

ABSTRAK

Dikdik Firman Sidik, 2024, 2220060010: Strategi Manajemen Organisasi Lembaga Pendidikan; Penelitian tentang Sistem Penomoran pada Lembaga Pendidikan Dasar dan Menengah di Persatuan Islam

Penomoran lembaga pendidikan dasar dan menengah oleh Persatuan Islam (Persis) merupakan inovasi unik dalam manajemen pendidikan di Indonesia. Sistem ini, yang menyatukan identitas lembaga pendidikan pada berbagai jenjang (MI, MTs, MA) dalam satu nomor, berbeda dengan sistem pemerintah yang menetapkan nomor unik untuk setiap jenis lembaga (NPSN). Meskipun efektif dalam mengidentifikasi lembaga secara administratif, sistem ini menghadapi tantangan inkonsistensi, kurangnya diferensiasi antar jenjang, dan adaptasi terhadap perkembangan teknologi modern. Hal ini menimbulkan kebutuhan untuk mengevaluasi dan memperbaiki sistem agar lebih relevan dengan kebutuhan manajemen pendidikan yang terus berkembang.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi manajemen organisasi yang diterapkan oleh Persatuan Islam dalam sistem penomoran lembaga pendidikan dasar dan menengah. Memperdalam pemahaman yang lebih luas tentang kontribusi sistem penomoran terhadap efisiensi dan efektivitas manajemen organisasi lembaga pendidikan, khususnya di lingkungan PP Persis dalam mengevaluasi dan mengoptimalkan sistem penomoran yang ada, sehingga dapat beradaptasi dengan kebutuhan yang terus berkembang di masyarakat.

Teori Penelitian ini berfokus pada penerapan strategi manajemen organisasi yang dikembangkan oleh Fred R. David dalam konteks penomoran lembaga pendidikan Persatuan Islam. Teori strategi manajemen organisasi ini terdiri dari tiga tahap utama yang saling terkait: perumusan strategi, implementasi strategi, dan evaluasi strategi.

Metodologi penelitian memakai pendekatan kualitatif yang melibatkan pengumpulan data melalui wawancara mendalam dengan badan pelaksana yang dipegang oleh Bidang Tarbiyah Pimpinan Pusat Persatuan Islam, serta Kepala Madrasah pilihan yang ada di Bandung, Tasikmalaya, dan Garut. Selain itu, observasi langsung terhadap kasus penomoran yang berlangsung, kajian data dan dokumentasi, serta triangulasi untuk memvalidasi informasi juga dilakukan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perumusan, implementasi, dan evaluasi sistem penomoran lembaga pendidikan di bawah Persis, yang didasarkan pada prinsip filosofis seperti sistem penomoran pada ayat Al-Qur'an untuk memberikan identitas konsisten bagi lembaga. Implementasi dilakukan melalui koordinasi pusat dengan sekolah atau madrasah terkait, meski masih manual dengan keterbatasan teknologi, serta menghadapi tantangan seperti inkonsistensi dan kurangnya pelatihan. Evaluasi menunjukkan sistem ini meningkatkan efisiensi administrasi namun perlu perbaikan, terutama dalam mengatasi duplikasi nomor dan memanfaatkan teknologi digital. Penelitian merekomendasikan standarisasi, digitalisasi, pelatihan berkelanjutan, dan evaluasi rutin untuk menyempurnakan sistem penomoran agar lebih relevan dan efektif.

ABSTRACT

Dikdik Firman Sidik, 2220060010, 2024: *Organizational Management Strategies of Educational Institutions; Research on Numbering Systems at Primary and Secondary Education Institutions in Islamic Unity*

The numbering of primary and secondary education institutions by Persatuan Islam (Persis) is a unique innovation in education management in Indonesia. This system, which unifies the identity of educational institutions at various levels (MI, MTs, MA) in one number, is different from the government system that assigns a unique number to each type of institution (NPSN). Although effective in identifying institutions administratively, this system faces challenges of inconsistency, lack of differentiation between levels, and adaptation to modern technological developments. This raises the need to evaluate and improve the system to be more relevant to the ever-evolving needs of education management.

This study aims to analyze the organizational management strategy implemented by Persatuan Islam in the numbering system of primary and secondary education institutions. Deepen a broader understanding of the contribution of the numbering system to the efficiency and effectiveness of organizational management of educational institutions, especially in the PP Persis environment in evaluating and optimizing the existing numbering system, so that it can adapt to the ever-evolving needs of society.

Theory This research focuses on the application of organizational management strategies developed by Fred R. David in the context of Persatuan Islam's numbering of educational institutions. This organizational management strategy theory consists of three main interrelated stages: strategy formulation, strategy implementation, and strategy evaluation.

The research methodology uses a qualitative approach involving data collection through in-depth interviews with the implementing agency held by the Tarbiyah Division of the Central Leadership of the Islamic Union, as well as the Head of the selected Madrasah in Bandung, Tasikmalaya, and Garut. In addition, direct observation of ongoing numbering cases, data and documentation studies, and triangulation to validate information were also carried out.

The results of the study indicate that the formulation, implementation, and evaluation of the numbering system of educational institutions under Persis, which is based on philosophical principles such as the numbering system in the verses of the Qur'an to provide a consistent identity for the institution. Implementation is carried out through central coordination with related schools or madrasahs, although it is still manual with technological limitations, and faces challenges such as inconsistency and lack of training. The evaluation shows that this system improves administrative efficiency but needs improvement, especially in overcoming number duplication and utilizing digital technology. The study recommends standardization, digitalization, ongoing training, and routine evaluation to refine the numbering system to be more relevant and effective.

ABSTRACT

دكديك فيرمان صديق. ٢٠٢٤، ٢٢٢٠٠٦٠٠١٠: استراتيجية الإدارة التنظيمية للمؤسسة التعليمية
(بحث في النظم العددية للتعليم الابتدائي والثانوي في الاتحاد الإسلامي)

يعد ترقيم مؤسسات التعليم الابتدائي والثانوي من قبل الجمعية الإسلامية (برسيس) ابتكارًا فريدًا في إدارة التعليم في إندونيسيا. ويختلف هذا النظام الذي يوحد هويات المؤسسات التعليمية بمختلف مستوياتها (MA، MTs، MI) في رقم واحد، عن النظام الحكومي الذي يخصص رقمًا فريدًا لكل نوع من المؤسسات (NPSN) ورغم فعاليته في تحديد المؤسسات إداريا، إلا أن هذا النظام يواجه تحديات عدم الاتساق، وعدم التمييز بين المستويات، والتكيف مع التطورات التكنولوجية الحديثة. وهذا يثير الحاجة إلى تقييم وتحسين النظام لجعله أكثر ملاءمة للاحتياجات المتزايدة للإدارة التعليمية.

يهدف هذا البحث إلى تحليل استراتيجية الإدارة التنظيمية التي تطبقها الجمعية الإسلامية في نظام الترقيم بمؤسسات التعليم الابتدائي والثانوي. تعميق فهم أوسع لمساهمة أنظمة الترقيم في كفاءة وفعالية الإدارة التنظيمية للمؤسسات التعليمية، وخاصة في بيئة (PP Persis) في تقييم وتحسين أنظمة الترقيم الحالية، حتى تتمكن من التكيف مع الاحتياجات التي تستمر في التطور في المجتمع.

النظرية يركز هذا البحث على تطبيق استراتيجيات الإدارة التنظيمية التي وضعها فريد ر. ديفيد في سياق ترقيم مؤسسات الاتحاد الإسلامي التعليمية. تتكون نظرية استراتيجية الإدارة التنظيمية من ثلاث مراحل رئيسية مترابطة: صياغة الاستراتيجية، وتنفيذ الاستراتيجية، وتقييم الاستراتيجية.

تستخدم منهجية البحث منهجًا نوعيًا يتضمن جمع البيانات من خلال مقابلات متعمقة مع الهيئات التنفيذية التي يديرها قسم التربية التابع للقيادة المركزية للرابطة الإسلامية، بالإضافة إلى رؤساء المدارس المختارة في باندونغ وتاسيكمالايا وغاروت. وبصرف النظر عن ذلك، تم أيضًا إجراء المراقبة المباشرة لحالات الترقيم المستمرة. ومراجعة البيانات والوثائق، بالإضافة إلى التثليث للتحقق من صحة المعلومات.

وأظهرت نتائج البحث أن صياغة وتنفيذ وتقييم نظام الترقيم للمؤسسات التعليمية في ظل نظام برسيس الذي يعتمد على مبادئ فلسفية مثل نظام الترقيم في الآيات القرآنية لتوفير هوية متسقة للمؤسسات. ويتم التنفيذ من خلال التنسيق المركزي مع المدارس أو المدارس الدينية ذات الصلة، على الرغم من أنه لا يزال يدويًا مع القيود التكنولوجية، ويواجه تحديات مثل التناقضات ونقص التدريب. ويظهر التقييم أن هذا النظام يزيد من الكفاءة الإدارية ولكنه يحتاج إلى تحسين، خاصة في التغلب على ازدواجية الأرقام واستخدام التكنولوجيا الرقمية. ويوصي البحث بالتوحيد القياسي والرقمنة والتدريب المستمر والتقييم المنتظم لتحسين نظام الترقيم لجعله أكثر ملاءمة وفعالية.