

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KARYA SENDIRI</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	14
C. Tujuan Penelitian .....	14
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	15
E. Kerangka Berpikir .....	15
F. Hipotesis Penelitian .....	18
G. Hasil Penelitian Terdahulu .....	19
<b>BAB II</b> .....	<b>23</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>23</b>
A. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	23
B. Model <i>Active Learning Based Interactive Conceptual Instruction</i> (ALBICI) Dalam Pembelajaran Matematika .....	36
C. Pendekatan <i>Open-Ended</i> Dalam Pembelajaran Matematika .....	42
D. <i>Self Confidence</i> Dalam Pembelajaran Matematika .....	48
E. Lingkup Materi Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV) untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester Ganjil .....	52
<b>BAB III</b> .....	<b>55</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>55</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	55
B. Jenis dan Sumber Data .....	56
C. Instrumen Penelitian .....	57
D. Teknik Analisis Instrumen .....	62
E. Teknik Pengumpulan Data .....	66
F. Teknis Analisis Data .....	67
G. Tempat dan Waktu Penelitian .....	80
<b>BAB IV</b> .....	<b>81</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>81</b>
A. Keterlaksanaan Proses Pembelajaran Matematika Peserta didik Menggunakan Model <i>Active Learning Based Interactive Conceptual</i> <i>Instruction</i> (ALBICI) Dengan Pendekatan <i>Open-Ended</i> .....	81

	Halaman
B. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah yang Menggunakan Model <i>Active Learning Based Interactive Conceptual Instruction</i> (ALBICI) Dengan Pendekatan <i>Open-Ended</i> dengan Peserta didik yang Memperoleh Pembelajaran Konvensional .....	105
C. <i>Self Confidence</i> Peserta didik Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model <i>Active Learning Based Interactive Conceptual Instruction</i> (ALBICI) Dengan Pendekatan <i>Open-Ended</i> .....	134
<b>BAB V</b> .....	<b>149</b>
<b>PENUTUP</b> .....	<b>149</b>
<b>A. Simpulan</b> .....	149
<b>B. Saran</b> .....	150
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>152</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	<b>157</b>

