

ABSTRAK

Triandhini Puspita Dewi: **Hubungan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak dengan Sikap Jujur (*Shiddiq*) Siswa Kelas Tahfidz SMP Pasundan Rancaekek.**

Jujur adalah salah satu akhlak yang diperintahkan oleh Allah Swt untuk dimiliki oleh setiap hamba-Nya. Namun, kenyataannya banyak kasus yang berdampak dari ketidakjujuran yang berakibat merugikan. Apalagi disayangkan kasus tersebut seringkali bermunculan dari para pelajar, contohnya seperti perilaku menyontek. Oleh karena itu, jujur harus mulai ditanamkan dalam diri manusia sejak usia dini.

Penanaman akhlak jujur dapat dilakukan melalui kegiatan pembelajaran akidah akhlak pada siswa di ranah pendidikan. Hal inilah yang dilakukan oleh SMP Pasundan Rancaekek pada siswa/i kelas tahfidz dalam upaya membentuk akhlak mereka. Maka, penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah ada hubungan antara prestasi belajar mata pelajaran akidah akhlak terhadap sikap jujur (*shiddiq*) siswa kelas tahfidz SMP Pasundan Rancaekek.

Hal tersebut dilandaskan pada pendapat Al-Ghazali yang mengatakan bahwa pendidikan akhlak memiliki tujuan untuk mendekatkan diri kepada Allah Swt secara sempurna. Dengan diamalkan, maka akan memberikan perbaikan akhlak sesuai dengan ilmu yang didapatnya. Perbaikan akhlak tersebut menuntun manusia untuk terbiasa mengisi diri dengan akhlak yang terpuji sehingga dapat dijauhi dari kebiasaan-kebiasaan tercela.

Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan penelitian kuantitatif dengan metode korelasi. Penelitian ini dilakukan kepada siswa program kelas tahfidz tingkat VII dan VIII SMP Pasundan Rancaekek tahun ajaran 2023/2024 yang berjumlah 133 orang. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode angket dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan perhitungan dari *IBM SPSS Statistics 27 for Windows*.

Hasil dari penelitian ini, mengatakan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara prestasi belajar mata pelajaran akidah akhlak dengan sikap jujur (*shiddiq*). Gambaran tingkat sikap jujur (*shiddiq*) siswa program kelas tahfidz tingkat VII dan VIII di SMP Pasundan Rancaekek berada di kategori tinggi dengan jumlah persentase sebesar 79,69%. Lalu, gambaran tingkat prestasi belajar mata pelajaran akidah akhlak mereka berada pada persentase 60,15% dan dalam kategori baik. Kemudian, prestasi mata pelajaran akidah akhlak dengan sikap jujur siswa menunjukkan korelasi positif yang cukup kuat. Hal ini ditunjukkan pada uji korelasi *Pearson* yang menghasilkan nilai Sig. (*2-tailed*) $0,000 < 0,05$ dan nilai koefisien korelasi = 0,464. Dengan demikian, dapat diketahui bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak.

Kata Kunci: akidah akhlak, prestasi belajar, sikap jujur