الباب الأولى

مقدمة

أ. خليفة البحث

التواصل والحياة البشرية أمران لا ينفصلان في التواصل ، يستخدم البشر اللغة كوسيط. مع وجود اللغة ، يمكن للبشر التفاعل مع بعضهم بعض وبناء العلاقات مع ملاحظة بشرط أن يستخدموا لغة مهذبة. وذلك لأن التهذيب معيار لحكم الشخص في التواصل على المدى الطويل. كلما طالت مدة تفاعل الشخص ، زاد استخدام مبدأ التهذيب بشكل غير مباشر في التفاعل مع الشخص الآخر (رحمن, جمجم و دايوالدين، ٢٠١٩).

التهذيب يلعب دورًا مهمًا في بناء تواصل جيد وسلس، لكن في الواقع، ليس كل شخص يلتزم التهذيب أثناء التواصل. يميل الناس إلى تجاهل التهذيب والتحدث باستخدام بعدم التهذيب. ولم يعد هذا الأمر محظورًا كما كان في السابق. لذالك، التواصل الذي يجب أن يكون جيدًا وسلسًا معرقلاً بسبب عدم التهذيب في اللغة.

ظهرت نظرية عدم التهذيب للغوي مرة أولى بقيادة جوناثان كولبيبر (١٩٩٦). تعتبر نظرية كولبيبر حول عدم التهذيب تطويرًا لنظرية تهذيب اللغوية التي وضعها براون وليفنسون (١٩٨٧). قال كولبيبر (٣٦٠) إن عدم التهذيب هو سلوك تواصلي يصممه المتحدث بهدف مهاجمة وجه المخاطب عمدًا أو جعله يشعر بفقدان الوجه. من بيان كولبيبر أعلاه، يعتمد أنّ عدم التهذيب يعتفد على نية المتحدث وفهم المخاطب للحديث الموجه إليه.

ثم قام كولبيبر (١٩٩٦: ٣٥٦) بصياغة مفهوم استراتيجيات عدم التهذيب التي تعاكس استراتيجيات التهذيب الي طورها براون وليفنسون، وهي: عدم التهذيب المباشرة ،و عدم التهذيب الإيجابي ، وعدم التهذيب السلبي ، والسخرية أو التهذيب الزائفة ، و حجب التهذيب في استخدام استراتيجيات عدم التهذيب اللغوي، أوضح كولبيبر (١٩٩٦: ٣٥٤) ثلاثة عوامل تجعل الشخص يستخدم عدم التهذيب في اللغة، وهي: ١) مسافة العلاقة بين المتحدث والمخاطب ؟ ٢) السلطة أو الوضع الاجتماعي ؟ ٣) امتناع المتحدث عن الحفاظ على وجه المخاطب بشكل متعمد.

بالإضافة إلى صياغة استراتيجيات عدم التهذيب ، قام كوليير (٢٠١٣) أيضًا بصياغة مفهوم الإستجابة على عدم التهذيب. وفقًا لقاموس اللغة الإندونيسية (KBBI) (٢٠١٧) في (بوجياني، ٢٠١٧)، الإستجابة هو رد الفعل أو الاستجابة لحدث معين. وفي هذه الدراسة، الحدث هو التهذيب اللغوي. وفقًا لكوليير (٢٠٠٣)، عندما يشعر الشخص بعدم التهذيب ، يمكنه أن يقرر ما إذا كان سييجيب على تلك التصرفات أم لا. وعند الإجابة، يمكن للشخص ليقاومه أو قبول عدم التهذيب. عند المقاومة، يمكن للمتحدث استخدام استراتيجيتين: استراتيجية هجومية هجومية همومية أو استراتيجية هجومية حين أن الاستراتيجية هجومية حين أن الاستراتيجية الدفاعية تعنى مقاومة الهجوم مع الحفاظ على الوجه.

