

ملخص البحث

فارس سلمان شافق صدقي : استخدام أسلوب "Spelling Bee" لترقية قدرة التلاميذ على مهارة الكتابة (دراسة شبه التجريبية لتلاميذ الصف الخامس بالمدرسة الرفق الابتدائية الإسلامية المتكاملة) مهارة الكتابة هي أصعب مهارة للتلاميذ، لأن كتابة اللغة العربية لها عوامل كثيرة. وقد يواجهها المدرسون حتى تجنب المدرسون في تعليم هذه المهارة وسبب من أسباب انخفاض مهارة كتابة التلاميذ هي تحافظ كثرة التلاميذ على المفردات لكنها لا تتعلم الكتابة و عدم استخدام وسائل التعليمية. وهذه تسبب إلى مهملة التلاميذ في التعليم ويشعرون بالصعوبة فيه. لذلك جرب الباحثة الأسلوب "Spelling Bee" لترقية مهارة الكتابة.

أهداف هذا البحث هي معرفة القدرة على مهارة كتابة اللغة العربية قبل استخدام أسلوب "Spelling Bee" في الصف الخامس بمدرسة الرفق الابتدائية الإسلامية المتكاملة، ومعرفة قدرة التلاميذ على مهارة الكتابة اللغة العربية قبل استخدام أسلوب "Spelling Bee" في الصف الخامس بمدرسة الرفق الابتدائية الإسلامية المتكاملة، ومعرفة ترقية قدرة التلاميذ على مهارة كتابة اللغة العربية قبل استخدام أسلوب "Spelling Bee" في الصف الخامس بمدرسة الرفق الابتدائية الإسلامية المتكاملة. يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام أسلوب "Spelling Bee" في تعليم اللغة العربية في مادة الكتابة يرقى قدرة المهارة فيها.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي شبه تجريبية بتصميم مجموعة واحدة على أساس الاختبار القبلي والاختبار البعدي وتشتمل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعية التي تحلل منطقيًا والبيانات الكمية التي تحلل إحصائيًا. والمجتمع في هذا البحث هو جميع تلاميذ في الصف الخامس بمدرسة الرفق الابتدائية الإسلامية المتكاملة وعددهم ٣٠ تلميذًا.

ومن النتائج المحصول في هذا البحث هي: (١) إن قدرة تلاميذ الصف الخامس "ب" بمدرسة الرفق الابتدائية الإسلامية على مهارة كتابة اللغة العربية قبل استخدام الأسلوب "Spelling Bee" كانت درجة منخفض على قدر ١,٤١. (٢) إن قدرة تلاميذ الصف الخامس "ب" بمدرسة الرفق الابتدائية الإسلامية على مهارة كتابة اللغة العربية قبل استخدام الأسلوب "Spelling Bee" كانت درجة جيدة على قدر ٨٣. (٣) وأن النتيجة من "ت" الحسابية (٧,٤٦١) - "ت" الجدولية (٢,٠٤) أو القيمة "ت" الحسابية أكبر من "ت" الجدولية فتدل هذه النتيجة على أن الفرضية الصفرية مردود في مستوى الدالة ٥٪. و إن ترقية قدرة التلاميذ على مهارة الكتابة اللغة العربية باستخدام الأسلوب "Spelling Bee" بتحقيق مؤشراتهما على قدر ن - د ٥٠،٥٠ أو ٥٠٪ فهذه النتيجة تدل على تصنيف الاعتدال هي ٣١ > د ٧٠. في المعيار (معتدل).