

ABSTRAK

Muhammad Mar'ie Said, 2024. Manajemen Rekrutmen Peserta Didik Berbasis Keunggulan Kompetitif di Sekolah Bintang Madani Kota Bandung (Studi Kasus di TK, SD, SMP Bintang Madani Kota Bandung).

Rekrutmen peserta didik merupakan kegiatan yang secara rutin dilakukan oleh lembaga pendidikan di setiap tahunnya dengan tujuan untuk mendapatkan peserta didik baru. Oleh karena itu perlu adanya unsur manajemen dalam menjalankan proses rekrutmen peserta didik mengingat pentingnya manajemen dalam membantu merencanakan langkah-langkah, mengidentifikasi peluang, dan mengatasi tantangan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Perencanaan Rekrutmen Peserta Didik Berbasis Keunggulan Kompetitif di TK, SD, dan SMP Sekolah Bintang Madani Kota Bandung. 2) Pengorganisasian Rekrutmen Peserta Didik Berbasis Keunggulan Kompetitif di TK, SD, dan SMP Sekolah Bintang Madani Kota Bandung. 3) Pelaksanaan Rekrutmen Peserta Didik Berbasis Keunggulan Kompetitif di TK, SD, dan SMP Sekolah Bintang Madani Kota Bandung. 4) Pengawasan Rekrutmen Peserta Didik Berbasis Keunggulan Kompetitif di TK, SD, dan SMP Sekolah Bintang Madani Kota Bandung.

Peneliti ini dilakukan berdasarkan pada teori fungsi manajemen menurut GR. Terry yakni perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan. Teori ini menjadi landasan utama untuk mengetahui bagaimana proses manajemen rekrutmen peserta didik dilakukan di Sekolah Bintang Madani Kota Bandung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data dilakukan melalui tahap pengumpulan data, reduksi data, penarikan data/penyajian data, dan penarikan simpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan rekrutmen peserta didik berbasis keunggulan kompetitif di TK, SD dan SMP Bintang Madani Kota Bandung dilakukan beberapa aktivitas perencanaan yakni; menentukan jumlah kuota, menentukan kriteria, menentukan *timeline* waktu pelaksanaan dan enentukan biaya pendaftaran dan biaya pendidikan. 2) Pegorganisasian rekrutmen peserta didik dilakukan melalui pembentukan panitia melalui surat keputusan dari yayasan, beserta pembagian tugas dan tanggung jawab. 3) Pelaksanaan rekrutmen peserta didik dimulai dari pendaftaran dan registrasi secara online, dilakukan validasi data, dilakukan seleksi melalui psikotes dan wawancara orang tua, pengumuman penerimaan, pembayaran pendidikan dan pencatatan. 4) Pengawasan rekrutmen peserta didik dilakukan berdasarkan tugas dan fungsi setiap bagian, aktivitas pengawasan melalui monitoring evaluasi di setiap proses yang berjalan dan tahap akhir melalui evalauasi dan laporan pertanggung jawaban setelah selesai keseluruhan prosesnya.

Kata Kunci: *Manajemen, Rekrutmen Peserta Didik, Keunggulan Kompetitif.*