

## ABSTRAK

**Arifia Fathonah, 1202050016, 2024, “Penerapan Metode *Fun Teaching* Berbantuan Aplikasi *Baamboozle* Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis dan *Math Anxiety* Peserta Didik”.**

Kemampuan penalaran matematis peserta didik adalah salah satu kemampuan yang harus dimiliki oleh peserta. Namun pada kenyataannya karena adanya *Math Anxiety* peserta didik, kemampuan penalaran matematis perlu ditingkatkan lagi. Oleh sebab itu Metode *Fun Teaching* berbantuan aplikasi *Baamboozle* menjadi alternatif dalam permasalahan tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah (a) untuk mengetahui penerapan metode *Fun Teaching* berbantuan aplikasi *Baamboozle*, (b) untuk mengetahui peningkatan kemampuan penalaran matematis peserta didik, (c) untuk mengetahui pencapaian kemampuan penalaran matematis peserta didik, (d) untuk mengetahui perbedaan *Math Anxiety* peserta didik sebelum dan sesudah pembelajaran dengan metode *Fun Teaching* berbantuan aplikasi *Baamboozle*. Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperimen*. Hasil penelitian ini adalah (a) penerapan metode *Fun Teaching* berbantuan aplikasi *Baamboozle* memperoleh persentase dengan kategori sangat baik, (b) peningkatan kemampuan penalaran matematis peserta didik yang menggunakan metode *Fun Teaching* berbantuan aplikasi *Baamboozle* lebih baik dibandingkan peserta didik yang menggunakan pembelajaran konvensional, (c) pencapaian kemampuan penalaran matematis peserta didik yang menggunakan metode *Fun Teaching* berbantuan aplikasi *Baamboozle* lebih baik dibandingkan peserta didik yang menggunakan pembelajaran konvensional, (d) terdapat perbedaan *Math Anxiety* peserta didik antara sebelum dan sesudah pembelajaran dengan metode *Fun Teaching* berbantuan aplikasi *Baamboozle*.

**Kata Kunci :** Aplikasi *Baamboozle*, *Fun Teaching*, kemampuan penalaran matematis, *Math Anxiety*

## ***ABSTRACT***

**Arifia Fathonah, 1202050016, 2024, “Penerapan Metode *Fun Teaching* Berbantuan Aplikasi *Baamboozle* Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis dan *Math Anxiety* Peserta Didik”.**

Students' mathematical reasoning ability is one of the abilities that must be possessed by students. However, in reality, due to students' Math Anxiety, mathematical reasoning ability needs further improvement. Therefore, the Fun Teaching Method assisted by the Baamboozle application is an alternative to this problem. The objectives of this study were (a) to determine the application of the Fun Teaching method assisted by the Baamboozle application, (b) to determine the increase in students' mathematical reasoning ability, (c) to determine the achievement of students' mathematical reasoning ability, (d) to determine the difference in Math Anxiety before and after using the Fun Teaching method with Baamboozle application. The research method used was the Quasi Experiment. The results of this study are (a) the application of the Fun Teaching method assisted by the Baamboozle application obtained a percentage with a very good category, (b) the increase in mathematical reasoning abilities of students who use the Fun Teaching method assisted by the Baamboozle application is better than students who use conventional learning, (c) the achievement of mathematical reasoning abilities of students who use the Fun Teaching method assisted by the Baamboozle application is better than students who use conventional learning, (d) there is a difference in student Math Anxiety between before and after learning with the Fun Teaching method assisted by the Baamboozle application.

**Keywords:** Baamboozle Application, Fun Teaching, Mathematical Reasoning Abilities, The Students' Math Anxiety