

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN PENULIS.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
HURUF ARAB KE HURUF LATIN	vii
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Kerangka Berfikir	8
F. Peneliti Terdahulu	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kurikulum Merdeka	15
B. Mata Pelajaran PAI	38
C. Sekolah Dasar	54
BAB III METODELOGI PENELITIAN	60
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	60
B. Jenis dan Sumber Data	63
C. Teknis Pengumpulan Data	65
D. Teknik (Teknik) Analisis Data	70
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	75

F.	Prosedur dan Teknik Uji Keabsahan Data	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		80
A.	Kondisi Objektif Sekolah Kecamatan Rancasari	80
B.	Data Hasil Penelitian	89
1.	Desain Kurikulum Merdeka Belajar pada Mata Pelajaran PAI di Sekolah Kecamatan Rancasari	89
2.	Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar pada Mata Pelajaran PAI di Sekolah Kecamatan Rancasari	91
3.	Faktor Pendukung dan Penghambat Kurikulum Merdeka Belajar pada Pelajaran PAI di Sekolah Kecamatan Rancasari	96
4.	Perbedaan Kurikulum Merdeka dengan kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran PAI di Sekolah Kecamatan Rancasari	98
C.	Pembahasan dan Hasil Penelitian	102
1.	Desain Kurikulum Merdeka Belajar pada Mata Pelajaran PAI Di Kecamatan Rancasari	102
2.	Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran PAI di Sekolah Kecamatan Rancasari	109
3.	Faktor Pendukung dan Penghambat Kurikulum Merdeka Belajar pada Pelajaran PAI di Sekolah Kecamatan Rancasari	124
4.	Perbedaan kurikulum Merdeka dengan kurikulum 2013 Pada Pelajaran PAI di Sekolah Dasar Kecamatan Rancasari	134
BAB V PENUTUP		145
A.	Simpulan	145
B.	Saran	148
DAFTAR PUSTAKA		151