

ABSTRAK

Imas Masruroh I. 2024. “PENGEMBANGAN PROJECT BASED LEARNING (PJBL) MELALUI APLIKASI ANDROID DALAM MENINGKATKAN CAPAIAN PEMBELAJARAN FIQIH (Penelitian di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Bandung dan Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Baitus Shofa Ciheulang Bandung).”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya Capaian Pembelajaran siswa Madrasah Aliyah dalam mata pelajaran Fiqih. Hal ini berdasarkan studi pendahuluan pembelajaran fiqih terkait hasil test kompetensi nilai raport kelas X dari beberapa kelas pada sekolah masing masing umumnya mencapai 70 % yang mencapai KKM dari nilai KKM 75. Dengan demikian capaian pembelajaran masih kurang.

Tujuan penelitian ini yaitu, menjelaskan analisis kebutuhan, membuat desain, melakukan development, mengimplemantasikan produk, dan mengevaluasi pengembangan *Project Based Learning* (PJBL) melalui aplikasi berbasis android (MaBar FIQIH) dalam meningkatkan capaian pembelajaran Fiqih kelas X di MAN 2 Bandung dan MAS Baitus shofaa, sehingga layak dan dapat dimanfaatkan oleh guru dan siswa.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah *Convergent Parallel Mixed Method* dan Metode penelitiannya R&D (*Research and Development*) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analisis, Design, Development, Implementation and Evaluation*). Adapun subjek penelitian yakni ahli media, ahli materi, dan siswa kelas X MAN 2 Bandung yang berjumlah 355 siswa, dan siswa kelas X MAS Baitus Shofaa Ciheulang Bandung yang berjumlah 150 siswa.

Hasil implementasi pengembangan diterapkan dalam pembelajaran untuk mengetahui pengaruhnya terhadap capaian pembelajaran, dengan di lakukan uji validitas, membandingkan nilai r_{tabel} , dengan nilai $r_{hitung} = 1.000$, sedangkan nilai r_{tabel} ($dk = n = 355, \alpha = 0,05$), sehingga diperoleh $r_{tabel} = 0,379$, ternyata $r_{hitung} > r_{tabel}$ berarti valid. Hasil output dengan nilai r_{hitung} *Cronbach's Alpha* 1.000, maka reliabilitas baik sekali karena pada uji daya pembeda dikategorikan $D = 0,71 -- 1,00 \rightarrow$ Baik Sekali. Hasil dari *pre test* dan *post test* memiliki nilai $sig < 0,05$, maka dapat diartikan data dapat berdistribusi dengan “normal”, nilai *Asymp Sig* kurang dari ($0,0020 < 0,05$). Maka dapat diartikan data dapat berdistribusi dengan “normal”, Maka kesimpulan dari analisis diatas yaitu H_0 ditolak dan H_a diterima yang maknanya terdapat perbedaan peningkatan capaian pembelajaran fiqih setelah di beri perlakuan pengembangan *project based learning* (PJBL) melalui aplikasi MaBar Fiqih.

Kata kunci : *Project Based Learning* (PJBL), Aplikasi Android (MaBar FIQIH).Capaian Pembelajaran Fiqih



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

ABSTRACT

Imas Masruroh I. 2024. DEVELOPMENT OF PROJECT BASED LEARNING (PJBL) THROUGH ANDROID APPLICATIONS IN IMPROVING FIQIH LEARNING ACHIEVEMENT (Research in Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Bandung and Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Baitus Shofa Ciheulang Bandung)

This research was motivated by the low learning achievement of Madrasah Aliyah students in the Fiqh subject. This is based on a preliminary study of fiqh learning related to the results of the competency test, class

The aim of this research is to explain needs analysis, create designs, validate, implement products, and evaluate the development of Project Based Learning (PJBL) through an Android-based application (MaBar FIQIH) in improving class X Fiqh learning outcomes at MAN 2 Bandung and MAS Baitus Shofaa , so that it is feasible and can be used by teachers and students.

The research approach used is Convergent Parallel Mixed Method and the research method is R&D (Research and Development) using the ADDIE development model (analysis, design, development, implementation and evaluation). The research subjects were media experts, material experts, and class X MAN 2 Bandung students totaling 355 students, and class X MAS Baitus Shofaa Ciheulang Bandung students totaling 150 students.

