

## ABSTRAK

### **Hafadlah Triananda: Kemampuan Retorika Mahasiswa dalam kegiatan komunitas (penelitian pada Kegiatan *Weekly Meeting* UKM Lembaga Pembinaan Bahasa UIN Sunan Gunung Djati Bandung)**

Mahasiswa seringkali tidak mendapatkan pelatihan retorika yang terstruktur dan sistematis karna kurangnya kesempatan untuk berlatih, yang berakibat pada rendahnya kemampuan berbicara di depan umum terutama dalam suatu komunitas. Banyak anggota komunitas terkhusus di UKM (unit kegiatan mahasiswa) Lembaga Pembinaan Bahasa yang kurang percaya diri untuk berbicara di depan umum, meskipun mereka berpartisipasi dalam kegiatan yang mendukung pengembangan *Public Speaking*.

Tujuannya yakni untuk memberikan pemahaman yang lebih baik mengenai kemampuan retorika mahasiswa dalam konteks kegiatan komunitas UKM Lembaga Pembinaan Bahasa

Cicero mempopulerkan lima tahapan retorika dalam bukunya *De Inventio*, yakni *Inventio* (penemuan), *disposition* (penyusunan bahan), *Elocutio* (gaya Bahasa), *memoria* (mengingat), dan *Pronunciation* (penyampaian pidato). Cicero menekankan pentingnya pengalaman dan pengetahuan dalam menguasai retorika, terutama dalam diskusi, debat, dan presentasi, serta menggunakan elemen dialog dan drama dalam pidato.

Data yang digunakan dalam penelitian ini bersifat kualitatif, yang diperoleh melalui wawancara dan observasi terhadap anggota Komunitas UKM Lembaga Pembinaan Bahasa.

Penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki kemampuan yang bervariasi dalam tahapan-tahapan beretorika. Akan tetapi mahasiswa masih ada ruang untuk perbaikan dan pengembangan lebih lanjut dalam keterampilan beretorika

Kata Kunci: Retorika, Mahasiswa, UKM Lembaga Pembinaan Bahasa