai fasilitator, motivator, infromator, dan kolaborator dalam memberikan bimbingan kepada siswa. kemudian teori kedisiplinan sebuah kondisi yang terdiri dari perilaku yang mengikuti prinsip-prinsip seperti ketaatan, kepatuhan, kesetiaan, keteraturan, dan ketertiban

Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, dengan tehnik pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Informan penelitian dipilih menggunakan tehnik purposive sampling, melibatkan guru bk sebagai informan dan siswa yang telah mengikuti program bimbingan spritualitas

Bedasarkan penelitian diketahui bahwa guru bk melakukan upaya memfasilitasi, motivasi, informasi, kolaborasi sehingga mampu memberikan wawasan baru mengenai hubungan antara spiritualitas, bimbingan konseling, dan kedisiplinan siswa, serta menawarkan model bimbingan yang lebih efisien dalam pembentukan karakter siswa yang disiplin dan memiliki kematangan spiritualitas.

Kata Kunci: Guru Bimbingan Konseling, Kedisiplinan Peserta Didik, Perkembangan Spiritualitas.