عدم التهذيب اللغوي لا يمكن الوجود عليها فقط في الحياة اليومية، بل يمكن الوجود عليها أيضًا في الأعمال الأدبية سواء المطبوعة أو الرقمية مثل الكتب الإلكترونية والأفلام. الفيلم هو عمل أدبي

بصري يستخدم اللغة كوسيط لنقل الرسائل إلى الجمهور (أنجيليتا وسيفول مقمينين، ٢٠٢٣). كثيرٌ من الأطفال إلى البالغين، جعل الأفلام وسيلة للتسلية أو التعلم.

الأفلام تحتوي على العديد من الأنواع مثل الأفلام الوثائقية، و أفلام الإعلانات التلفزيونية، و مقاطع الفيديو الموسيقية، والأفلام القصيرة، و الأفلام الطويلة، والعديد من الأنواع الأخرى. من بين هذه الأنواع، هناك الأفلام المدبلجة. الأفلام المدبلجة هي الأفلام التي تم ترجمة أو تكييف لغتها الأصلية إلى اللغة المستهدفة (ريسكه، ٢٠١٨). ومع ذالك، دون أن يُدرك، وجد في الأفلام المدبلجة على الحوارات التي تحتوي على عدم التهذيب اللغوي.

في هذا البحث، سيبحث الباحث عن الأفلام "كيميتسو نو يايبا" لكويوهارو جوتوغي، دبلجة حوارات الفيلم من اللغة اليابانية إلى اللغة العربية. يروي فيلم كيميتسو نو يايبا قصة صبي إسمه تانجيرو كامادو. في أحد الأيام، بعد عودته من جمع الحطب، اكتشف تانجيرو أن عائلته قد قُتلت على يد الشيطان وأن شقيقته نيزوكو قد تحولت إلى شيطان. في النهاية، قرر تانجيرو أن ينطلق في رحلة ليصبح قاتل الشياطين.

اختار الباحث بحث هذا الفيلم لأنه على عكس الأفلام الرسومية التي تستخدم عادةً لغة ملائمة للعائلات، فقد وُجد أن هناك العديد من االحوارات غير التهذيب. بالإضافة إلى ذالك، يحتوي هذا الفيلم على العديد من الصراعات التي يهيمن عليها قتال تانجيرو ضد الشياطين. تؤدي هذه الصراعات إلى حدوث مواقف تجعل استخدام عدم المهذبة أمرًا شائعًا. فيما يلي مثال على عدم اللياقة في استخدام اللغة في أفلام مدبلجة "كيميتسو نو يايبا" لكويوهارو جوتوغي.

الحوار

الحلقة الثانية (٢٤: ٢١-٢١: ٢١)

الفلاح: لا لا بأس! خذ الخيزران والقشّ مجاناً أيضًا

تانجيرو: كلاّ, سأدفع لك!

الفلاح: قات لا بأس! كفتي عنيد حقًّا!

سياق الحوار أعلاه هو عندما أراد تانجيرو شراء سلة من الخيزران، فذهب إلى الفلاح لشرائها. كان الفلاح يرغب في إعطائها له مجانًا، لكن تانجيرو أصر على دفع ثمنها. وبسبب ذالك، نشأ جدال قصير بينهما.

في الحوار أعلاه، يظهر تحقيق استخدام استراتيجية عدم التهذيب الإيجابي من خلال تجاهل كلام المخاطب في الكلام الذي قام به تانجيرو (ت) إلى الفلاح (ف). يتم تمييز الكلام غير اللائق بالخط العريض، وهو كلا، سأدفع لك! . في هذا الكلام، العامل الذي تسبب في عدم التهذيب هو أن تانجيرو تعمد عدم الحفاظ على الوجه الإيجابي للفلاح. ثم إستجابة الفلاح مُميزًا بالكلام الذي تم تحته خط، وهو قلت لا بأس! كفتى عنيد حقًا! . والذي يُعتبرإلى المقاومة عدم التهذيب باستخدام استراتيجية هجومية -هجومية. اختار المزارع مواجهة عدم التهذيب الذي شعر به.

وهذا الأمر ما يجعل هذا البحث مهم ، لأن عدم تهذيب اللغوي يسبب في آثار السلبي، مثل إثارة النزاعات سواء كانت كبيرة أو صغيرة، وجعل الرسالة التي يراد إيصالها غير واضحة أو غير محققة.

