

ABSTRAK

PENGEMBANGAN *ARTICULATE STORYLINE* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN

Oleh

Siti Hasnaturropikoh

Keterbatasan media pendukung dalam proses pembelajaran menyebabkan proses belajar mengajar menjadi kurang maksimal. Untuk mengatasi hal tersebut dapat dilakukan dengan menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline 3*. Tujuan dibuatnya penelitian ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis android menggunakan aplikasi *articulate storyline 3* pada mata materi pencemaran lingkungan. *Articulate storyline 3* dirancang untuk pemula sehingga salah satu keunggulannya adalah mudah dalam pengoperasiannya. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian dan Pengembangan dengan model 4D yang dimodifikasi menjadi 3D yang meliputi *define* (pendefinisian), *design* (perancangan) dan *develop* (pengembangan). Hasil validasi para ahli menunjukkan persentase rata-rata 94% oleh ahli media, 83% oleh ahli materi dan 93% oleh ahli lapangan. Efektivitas penggunaan *Articulate Storyline* dapat meningkatkan hasil belajar belajar peserta didik dengan perolehan nilai rata-rata 85,21. Respon peserta didik terhadap *Articulate Storyline* tergolong “sangat setuju” dengan persentase 89%. Berdasarkan nilai yang diperoleh, maka media pembelajaran interaktif berbasis *articulate storyline* pada materi pencemaran lingkungan layak untuk diterapkan pada proses pembelajaran.

Kata Kunci: Media, *Articulate Storyline*, Materi Pencemaran Lingkungan

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF ARTICULATE STORYLINE AS AN INTERACTIVE LEARNING MEDIA ON ENVIRONMENTAL POLLUTION TOPICS

By

Siti Hasnaturropikoh

The limitations of supporting media in the learning process result in less effective teaching and learning. To address this issue, interactive learning media based on Articulate Storyline 3 can be utilized. The aim of this research is to develop interactive learning media for Android using Articulate Storyline 3 for the topic of environmental pollution. Articulate Storyline 3 is designed for beginners, and one of its advantages is its ease of use. The research method employed is Research and Development (R&D) with a 4D model modified into 3D, encompassing define, design, and develop stages. The expert validation results show an average percentage of 94% from media experts, 83% from content experts, and 93% from field experts. The effectiveness of using Articulate Storyline can improve students' learning outcomes, with an average score of 85.21. Students' responses to Articulate Storyline are classified as "strongly agree," with a percentage of 89%. Based on the obtained scores, the interactive learning media based on Articulate Storyline for the topic of environmental pollution is deemed suitable for implementation in the learning process.

Keywords: Media, Articulate Storyline, Environmental Pollution Topics

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG