

ABSTRAK

Ayudya Rizky Pradipta – Bimbingan Karir dalam Layanan Bimbingan Konseling Islam untuk Perencanaan Karir Siswa Kelas XII SMA Darul Hikam Bandung

Bimbingan karir dilakukan untuk membantu menyelesaikan permasalahan dalam perencanaan karir. Kemandirian dalam mengambil keputusan, kematangan dalam pengambilan keputusan, dan menunjukkan cara-cara realistis untuk mencapai cita-cita pekerjaan juga merupakan bagian dari perencanaan karir yang efektif. Perencanaan karir menjadi hal yang penting dalam menunjang masa depan siswa, dengan menyiapkan strategi dan keperluan lainnya agar tujuan karir dapat tercapai, tidak sedikit siswa yang masih kesulitan dalam merencanakan dan menentukan arah karir, dalam penelitian ini siswa yang dimaksud adalah siswa kelas XII yang akan menyelesaikan pendidikan sekolah menengah atas (SMA).

Penelitian ini dilakukan pada kegiatan bimbingan karir siswa kelas XII SMA Darul Hikam Bandung, dengan tujuan untuk; (1) Mengetahui permasalahan dalam perencanaan karir, (2) Proses pelaksanaan bimbingan karir, hingga (3) Hasil pelaksanaan bimbingan karir untuk membantu perencanaan karir siswa.

Sebagai penelitian yang bersifat deskriptif-kualitatif, penelitian ini menggambarkan dan menjelaskan secara utuh serta apa adanya mengenai fenomena atau objek yang diteliti sesuai kondisi nyata pada lapangan. Pengumpulan data diperoleh melalui wawancara terhadap guru BK yang memegang peran penting dalam pelaksanaan bimbingan karir, juga terhadap salahsatu siswa kelas XII pada saat itu.

Mengacu pada pendapat Dillard, perencanaan karir penting untuk dilakukan dengan tujuan agar individu mampu memperoleh kesadaran dan pemahaman diri, mencapai kepuasan pribadi, mampu mempersiapkan diri untuk memperoleh penempatan dan penghasilan yang sesuai, serta sebagai efisiensi dalam usaha dan penggunaan waktu.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan bimbingan karir yang dilakukan pada siswa kelas XII telah membantu siswa dalam merencanakan karirnya, hal ini ditandai dengan siswa telah memahami berbagai pilihan karir, siswa memahami persyaratan pendidikan, dan siswa melakukan persiapan dengan mengembangkan keterampilan. Pada proses pelaksanaan kegiatan ini terdapat faktor pendukung dan beberapa hambatan, akan tetapi hambatan-hambatan tersebut dapat diatasi dengan bijak, sehingga pada akhirnya siswa mampu menentukan rencana karirnya.

Kata Kunci: Bimbingan, Karir, Perencanaan Karir.