بناءً على الشرح أعلاه، يعتزم الباحث سيبحث عدم التهذيب اللغوي بناءً على كلام الشخصيات في أفلام "كيميتسو نو يايبا" الذي تم دبلجته، من الحلقة الأولى إلى الحلقة السادسة. الكلام الذي سيتم دراسته هو الكلام الذي يتضمن استراتيجيات عدم التهذيب اللغوي و بالإضافة إلى العوامل التي تسبب في عدم التهذيب اللغوي و الاستجابة على عدم التهذيب اللغوي.

ب. تحديد البحث

بعد عرض المشكلات المذكورة أعلاه، سيتم صياغة هذه الدراسة في شكل الأسئلة التالية:

- ما هي استراتيجيات عدم التهذيب اللغوي التي يستخدمها الشخصيات في أفلام
 مدبلجة كيميتسو نو يايبا ؟
- ٢. ما هي العوامل التي تسبب إلى عدم التهذيب اللغوي التي يستخدمها الشخصيات
 في أفلام مدبلجة كيميتسو نو ياييا ؟
- ٣. ما هي الإستجابات على عدم التهذيب اللغوي التي يستخدمها الشخصيات في
 أفلام مدبلجة كيميتسو نو يايبا ؟

ج. أغراض البحث

استنادًا إلى عرض مشكلة البحث، فإن هذه الدراسة تغرض إلى تحقيق الأغراض التالية:

- ١. تحديد ووصف أشكال الكلام التي يتضمنون إلى استراتيجيات عدم التهذيب
 اللغوي التي يستخدمها الشخصيات في أفلام مدبلجة كيميتسو نو يايبا.
- تحديد ووصف العوامل التي تؤدي إلى عدم التهذيب اللغوي التي يستخدمها الشخصيات في أفلام مدبلجة كيميتسو نو يايبا.
- ٣. تحديد ووصف الإستجابات على عدم التهذيب اللغوي التي يستخدمها الشخصيات في أفلام مدبلجة كيميتسو نو يايبا.

د. فوائد البحث

كل الدراسة يجب أن يقدم فوائد سواء من الناحية النظرية أو العملية. فيما يلي فوائد البحث المعنون بعدم التهذيب اللغوي في حوارات أفلام مدبلجة "كيميتسو نو يايبا" من لكويوهارو جوتوغي:

UNIVERSITAS ISIAM NEGERI SUNAN GUNUNG DIATI

الفوائد النظرية

من خلال إعداد هذ ه الدراسة، يُتوقع أن يُسهم في تطوير الدراسات في مجال التداولية، خاصة في دراسة عدم التهذيب اللغوي. ويرجى لهذ ه الدراسة أن يوسع آفاق القراء، لا سيما فيما يتعلق بعلم التداولية.

الفوائد العملية

من المتوقع أن يكون هذا البحث مرجعًا لد راسات المستقبلية حول عدم التهذيب، خصوصًا فيما يتعلق بعدم التهذيب في اللغة العربية. بالإضافة إلى ذالك، يمكن أن يكون

هذا البحث توجيهًا للوالدين لمرافقة أطفالهم أثناء مشاهدة الأفلام، وأيضًا يمكن أن يكون تقييمًا لمؤدى الدبلجة باللغة العربية ليقوموا بالدبلجة بلغة التهذيب في المستقبل.

ه. الإطار التفكيري

إطار التفكيري هو مفهوم يحتوي على طريقة عمل الباحث في حل المشكلات التي سيتم بحثها، كما يؤكد أساس التفكير أن البحث الذي يتم إجراؤه يتميز بالمنهجية.

التداولية هي أحد فروع اللغويات التي تدرس عن المعنى اللغة في ارتباطها بسياق المتحدث. وفقًا له غزدر (١٩٧٩)، تمدف التداولية إلى مناقشة معنى الكلام الذي لا يمكن تطبيقه بالإشارة المباشرة إلى الشروط الحقيقية للجمل المنطوقة. بعبارة أخرى، يتلقى المخاطب إليه معنى الكلام من المتحدث, بناءً على السياق.

