

## ABSTRAK

**Desi Ratnasari, 1202050029, 2024, “Penerapan Model *Active Learning Based Interactive Conceptual Instruction* (ALBICI) Dengan Pendekatan *Open-Ended* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self Confidence* Siswa”**

Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self confidence* siswa melalui model *Active Learning Based Interactive Conceptual Instruction* (ALBICI) dengan pendekatan *open-ended*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP PGRI Tangungsari. Instrumen yang digunakan termasuk tes dan non tes. Hasil penelitian ini yaitu: (a) gambaran keterlaksanaan aktivitas guru dikategorikan sangat baik dan keterlaksanaan aktivitas siswa dikategorikan baik; (b) terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui model *Active Learning Based Interactive Conceptual Instruction* (ALBICI) dengan pendekatan *open-ended* dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional; dan (c) terdapat perbedaan peningkatan *self confidence* siswa sebelum dan sesudah penggunaan model *Active Learning Based Interactive Conceptual Instruction* (ALBICI) dengan pendekatan *open-ended*. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Active Learning Based Interactive Conceptual Instruction* dengan pendekatan *open-ended* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self confidence* siswa.

**Kata Kunci:** *Active Learning Based Interactive Conceptual Instruction*, Pendekatan *Open-Ended*, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, *Self Confidence*