

## ABSTRAK

### **Anis Niswatul Maula, “Pengembangan Media Pembelajaran PAKARNA (Papan Angka Berwarna) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa”**

Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development* (R&D) yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan menggunakan media PAKARNA (Papan Angka Berwarna). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (a) proses pengembangan media pembelajaran PAKARNA (Papan Angka Berwarna); (b) media pembelajaran PAKARNA (Papan Angka Berwarna) telah layak digunakan dalam pembelajaran matematika; (c) perbedaan pencapaian kemampuan komunikasi matematis antara siswa yang menggunakan media pembelajaran PAKARNA (Papan Angka Berwarna) dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional; dan (d) Mengetahui sikap siswa terhadap media pembelajaran PAKARNA (Papan Angka Berwarna). Penelitian ini dilaksanakan di SMP Muhammadiyah 10 Bandung dengan kelas VIII B sebagai kelas eksperimen atau kelas yang belajar menggunakan media PAKARNA dan kelas VIII A sebagai kelas kontrol atau kelas yang belajar dengan pembelajaran konvensional pada materi barisan dan deret aritmatika. Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut: (a) pengembangan media pembelajaran PAKARNA (Papan Angka Berwarna) dalam setiap tahapnya berjalan sesuai dengan tahapan pengembangan *Research and Development* (R&D) dari Sugiyono yang telah dimodifikasi sebanyak 7 langkah; (b) media PAKARNA telah divalidasi oleh para ahli sehingga media pembelajaran PAKARNA (Papan Angka Berwarna) telah layak digunakan sebagai media pembelajaran matematika; (c) terdapat perbedaan pencapaian kemampuan komunikasi matematis antara siswa yang menggunakan media pembelajaran PAKARNA (Papan Angka Berwarna) dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional; (d) Sikap siswa terhadap media pembelajaran yang menggunakan media PAKARNA menunjukkan positif.

Kata Kunci: kemampuan komunikasi matematis, PAKARNA.