وفقًا لكولبيبر (٢٠٠٨)، فإن عدم التهذيب هو فعل يهدف إلى مهاجمة وجه الهدف أو جعله يشعر بالهجوم على وجهه. يوضح كولبيبر (٢٠٠٨) أن ا عدم التهذيب يمكن أن تحدث إذا قام المتحدث عمدًا بمهاجمة وجه المخاطب، أو إذا اعتبر المخاطب الكلام الذي نطق به المتحدث هجومًا، حتى لو لم يكن المقصود من الكلام مهاجمة وجه المخاطب من قبل المتحدث.

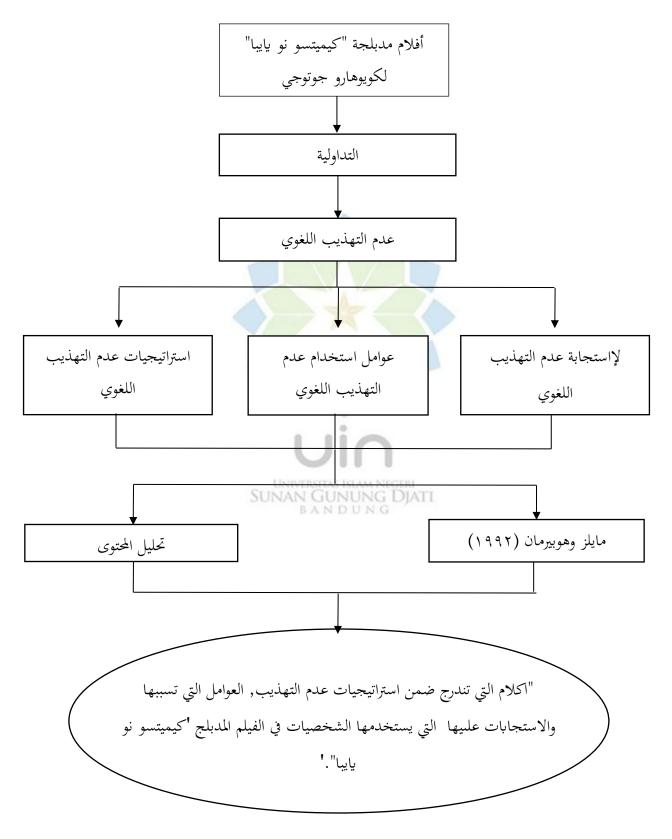
تم جمع البيناتات في هذه الدراسة استنادًا إلى ثلاث نظريات قدمها جوناثان كولبيبر، وهي: استراتيجيات عدم التهذيب اللغوي لكولبيبر (١٩٩٦)، عوامل استخدام عدم التهذيب اللغوي لكولبيبر (١٩٩٦)، ولإاستجابة عدم التهذيب اللغوي لكولبيبر (٢٠٠٣). تتضمن استراتيجيات عدم

التهذيب اللغوي: عدم التهذيب المباشرة ، وعدم التهذيب الإيجابي ، وعدم التهذيب السلبي ، والسخرية أو التهذيب الزائف، والامتناع عن التهذيب . تشمل العوامل التي تؤدي إلى عدم التهذيب اللغوي ثلاثة عوامل: ١) المسافة بين المتحدث والمخاطب ؛ ٢) السلطة أو الوضع الاجتماعية ؛ ٣) عدم رغبة المتحدث عمدًا في الحفاظ على وجه المخاطب. أما الاستجابة للوقاحة اللغوية فتشمل إما الرد أو عدم الرد. عند الرد، هناك خياران: القبول أو المقاومة. وفي حالة المقاومة، هناك خياران آخران: استخدام استراتيجية هجومية – دفاعية أو هجومية – هجومية .

في جمع البيناتات، استخدم الباحث طريقة تحليل المحتوى. في هذه الطريقة، يقوم الباحث بتحليل معتوى الأفلام مع التركيز على الحوارات التي تتضمن استراتيجيات عدم التهذيب اللغوي والاستجابة على اللعدم التهذيب اللغوي. ولتحليل البيناتات، تم استخدام نظرية مايلز وهوبيرمان (١٩٩٢)، التي تتضمن ثلاث مراحل لتحليل البيناتات وهي: (١) تقليص البيناتات؛ (٢) عرض البيناتات؛ و(٣) استخلاص الاستنتاجات.

Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung

الرسم البيناتي ١. أساس التفكير



و. الدراسة السابقة

مراجعة الدراسات السابقة أمرًا مهمًا لمعرفة الدراسات التي بحثت عدم التهذيب اللغوي. بالإضافة إلى ذالك، فإن مراجعة الأبحاث السابقة تمدف إلى البحث عن الاختلافات والتشابحات بين الدراسات التي بحثت عدم التهذيب اللغوي وتوضيح المساهمات التي قدمتها هذه الدراسات. فيما يلي بعض الدراسات التي بحثت عن عدم التهذيب اللغوي:

١. أزهر في رسالته (٢٠٢٣) تبحث عن الأفعال الكلامية اللغوية وغير اللغوية في أفلام اكيميتسو نو يايبا لكويوهارو جوتوجي. بحثت الدراسة عن الأفعال الكلامية غير اللغوية واللغوية في الحوارات بين الشخصيات في الفيلم. وخلصت نتائج الدراسة إلى وجود خمسة عشر فعلًا كلاميًا لغويًا وواحد وأربعين فعلًا كلاميًا غير لغوي. الاختلاف بين هذه الدراسة ودراسة أزهر (٢٠٢٣) في نوع البيناتات. في هذه الدراسة، تكون البيناتات هي الأقوال التي تحتوي على استراتيجيات عدم التهذيب اللغوي و العوامل التي يستخدام عدم التهذيب اللغوي والاستجابات عليها. أما أوجه التشابه بين هذه الدراسة ودراسة أزهر (٢٠٢٣) فتتمثل في أن كليهما يتتبع البيناتات من نفس مصدر البيناتات وباستخدام نفس المنهج. و مساهمة هذه الدراسة في مساعدة الباحث في العثورعلى موضوع الدراسة يعني فيلم مدبلجة باللغة العربية

٢. سانجايا في رسالته (٢٠٢٢) تبحث عن عدم التهذيب في فيلم كرويلا (٢٠٢١). بحثت هذه الدراسة استراتيجيات عدم التهذيب ووظائفها في الحوارات بين الشخصيتين كرويلا والبارونس في الفيلم. أظهرت نتائج هذه الدراسة وجود خمس استراتيجيات االعدم التهذيب وثلاث وظائف االعدم التهذيب اللغوي. وكانت الاستراتيجية الأكثر وجدت هي استراتيجية عدم التهذيب السلبي، في حين كانت الوظيفة الأكثر وجدت هي اللباقة اللغوية هي وظيفة الإكراه. يختلف هذه الدراسة عن دراسة سانجايا (٢٠٢٢) من حيث مصدر البيناتات، لغة البيناتات، والتركيز الدراسة. في هذا الدراسة، مصدر البيناتات هو فيلم مدبلج، ولغة البيناتات هي اللغة العربية، ويركز الدراسة على الحوارات التي تحتوي على استراتيجيات عدم التهذيب اللغوي لكولبيبر (١٩٩٦)، وعوامل مسببات عدم التهذيب اللغوي كولبيبر (١٩٩٦)، والاستجابة االعدم التهذيب اللغوي كولبيبر (٢٠٠٣) .بينما دراسة بوتري (٢٠٢٠) بحثت فيلمًا باللغة الإنجليزية وركز على استراتيجيات عدم التهذيب اللغوي لكولبيبر (٢٠٠٥) ووظائف عدم التهذيب اللغوي له كولبيبر (٢٠١١) .تساهم هذه الدراسة في مساعدة الباحث على تحديد عدم التهذيب اللغوي بناءً على نظرية كولبيبر (١٩٩٦) ، وتساعدهم في اكتشاف الكلام التي تحتوي على عدم التهذيب اللغوي في الأفلام.

