

ABSTRAK

Riki Ahmad Zaelani. 2024. *Manajemen budaya religius dalam meningkatkan mutu lulusan di SMP Al-Ma'soem Jatinangor Sumedang.*

Dampak buruk dari adanya globalisasi, era Digital (society 5.0) dan Media Sosial saat ini bagi dunia pendidikan adalah menurunnya kualitas moral para siswa. lembaga pendidikan untuk mampu menghasilkan mutu pendidikan Khususnya lulusan yang berkualitas tinggi serta memiliki kemampuan yang kompetitif. Manajemen sekolah swasta di era modern yang syarat dengan kreativitas, inovasi, keterbukaan dan kompetisi sekarang ini harus menjadikan budaya sekolah (*school culture*) berorientasi total terhadap mutu pendidikan khususnya mutu lulusan. Sekolah swasta SMP Al-Ma'soem yang memiliki ciri khas mencitrakan diri sebagai sekolah swasta favorit, religius, disiplin dan unggulan di Jawa Barat.

Fokus penelitian (1) Perencanaan Manajemen budaya religius (2) Pelaksanaan Manajemen budaya religius (3) Pengawasan Manajemen budaya religius (4) Evaluasi Manajemen budaya religius dalam meningkatkan mutu lulusan

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif analitik. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dokumentasi. Pemeriksaan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi data. Analisis data dilakukan dengan model interaktif yang terdiri atas reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini (1) Perencanaan Manajemen budaya religius. Sesuai dengan Visi, Misi, Strategi dan Khas disiplin dan Islami Al-Ma'soem. Perencanaan jangka pendek di antaranya perlombaan siswa Peringatan Hari Besar Islam (PHBI) yang diselenggarakan oleh pengurus OSIS/MPK. Perencanaan jangka menengah di antaranya Pengajian rutin hari rabu untuk guru, dan karyawan yayasan Al-Ma'soem, Kelas Tahfidz dan Peminatan Tahfidz. Jangka Panjang diantaranya Perayaan Hari Besar Islam (PHBI), Sholat duha, tahfidz di masjid dan Mushola secara bersamaan, Kegiatan sholat duhur, ashar berjamaah beserta wirid dan murojaah, Sholat Jum'at, Memakai seragam muslim/muslimah setiap hari (2) Pelaksanaan di wujudkan dalam bentuk kurikulum baik intra kulikuler, kokulikuler maupun ekstra kulikuler. (3) Pengawasan menekankan jujur, adil, transparan, bekerja efisien, visi kedepan dan disiplin yang tinggi sesuai wujud aktualisasi budaya religius dimensi perbuatan. Pengawasan berdasarkan berbasis kinerja diantaranya Kepala sekolah melalui walikelas, Kesiswaan, Pengawasan guru sertifikat pengajar Ma'soem (SPM). Pengawasan lewat CCTV, di pantau wakil kepala sekolah bidang kesiswaan (4) Evaluasi Budaya Religius dalam meningkatkan mutu lulusan di SMP Al-Ma'soem Jatinangor Sumedang. Evaluasi model CIPP (*Context, Input, Proses dan Product*). Secara *product* Angka kenaikan kelas 100%, prestasi ekstrakurikuler siswa kategori tinggi, rata – rata nilai Penilaian Sumatif Akhir Jenjang (PSAJ) 80 dan semua lulus 100%. Kemudian kepuasan pemangku kepentingan melalui kepuasan orang tua sangat tinggi lebih dari 80% dan sekolah yang menerima lulusan mayoritas diterima SMA Al-Ma'soem 25 % - 48% pertahun selama 5 tahun terakhir sisanya tersebar dan semua lulusan SMP Al'Ma'soem melanjutkan ke jenjang pendidikan selanjutnya.

Kata Kunci: Manajemen, Budaya Religius, Mutu Lulusan

ABSTRACT

Riki Ahmad Zaelani, 2024. *Religious Culture Management in Improving the Quality of Graduates at SMP Al-Ma'soem Jatinangor Sumedang.*

The negative impact of globalization, the Digital era (society 5.0), and social media on the world of education today is the declining moral quality of students. Educational institutions must be able to produce high-quality education, especially high-quality graduates with competitive abilities. Private school management in the modern era that is full of creativity, innovation, openness, and competition must make the school culture fully oriented towards the quality of education, especially the quality of graduates. SMP Al-Ma'soem Private School, which has a characteristic of portraying itself as a favorite, religious, disciplined, and leading private school in West Java.

The focus of the research is (1) Planning religious culture management (2) Implementation of the development of religious culture management (3) Supervision of the development of religious culture management (4) Evaluation of the development of religious culture management in improving the quality of graduates.

This research uses qualitative research with descriptive analytical methods. Data collection is done through observation, interviews, and documentation. The validity of the data is checked using data triangulation techniques. Data analysis is done with an interactive model consisting of data reduction, data presentation, and conclusions.