The results of the development implementation are applied in learning to determine its effect on learning outcomes, by carrying out a validity test, comparing the r_{table} value, with the $r_{count} = 1,000$, while the r_{table} value is ($dk = n = 355, \alpha = 0.05$), so that $r_{table} = 0.379$, it turns out $r_{count} > r_{table}$ means valid. The output results are with a Cronbach's Alpha r value of 1,000, so the reliability is very good because in the differentiating power test it is categorized as $D = 0.71 -- 1.00 \rightarrow$ Very Good. The results of the pre test and post test have a sig value < 0.05 , so it can be interpreted that the data can be distributed "normally", the Asymp Sig value is less than ($0.0020 < 0.05$). So it can be interpreted that the data can have a "normal" distribution. So the conclusion from the analysis above is that H_0 is rejected and H_a is accepted, which means there is a difference in the increase in fiqh learning outcomes after being treated with project based learning (PJBL) development through the MaBar Fiqh application.

Keywords: Project Based Learning (PJBL), Android Application (MaBar FIQIH). Learning Outcomes Fiqih.



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

ملخص

إيس مسروره ٢٠٢١.٤ تطوير التعلم القائم على المشاريع (PJBL) من خلال تطبيقات الأندرويد في ترقية التحصيل العلمي الفقه

(بحث في المدرسة العالية الحكوميه الثانيه باندونغ المدرسة العاليه بيت الصاف باندونغ)
كان الدافع وراء هذا البحث هو انخفاض التحصيل الدراسي لطلاب المدرسة العاليه في مادة الفقه وذلك بناءً على دراسة أولية للتعلم الفقهي تتعلق بنتائج اختبار الكفاءة الفصلي

الهدف من هذا البحث هو شرح تحليل الاحتياجات وإنشاء التصاميم والتحقق من صحة المنتجات Android (MaBar FIQIH) من خلال تطبيق قائم على (PJBL) وتنفيذها وتقييم تطوير التعلم القائم على المشاريع بحيث، MAS Baitus Shofaa باندونغ و MAN 2 في تحسين نتائج تعلم الفقه للصف العاشر في (FIQIH) يمكن استخدامها من قبل المعلمين والطلاب

منهج البحث المستخدم هو الطريقة المختلطة المتوازية المتقاربة وطريقة البحث هي البحث التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ (ADDIE والتطوير) البحث والتطوير (باستخدام نموذج التطوير X MAN 2 Bandung والتقييم). (كان موضوع البحث هم خبراء الإعلام وخبراء المواد وطلاب الفصل البالغ MAS Baitus Shofaa Ciheulang Bandung البالغ عددهم 355 طالبًا، وطلاب الصف عددهم 150 طالبًا

يتم تطبيق نتائج تنفيذ التطوير في التعلم لتحديد تأثيرها على نتائج التعلم، من خلال إجراء اختبار $(dk = n = 355, \alpha = 0.05)$ هي r_{table} بينما قيمة $r_{count} = 1,000$ مع r_{table} صلاحية، ومقارنة قيمة يعني صالحًا. تكون نتائج المخرجات $r_{count} > r_{table}$ فيصبح $r_{table} = 0.379$ بحيث يكون (0.05) بقيمة ألفا كرونباخ 1000، لذا فإن الموثوقية جيدة جدًا لأنه في اختبار القدرة التفاضلية يتم تصنيفها على أنها لذلك يمكن $sig < 0.05$ جيد جدًا. نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي لها قيمة $D = 0.71 - 1.00 \rightarrow$ أقل من $(0.05 < 0.0020)$. (لذا يمكن Asymp Sig تفسير أنه يمكن توزيع البيانات "بشكل طبيعي"، وقيمة H_0 تفسير أن البيانات يمكن أن يكون لها توزيع "طبيعي"، وبالتالي فإن الاستنتاج من التحليل أعلاه هو أن مقبول، مما يعني أن هناك اختلافًا في زيادة نتائج تعلم الفقه بعد معالجتها. تطوير التعلم القائم Ha مرفوض و MaBar Fiqh من خلال تطبيق (PJBL) على المشاريع

الكلمات المفتاحية: التعلم القائم على المشاريع ، تطبيق أندرويد ترقية التحصيل العلمي الفقه

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG