

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
LEMBAR PEDOMAN MENGGUNAKAN SKRIPSI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Masalah	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Berfikir	7
F. Hipotesis Penelitian	11
G. Penelitian yang Terdahulu	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Model <i>Learning cycle</i> 5E	17
1. Model Pembelajaran	17
2. <i>Learning cycle</i> 5E	18
3. Karakteristik <i>Learning cycle</i> 5E	24
4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Learning cycle</i> 5E	25
B. Hasil belajar	26
1. Hasil Belajar Ranah Kognitif	28
C. Materi Sistem Gerak Manusia	30
1. Rangka	30

2. Persendian	33
3. Otot	35
4. Gangguan dan Kelainan Pada Sistem Gerak	37
5. Upaya Pencegahan Kesehatan Sistem Gerak Pada Manusia	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	40
B. Jenis dan Sumber Data	41
1. Jenis Data Penelitian	41
2. Sumber Data Penelitian	41
a. Sumber Data Primer	41
b. Sumber Data Sekunder	42
3. Populasi dan Sampel Penelitian	42
a. Populasi	42
b. Sampel	42
C. Teknik Pengumpulan Data	43
1. Instrumen Penelitian	44
2. Analisis Instrumen Penelitian	45
a. Uji Validitas	45
b. Uji Reliabilitas	46
c. Uji Daya Pembeda	47
d. Uji Indeks Kesukaran	47
D. Teknik Analisis Data	48
1. Teknik Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Dengan dan Tanpa Model <i>Learning cycle</i> Pada Materi Sistem Gerak Manusia	48
2. Teknik Analisis Data Hasil Belajar Siswa Dengan dan Tanpa Model <i>Learning cycle</i> Pada Materi Sistem Gerak Manusia	49
a. Hasil Belajar Kognitif	49
3. Analisis pengaruh Model <i>Learning cycle</i> Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Sistem Gerak Manusia	50
a. Uji Normalitas	51
b. Uji Homogenitas	52

c. Uji Hipotesis	53
d. Uji <i>Effect Size</i>	54
4. Teknik Analisis Menghitung Respon Siswa Terhadap Model <i>Learning cycle</i> Pada Materi Sistem Gerak Manusia	55
E. Tempat dan Waktu Penelitian	56
F. Alur Penelitian	57
BAB IV HASIL DAN PENELITIAN	60
A. Hasil Penelitian	60
1. Deskripsi Keterlaksanaan Dengan dan Tanpa Menggunakan Model <i>Learning cycle</i> Pada Materi Sistem Gerak Manusia	60
a. Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa Kelas Eksperimen	60
b. Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa Kelas Kontrol.....	61
2. Analisis Hasil Belajar Dengan dan Tanpa Model <i>Learning cycle</i> Pada Materi Sistem Gerak Manusia	62
a. Hasil Belajar Ranah Kognitif	62
3. Analisis Pengaruh Model <i>Learning cycle</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Gerak Manusia	64
a. Uji Normalitas	64
b. Uji Homogenitas	65
c. Uji Hipotesis Penelitian	66
d. Uji <i>Effect Size</i>	66
4. Deskripsi Respon Siswa Dengan dan Tanpa Model <i>Learning cycle</i> Pada Materi Sistem Gerak Manusia	67
a. Respon Siswa Dengan Menggunakan Model <i>Learning cycle</i>	67
b. Respon Siswa Tanpa Menggunakan Model <i>Learning cycle</i>	68
B. Pembahasan	68
1. Deskripsi Keterlaksanaan Dengan dan Tanpa Menggunakan Model <i>Learning cycle</i> Pada Materi Sistem Gerak Manusia	69
a. Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa Kelas Eksperimen	69
b. Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa Kelas Kontrol.....	78

2. Analisis Hasil Belajar Dengan dan Tanpa Model <i>Learning cycle</i> Pada Materi Sistem Gerak Manusia	80
3. Analisis Pengaruh Model <i>Learning cycle</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Gerak Manusia	96
4. Deskripsi Respon Siswa Dengan dan Tanpa Model <i>Learning cycle</i> Pada Materi Sistem Gerak Manusia	101
a. Respon Siswa Dengan Menggunakan Model <i>Learning cycle</i>	101
b. Respon Siswa Tanpa Menggunakan Model <i>Learning cycle</i>	105
BAB V PENUTUP	108
A. Simpulan	108
B. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN	117