٣. رابابة ورابابة في صحيفتهما (٢٠٢١) تبحث عن تأثير الثقافة والجنس على استراتيجيات عدم التحذيب اللغوي الموجودة في المسلسلات التلفزيونية الأردنية والأمريكية. الإستنتاج من هذه الدراسة أن الشخصيات الأردنية تستخدم استراتيجيات عدم التحذيب أكثر من

الشخصيات الأمريكية، وأن الشخصيات الذكورية تستخدم استراتيجيات عدم القذيب أكثر من الشخصيات الأنثوية. الاختلاف بين هذه الدراسة ودراسة رابابة ورابابة (٢٠٢١) في النظرية المستخدمة في هذه الدراسة هي نظرية جوناثان كولبيبر (٢٠٠٨) في حين أن دراسة رابابة ورابابة (٢٠٢١) استخدمت نظرية بوسفيلد (٢٠٠٨). أما التشابه بين الدراستين في أن كلتيهما تدرسان الأفلام. تسهم هذه الدراسة في مساعدة الباحث على تحديد عدم القذيب اللغوي بناءً على نظرية عدم القذيب اللغوي لكولبيبر الباحث على عدم القذيب اللغوي الموجود في الأفلام

٤. بوتري في صحيفتها (٢٠٢١) تبحث عن الإستراتيجيات عدم التهذيب اللغوي في الأفلام التلفزيونية الإندونيسية. بحثت الدراسة الحوارات التي تحتوي على استراتيجيات عدم التهذيب في الأفلام التلفزيونية الإندونيسية. ووجدت من هذه الدراسة أربع استراتيجيات االعدم التهذيب وهي: عدم الأدب التهذيب المباشر، عدم التهذيب الإيجابي، عدم التهذيب السلبي، والتهذيب المزيف. يكمن الاختلاف بين هذه الدراسة ودراسة بوتري (٢٠٢١) في النطاق المدروس. في هذه الدراسة، بالإضافة إلى استراتيجيات عدم التهذيب و العوامل التي تسبب العدم التهذيب وإستجابات عليها. أما التشابه بين الدراستين فهو أنهما نبحثان استراتيجيات عدم التهذيب اللغوي وفقاً لنظرية كولبيبر (٢٩٩٦). تسهم هذه الدراسة في مساعدة الباحث على تحديد عدم التهذيب اللغوي بناءً على نظرية عدم التهذيب اللغوي مساعدة الباحث على تحديد عدم التهذيب اللغوي بناءً على نظرية عدم التهذيب اللغوي المساعدة الباحث على تحديد عدم التهذيب اللغوي بناءً على نظرية عدم التهذيب اللغوي المساعدة الباحث على تحديد عدم التهذيب اللغوي بناءً على نظرية عدم التهذيب اللغوي المساعدة الباحث على تحديد عدم التهذيب اللغوي بناءً على نظرية عدم التهذيب اللغوي المساعدة الباحث على تحديد عدم التهذيب اللغوي بناءً على نظرية عدم التهذيب اللغوي المساعدة الباحث على تحديد عدم التهذيب اللغوي المساعدة الباحث على المهذيب اللغوي المساعدة الباحث على المساعدة الباحث على المساعدة الباحث على المساعدة الباحث المساعدة الباحث على المساعدة الباحث على المساعدة الباحث المساعدة ال

لكولبيبر (١٩٩٦) وفي العثور على الحوارات التي تحتوي على عدم التهذيب اللغوي الموجود في الأفلام

