

## ملخص البحث

رزق مولانا هداية: تطبيق نموذج التعليم التعاوني بنوع *Think-Talk-Write (TTW)* لترقية التحصيل الدراسي للتلاميذ على مادة التراكيب (دراسة شبه تجربة على تلاميذ الصف العاشر ٣ بمدرسة الحسين الثانوية الإسلامية باندونج)

قام الباحث بالملاحظة في فصل العاشر ٣ بمدرسة الحسين الثانوية الإسلامية باندونج لمعرفة التحصيل الدراسي في تعليم اللغة العربية. هناك وجود المشكلات التي يواجهها التلاميذ بمدرسة الحسين الثانوية الإسلامية باندونج. منها الصعوبة في تكوين الجمل وفقا للقواعد والنحو، والصعوبة في فهم التراكيب، والصعوبة عند وضع الحركات. من ذلك الحال يؤكد الباحث لحل تلك المشكلات ولتحسين التعليم والتعلم.

أغراض هذا البحث هي معرفة التحصيل الدراسي للتلاميذ على مادة التراكيب قبل استخدام نموذج التعليم التعاوني بنوع *Think-Talk-Write (TTW)* وبعده، ولمعرفة ترقية التحصيل الدراسي للتلاميذ في مادة التراكيب بعد استخدام نموذج التعليم التعاوني بنوع *Think-Talk-Write (TTW)* في الفصل العاشر ٣ بمدرسة الحسين الثانوية الإسلامية باندونج.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام نموذج التعليم التعاوني بنوع *Think-Talk-Write (TTW)* في تعليم اللغة العربية يؤثر على ترقية التحصيل الدراسي للتلاميذ في التراكيب لأن بينهما علاقة واضحة. فيعرض الباحث الفرضية المقررة أن هناك ترقية من استخدام نموذج التعليم التعاوني بنوع *Think-Talk-Write (TTW)* إلى التحصيل الدراسي للتلاميذ في التراكيب.

الطريقة التي يستخدمها الباحث في هذا البحث هي طريقة شبه تجربة بتصميم مجموعة واحدة بمقارنة بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي. أما أساليب جمع البيانات فهي الملاحظة، المقابلة، الاختبار، التوثيق، الدراسة المكتبية وتشمل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعية التي تحلل منطوقا والبيانات الكمية التي تحلل إحصائيا من عينة ٣٤ تلميذا.

ومن نتائج البحث هي أن التحصيل الدراسي للتلاميذ على مادة التراكيب قبل تطبيق نموذج التعليم التعاوني بنوع *Think-Talk-Write (TTW)* يدل على درجة منخفضة على قدر ٢٦،٤٧. وأما تحصيل الدراسي للتلاميذ في مادة التراكيب بعد تطبيق نموذج التعليم التعاوني بنوع *Think-Talk-Write (TTW)* يجري كافية على قدر ٦٠،٤١. والمقارنة بينهما تدل على أن هناك وجود ترقية بعد تطبيقها، لأن "ت" الحسابية وهي ١٣،٩ أكبر من "ت" الجدولية ٢،٠٣ على مستوى الدلالة ٠،٠٥. وأما ترقية التحصيل الدراسي للتلاميذ في تعليم التراكيب بين قبل تطبيق نموذج التعليم التعاوني بنوع *Think-Talk-Write (TTW)* وبعده فهي ٠،٤٥ أو ٤٥٪ فتدل هذه النتيجة على درجة كافية.