The results of this study are: (1) Planning religious culture management in accordance with the Vision, Mission, and Strategy. Short-term planning includes student competitions for Islamic Holidays (PHBI) organized by the OSIS/MPK. Medium-term planning includes weekly recitations for teachers and foundation employees, Tahfidz classes, and Tahfidz specialization. Long-term planning includes Celebrating Islamic Holidays (PHBI), Duha prayer, simultaneous Tahfidz in the mosque and prayer room, Dhuhur and Ashr prayers in congregation along with wirid and murojaah, Friday prayers, and wearing Muslim/Muslimah uniforms every day. (2) The implementation of the program is manifested in the form of both intracurricular, co-curricular, and extracurricular curricula. (3) Supervision emphasizes honesty, fairness, transparency, efficient work, forward-looking vision, and high discipline in accordance with the actualization of the religious culture dimension of deeds. Supervision is based on performance, including through the Principal, Homeroom Teachers, Student Affairs, and Teacher Certification of Ma'soem (SPM). Supervision is also carried out through CCTV, monitored by the Vice Principal of Student Affairs. (4) Evaluation of the success of the development of religious culture in improving the quality of graduates at SMP Al-Ma'soem Jatinangor Sumedang using the CIPP (Context, Input, Process, and Product) evaluation model. In terms of product, the class promotion rate is 100%, students' extracurricular achievements are in the high category, the average Summative Assessment (PSAJ) score is 80, and all students graduate at 100%. Stakeholder satisfaction through parental satisfaction is very high, more than 80%, and most graduates are accepted at SMA Al-Ma'soem, 25%-48% per year for the last 5 years, with the rest scattered, and all SMP Al-Ma'soem graduates continue their education to the next level.

Keywords: *Management, Religious Culture, Graduate Quality*

خالصة

ريكي أحمد زيلاني ٢٠٢٤ أرة الثقافة الدينية لتحسين جودة الخريجين في مدرسة المعصمة الثانوية الخاصة في جاتينان جو سومدانج ووسائل التواصل الاجتماعي (المجتمع ٥,٠) أحد الآثار السلبية للعولمة والعصر الرقمي تحتاج مؤسسات. الحالية على مجال التعليم هو تدني جودة السلوك الأخلاقي لدى الطلاب في ظل العصر الحديث. التعليم إلى إنتاج تعليم ذي جودة عالية وخريجين ذوي قدرات تنافسية المليء بالإبداع والابتكار والانفتاح والمنافسة، يجب أن تتبنى المدارس الخاصة ثقافة مدرسية تتميز مدرسة المعصمة الثانوية. تركز بشكل كامل على جودة التعليم وخاصة جودة الخريجين الخاصة بأنها مدرسة خاصة مميزة ذات صورة دينية وانضباطية ومتفوقة في غرب تخطيط تطوير إدارة الثقافة الدينية تنفيذ تطوير إدارة الثقافة الدينية مراقبة: محاور البحث. جاوة تطوير إدارة الثقافة الدينية تقييم تطوير إدارة الثقافة الدينية لتحسين جودة الخريجين يستخدم ويتم جمع البيانات من خلال الملاحظة. هذا البحث المنهج الوصفي التحليلي النوعي يتم تحليل. يتم التحقق من صحة البيانات باستخدام تقنية تثليث البيانات. والمقابلات والوثائق. البيانات باستخدام النموذج التفاعلي الذي يتكون من تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج بما يتوافق مع. التخطيط لتطوير إدارة الثقافة الدينية (١): هذه هي الترجمة إلى اللغة العربية التخطيط قصير الأجل يتضمن مسابقات الطلاب في. الرؤية والرسالة والاستراتيجية التخطيط متوسط. المجلس التنفيذي/المناسبات الإسلامية الكبرى التي تنظمها لجنة الطلاب الأجل يتضمن محاضرات دينية أسبوعية للمعلمين والموظفين في مؤسسة المعصوم، وفصول التخطيط طويل الأجل يتضمن احتفالات المناسبات الإسلامية. تحفيظ القرآن والتخصص فيه الكبرى، صلاة الضحى، تحفيظ القرآن في المساجد والمصليات بشكل جماعي، صلاة الظهر والعصر جماعة مع الأذكار والمراجعة، صلاة الجمعة، ارتداء الزي الإسلامي للذكور والإناث تنفيذ البرامج في شكل مناهج دراسية سواء أكانت منهجية أم لا منهجية أم لاصفية (٢). كل يوم الإشراف يؤكد على الأمانة والعدالة والشفافية والكفاءة والرؤية المستقبلية والانضباط (٣) الإشراف مبني على الأداء من خلال. العالي بما يتوافق مع تجسيد البعد السلوكي للثقافة الدينية مدير المدرسة عبر المرشدين الصفيين والشؤون الطلابية، وإشراف معلمي شهادة التدريس الإشراف عبر كاميرات المراقبة ومراقبة نائب مدير المدرسة للشؤون الطلابية. في المعصوم تقييم نجاح تطوير الثقافة الدينية في تحسين جودة خريجي مدرسة المعصوم الإعدادية في (٤) من حيث المنتجات. تقييم نموذج سياق ومدخلات وعمليات ومنتجات. جاتينانجور سومدانج نسبة النجاح ١٠٠٪، إنجازات اللاصفية عالية، متوسط درجات التقييم النهائي ٨٠ ونجاح ورضا أصحاب المصلحة من خلال رضا الآباء يزيد عن ٨٠٪، والمدارس. الجميع ١٠٠٪ ٤٨٪ سنويًا خلال - التي تستقبل خريجي مدرسة المعصوم الإعدادية تقبل ما بين ٢٥٪ السنوات الخمس الماضية والباقي موزعون على مدارس أخرى، وجميع خريجي مدرسة المعصوم الإعدادية يكملون تعليمهم إلى المرحلة التالية.

تطوير الإدارة، الثقافة الدينية، جودة الخريجين: الكلمات المفتاحية