

## ABSTRAK

**Beby Natasyah Amru (NIM: 1192020050)** Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan judul skripsi “*Persepsi Siswa terhadap Metode Ceramah, Hubungannya dengan Hasil Belajar Kognitif PAI (Penelitian Korelasi pada kelas VIII SMP Al-Ihsan Cimencrang Bandung)*”. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung 2024.

Metode pembelajaran adalah komponen penting yang harus dipersiapkan oleh guru dalam proses belajar mengajar. Salah satu metode yang sering digunakan adalah metode ceramah, terutama untuk meningkatkan pemahaman kognitif siswa. Di SMP Al-Ihsan, metode ceramah menjadi pilihan banyak guru untuk menyampaikan materi pembelajaran. Namun, penerapan metode ini menimbulkan beragam respon dari siswa, baik positif maupun negatif. Beberapa siswa merasa bahwa metode ceramah membantu mereka memahami materi dengan baik karena penyampaiannya yang langsung dan sistematis, sementara siswa lainnya merasa kesulitan karena metode ini cenderung pasif dan kurang interaktif. Variasi respon ini menimbulkan pertanyaan mengenai efektivitas metode ceramah dalam mendukung pemahaman siswa, yang penting untuk dievaluasi lebih lanjut agar pembelajaran dapat berlangsung secara optimal.

Adapun tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui: 1. Mengetahui bagaimana persepsi siswa SMP Al-Ihsan terhadap metode ceramah. 2. Mengetahui bagaimana hasil belajar kognitif PAI siswa SMP Al-Ihsan Cimencrang. 3. Mengetahui bagaimana hubungan persepsi siswa terhadap metode ceramah dengan hasil belajar kognitif PAI di SMP Al-Ihsan Cimencrang.

Penelitian ini mengacu pada kerangka berpikir bahwa persepsi siswa terhadap metode ceramah diduga memiliki hubungan dengan hasil belajar kognitif PAI. Hipotesis penelitian ialah persepsi siswa terhadap metode ceramah tidak terdapat hubungan yang signifikan bagi peningkatan hasil belajar kognitif pada mata pelajaran PAI.

Metode yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini ialah metode deskriptif korelasional dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas VIII SMP AL-Ihsan Cimencrang. Sampel yang diteliti adalah 53 siswa. Instrumen penelitian ini menggunakan pedoman angket, test, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu: Uji Validitas, uji reabilitas, uji normalitas, uji koefisien korelasi, dan uji pengaruh.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan: 1) Realitas variabel (X) Persepsi siswa terhadap metode ceramah termasuk kategori “sedang” berada dalam rentang interval 2.5 - 3.5 dengan nilai mean 3,4. 2) Realitas variabel (Y) Hasil belajar kognitif PAI siswa termasuk kategori “Tinggi” berada dalam rentang interval 85 - 90 dengan nilai mean 84,68. 3) Hubungan persepsi siswa terhadap metode ceramah dengan hasil belajar kognitif PAI dengan koefisien korelasi sebesar  $0,349 > 0,05$  yang berarti tidak signifikan. Jadi, dapat disimpulkan terdapat hubungan positif tetapi tidak signifikan antara persepsi siswa terhadap metode ceramah dengan hasil belajar kognitif PAI siswa di SMP Al-Ihsan Cimencrang.

**Kata Kunci : Metode Ceramah; Persepsi Siswa; Hasil Belajar Kognitif PAI**