

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
أ.....	شعار وإهداء
ج.....	إقرار الطالب
د.....	الشكر والتقدير
و.....	محتويات الرسالة
ي.....	قائمة الجداول

الباب الأول المقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٥.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٥.....	الفصل الثالث: أغراض البحث
٦.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٧.....	الفصل الخامس: أساس التفكير
١٢.....	الفصل السادس: فرضية البحث

الباب الثاني الإطار النظري

١٦.....	الفصل الأول: تطبيق نموذج التعليم التعاوني <i>Think-Talk-Write (TTW)</i> في مادة التراكيب العربية
١٦.....	أ. تطبيق نموذج التعليم التعاوني <i>Think-Talk-Write (TTW)</i>
٢٤.....	ب. تعليم التراكيب العربية
٣٠.....	الفصل الثاني: التحصيل الدراسي في التراكيب

- أ. مفهوم التحصيل الدراسي ٣٠
- ب. أنواع التحصيل الدراسي ٣١
- ج. المؤشرات في التحصيل الدراسي في التراكيب ٣٢
- د. العوامل المؤثرة في التحصيل الدراسي ٣٣

الباب الثالث

منهج البحث

- الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته ٣٦
- أ. مدخل البحث ٣٦
- ب. طريقة البحث ٣٦
- الفصل الثاني: نوع البحث ومصادره ٣٨
- أ. نوع البحث ٣٨
- ب. مصدر البحث ٣٨
- ج. تعيين مجتمع البحث والعينة ٣٩
- الفصل الثالث: مكان البحث ووقته ٤٠
- الفصل الرابع: أساليب جمع البيانات ٤٠
- أ. الملاحظة ٤٠
- ب. المقابلة ٤١
- ج. الاختبار ٤٢
- الفصل الخامس: أساليب تحليل بيانات البحث ٤٣
- أ. امتحان استواء البيانات ٤٣
- ب. امتحان المقارنة ٤٥
- ج. امتحان استواء البيانات ن - د ٤٨
- معياري للنتيجة نتيجة ن - د ٤٨

الباب الرابع نتائج البحث وتحليلها

- الفصل الأول: نتائج البحث..... ٤٩
- أ. تاريخ نشأة مدرسة الحسين الثانوية لمؤسسة التربية الإسلامية باندونج.. ٤٩
- ب. رؤية مدرسة الحسين الثانوية لمؤسسة التربية الإسلامية باندونج ورسالتها وأهدافها..... ٥٠
- ج. أحوال المدرسين والتلاميذ لمدرسة الحسين الثانوية لمؤسسة التربية الإسلامية باندونج ٥١
- د. أحوال الوسائل والتسهيلات لمدرسة الحسين الثانوية لمؤسسة التربية الإسلامية باندونج ٥٤
- الفصل الثاني: واقعية التحصيل الدراسي للتلاميذ في مادة التراكيب قبل تطبيق نموذج التعليم التعاوني *Think-Talk-Write (TTW)* ٥٥
- أ. تعيين النتائج بالاختبار القبلي..... ٥٥
- ب. تعيين نتائج المتوسط ٥٧
- ج. تعيين الانحراف المعياري ٥٨
- د. تعيين امتحان استواء البيانات ٦١
- الفصل الثالث: واقعية التحصيل الدراسي للتلاميذ في مادة التراكيب بعد تطبيق نموذج التعليم التعاوني *Think-Talk-Write (TTW)* ٦٥
- أ. تعيين النتائج بالاختبار البعدي..... ٦٥
- ب. تعيين نتائج المتوسط ٦٧
- ج. تعيين الانحراف المعياري ٦٨
- د. تعيين امتحان استواء البيانات ٧١

الفصل الرابع: أثر تطبيق نموذج التعليم التعاوني *(TTW) Think-Talk-Write*

٧٥..... على التحصيل الدراسي في مادة التراكيب

٧٥ أ. امتحان "ت" فايريد

٨٠..... ب. امتحان استواء البيانات ن – د

الباب الخامس

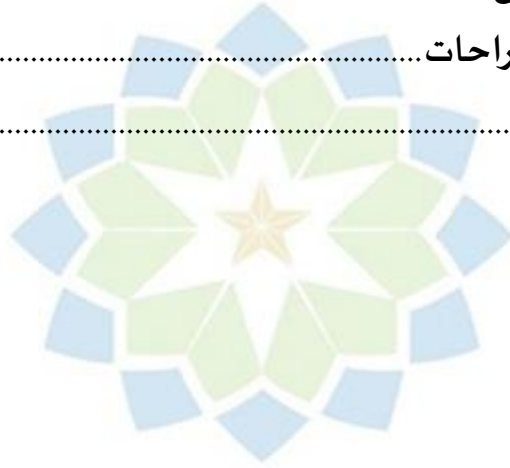
الاختتام

٨٤..... الفصل الأول: النتائج

٨٥..... الفصل الثاني: الاقتراحات

٨٥..... المراجع

الملاحق



uin
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

قائمة الجداول

الجدول ٤.١ أسماء المدرسين في المدرسة الحسين الثانوية مؤسسة التربية الإسلامية باندونج	٥١
الجدول ٤.٢ عدد التلاميذ في مدرسة الحسين الثانوية مؤسسة التربية الإسلامية باندونج	٥٤
الجدول ٤.٣ التسهيلات في مدرسة الحسين الثانوية مؤسسة التربية الإسلامية باندونج	٥٤
الجدول ٤.٤ نتائج التلاميذ في اختبار القبلي لترقية التحصيل الدراسي للتلاميذ في تعليم التراكيب	٥٥
الجدول ٤.٥ معيار التفسير	٥٨
الجدول ٤.٦ الانحراف المعياري من اختبار القبلي	٥٨
الجدول ٤.٧ امتحان استواء البيانات باستخدام ليليفورس	٦٢
الجدول ٤.٨ الاستنتاج	٦٤
الجدول ٤.٩ نتائج التلاميذ في اختبار البعدي لترقية التحصيل الدراسي للتلاميذ في التراكيب	٦٥
الجدول ٤.١٠ المعياري التفسير	٦٧
الجدول ٤.١١ الانحراف المعياري من اختبار البعدي	٦٨
الجدول ٤.١٢ ليليفورس لنتائج التلاميذ في الاختبار البعدي	٧١
الجدول ٤.١٣ الاستنتاج	٧٤
الجدول ٤.١٤ امتحان "ت" فايрид نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي والاختبار البعدي	٧٥
الجدول ٤.١٥ حساب نتيجة ن - د	٨٠
الجدول ٤.١٦ نتيجة ن - د	٨٢