٥. بوتري في رسالتها (٢٠٢٠) بحثت عن عدم التهذيب اللغوي والعوامل القوة التي الموجود في فيلمي The Raid The Raid 2: Berandal جاريث إيفانز. بحثت الدراسة استراتيجيات عدم التهذيب والإستجابات على عدم التهذيب اللغوي في الحوارات بين الشخصيات في الأفلام. استخدمت بوتري (٢٠٢٠) منهج التحليل السياقي لشرح سياق استراتيجيات عدم التهذيب ولإستجابات على عدم التهذيب اللغوي. ووجدت الدراسة أربع استراتيجيات العدم التهذيب وأربع إستجابات على عدم التهذيب. وكانت أكثر استراتيجيات عدم التهذيب هي استراتيجيات عدم التهذيب الإيجابي، بينما كان إستجابة الأكثر هو الاستراتيجية الهجومية-الدفاعية. يكمن الاختلاف بين هذه الدراسة ودراسة بوتري (٢٠٢٠) في الموضوعات التي تم تبحثها. في هذه الدراسة، بالإضافة إلى استراتيجيات عدم التهذيب التي ذكرها كولبيبر (١٩٩٦) والإستجابات على عدم التهذيب التي ذكرها كولبيبر (٢٠٠٣)، تم تبحث العوامل التي تسبب العدم التهذيب اللغوي. أما التشابه بين الدراستين فهو أنهما تستخدمان نفس المنهج وتتناولان استراتيجيات عدم التهذيب وفقاً لنظرية كولبيبر (١٩٩٦) والإستجابات على عدم لتهذيب وفقاً لنظرية كولبيبر (٢٠٠٣)تساهم هذه الدراسة في مساعدة الباحث على تحديد عدم التهذيب اللغوي بناءً على نظرية كولبيبر (١٩٩٦) لاالعدم التهذيب والإستجابات عليه وفقاً لكولبيبر

(٢٠٠٣)، كما تساعد في العثور على الحوارات التي تحتوي على عدم التهذيب اللغوي والإستجاباتعلى عدم لتهذيب الموجود في الأفلام.

7. فاطمة ن. و أريفين ز.ق رصحيفتهما (٢٠١٤) بحثا عن الإستراتيجيات عدم التهذيب في اللغة المنطوقة في المدارس. بحثت الدراسة استراتيجيات عدم التهذيب التي يقوم بحا المعلمون والطلاب في المدارس. ووجدت الدراسة أشكالًا من عدم التهذيب مثل التهديد المباشر، استخدام ألقاب غير لاثقة، وعدم التعاطف، وغيرها. وكانت استراتيجية عدم التهذيب الإيجابي هي الأكثر استراتيجية وجدت. الاختلاف بين هذه الدراسة ودراسة فاطمة ن. وأريفين ز. (٢٠١٤) في مصادر البيناتات، نوع البيناتات، ولغة البيناتات. في هذه الدراسة، تم إضافة البيناتات المتعلقة با الحوارات التي تحتوي على إستجابة على عدم التهذيب وفقًا لنظرية كولبيبر (٢٠٠٣) والعوامل التي تسبب االعدم الأدب التهذيب وفقًا لنظرية كولبيبر (١٩٩٦). أما التشابه بين الدراستين هما تبحثان استراتيجيات عدم التهذيب وفقًا لنظرية كولبيبر (١٩٩٦). تساهم هذه الدراسة في مساعدة الباحث على تحديد عدم التهذيب اللغوي وفقًا لنظرية كولبيبر (١٩٩٦) وتساعدهم في العثور على أشكال عدم التهذيب اللغوي وفقًا لنفس النظرية.

استنادًا إلى الدرسات المذكورة أعلاه، فإن لدرسات حول عدم التهذيب اللغوي قد أُجريت على نطاق واسع. تبحثت هذه الدراسات موضوعات تشمل استراتيجيات عدم التهذيب اللغوي و وظيفة عدم التهذيب اللغوي و الفروقات والتشابحات بين استراتيجيات عدم التهذيب في الأفلام الشرقية

والغربية و والإستجابات على عدم التهذيب اللغوي. على الرغم من أن هذه الدراسة تبحث في عدم التهذيب اللغوي الموجود في الأفلام، إلا أنها تقدم تجديدًا من خلال دراسة العوامل التي تسبب العدم التهذيب اللغوي، وهو جانب لم يتم تناوله في الدرسات السابقة التي تمت مناقشتها.

لذالك، تبحث هذه الدراسة استراتيجيات عدم التهذيب ، العوامل التي تسبب العدم التهذيب اللغوي، والإستجابات على عدم التهذيب بناءً على نظرية عدم ا التهذيب لجوناثان كولبيبر.

