

ABSTRAK

Annisa Nurul Khotimah. (2024). “Penerapan *The Learning Cell* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta didik”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan komunikasi matematis peserta didik yang memperoleh model pembelajaran *The Learning Cell*. Kemampuan komunikasi merupakan salah satu kemampuan yang penting dalam pembelajaran matematika, yang mencakup kemampuan peserta didik untuk mengekspresikan ide-ide matematika secara lisan maupun tulisan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode quasi eksperimen dengan desain *Non-equivalent Control Group Design*. Penelitian ini dilakukan Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII di salah satu SMP di Jatinangor, dengan sampel penelitian peserta didik kelas VIII-B dan VIII-C. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes kemampuan komunikasi matematis, lembar observasi aktivitas pembelajaran peserta didik, dan angket respon peserta didik terhadap model pembelajaran *The Learning Cell*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan komunikasi matematis peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *The Learning Cell* lebih baik dibandingkan dengan yang menggunakan pembelajaran konvensional. Hal ini dikarenakan penerapan *The Learning Cell* dalam pembelajaran matematika membantu peserta didik tidak hanya dalam memahami materi, tetapi juga mengembangkan kemampuan komunikasi matematis yang lebih baik melalui interaksi dan diskusi berpasangan. Berdasarkan temuan ini, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *The Learning Cell* dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis.

Kata kunci: *The Learning Cell*, kemampuan komunikasi matematis, pembelajaran matematika

ABSTRACT

Annisa Nurul Khotimah. (2024). “Penerapan *The Learning Cell* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta didik”

This research aims to examine the improvement in student's mathematical communication skills through the use of The Learning Cell learning model. Communication skills are one of the important abilities in learning mathematics, which includes students' ability to express mathematical ideas orally and in writing. The research method used is a quasi experimental method with a Non-equivalent Control Group Design. This research was conducted. The research population was students in class VIII at one of the junior high schools in Jatinangor, with a research sample of students in class VIII-B and VIII-C. The research instruments used were tests of mathematical communication skills, observation sheets of student learning activities, and questionnaires of student responses to The Learning Cell learning model. The research results show that the improvement in mathematical communication skills of students who use The Learning Cell learning model is better than those who use conventional learning. This is because the application of The Learning Cell in mathematics learning helps student not only understand the material, but also develop better mathematical communication skills through interaction and discussion in pairs. Based on these findings, it can be concluded that The Learning Cell learning model can improve mathematical communication skills.

Keywords: The Learning Cell, mathematical communication skills, mathematics learning

