

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
RIWAYAT HIDUP	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	v
KATA PENGANTAR	vi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Hasil Penelitian	9
E. Definisi Oprasional	10
F. Kerangka Berpikir	11
G. Hipotesis.....	15
H. Hasil Penelitian Terdahulu	15
BAB II	19
TINJAUAN PUSTAKA	19
A. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	19
B. Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD)	27
C. Model pembelajaran <i>Argument-Driven Inquiry</i> (ADI)	28
D. Prinsip Reaksi.....	31
E. Sistem Sosial	31
F. Daya Dukung	32
G. Dampak Intruksional dan Dampak Pengiring	32
H. <i>Liveworksheet</i>	33
I. <i>Phet Simulation</i>	34
J. Keterampilan Argumentasi.....	35
K. Pola Argumentasi Toulmin.....	38

L.	Hubungan E-LKPD Berbasis Model <i>Argument Driven-Inquiry</i> dengan Keterampilan Argumentasi.....	41
M.	Gelombang Cahaya	43
BAB III		54
METODE PENELITIAN		54
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	54
B.	Jenis Dan Sumber Data	57
C.	Teknik Pengumpulan data	59
D.	Teknik Analisi Instrumen dan Data.....	60
N.	Tempat dan Waktu Penelitian	73
BAB IV		74
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		74
A.	Deskripsi Data.....	74
B.	Pengujian Hipotesis Penelitian.....	98
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	100
BAB V		118
KESIMPULAN DAN SARAN		118
A.	Kesimpulan	118
B.	Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA		120

