

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	ix
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Kerangka Berpikir.....	11
F. Hipotesis.....	14
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	16
BAB II.....	18
KAJIAN PUSTAKA.....	18
A. Pembelajaran Metode <i>Fun Teaching</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	18
1. Pengertian Metode <i>Fun Teaching</i> dalam Pembelajaran Matematika .....	18
2. Langkah-langkah Metode <i>Fun Teaching</i> dalam Pembelajaran Matematika .....	22
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Fun Teaching</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	27
4. Penerapan Metode <i>Fun Teaching</i> dalam pembelajaran matematika .....	27
B. Aplikasi <i>Baamboozle</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	30
1. Pengertian Aplikasi <i>Baamboozle</i> dalam pembelajaran matematika .....	30
2. Macam-macam <i>Tools</i> pada Aplikasi <i>Baamboozle</i> .....	30
3. Cara membuka dan <i>Log-in</i> Akun pada Aplikasi <i>Baamboozle</i> dalam pembelajaran matematika .....	31
C. Kemampuan Penalaran Matematis.....	36
1. Pengertian Kemampuan Penalaran Matematis .....	36

	<b>Halaman</b>
2. Indikator Kemampuan Penalaran Matematis.....	37
3. Pedoman Penilaian Kemampuan Penalaran Matematis.....	38
4. Contoh Soal Kemampuan Penalaran Matematis.....	39
D. <i>Math Anxiety</i> (Kecemasan Matematika) .....	41
1. Pengertian <i>Math Anxiety</i> (Kecemasan Matematika).....	41
2. Penyebab <i>Math Anxiety</i> pada Peserta Didik .....	42
3. Indikator <i>Math Anxiety</i> (Kecemasan Matematika) .....	43
E. Lingkup Materi Menyederhanakan bentuk Aljabar Untuk SMP Kelas 8...44	
BAB III .....	48
METODOLOGI PENELITIAN.....	48
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	48
B. Jenis dan Sumber Data .....	50
1. Jenis Data .....	50
2. Sumber Data.....	50
C. Instrumen Penelitian.....	51
1. Instrumen Tes.....	51
2. Instrumen Non Tes.....	54
D. Analisis Instrumen .....	61
1. Teoritik.....	61
2. Empirik .....	62
E. Teknik Pengumpulan Data.....	70
F. Teknik Analisis Data.....	71
1. Analisis Data untuk Menjawab Rumusan Masalah Nomor 1 .....	71
2. Analisis Data untuk Menjawab Rumusan Masalah Nomor 2.....	71
3. Analisis Data untuk Menjawab Rumusan Masalah Nomor 3.....	78
4. Analisis Data untuk Menjawab Rumusan Masalah Nomor 4.....	79
G. Tempat dan Waktu Penelitian .....	81
BAB IV .....	83
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	83

## Halaman

A. Penerapan Metode <i>Fun Teaching</i> Berbantuan Aplikasi <i>Baamboozle</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik ...	83
B. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis antara Peserta Didik yang menggunakan Metode <i>Fun Teaching</i> Berbantuan Aplikasi <i>Baamboozle</i> Lebih Baik dibandingkan dengan Peserta Didik yang menggunakan Pembelajaran Konvensional .....	106
C. Pencapaian Kemampuan Penalaran Matematis antara Peserta Didik yang menggunakan Metode <i>Fun Teaching</i> Berbantuan Aplikasi <i>Baamboozle</i> Lebih Baik dibandingkan dengan Peserta Didik yang menggunakan Pembelajaran Konvensional .....	125
D. <i>Math Anxiety</i> Peserta Didik antara Sebelum dan Sesudah menggunakan Metode <i>Fun Teaching</i> Berbantuan Aplikasi <i>Baamboozle</i> .....	131
BAB V .....	162
PENUTUP .....	162
A. Simpulan .....	162
B. Saran .....	163
DAFTAR PUSTAKA .....	165
LAMPIRAN .....	170