

ABSTRAK

Iqbal Amar Muzaki, 3210210010: Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Profesional Dosen Perspektif Filsafat Pendidikan Islam Terhadap Keefektifan Pembelajaran Agama di Perguruan Tinggi Umum . (Penelitian pada Program Studi Akuntansi dan Agribisnis Universitas Singaperbangsa Karawang)

Pembelajaran Agama (PAI) di perguruan tinggi umum memiliki peran penting dalam membentuk karakter dan nilai-nilai spiritual mahasiswa. Namun, keefektifan pembelajaran agama sangat dipengaruhi oleh kompetensi pedagogik dan profesional dosen sebagai pengajar. Kompetensi ini tidak hanya mencakup pemahaman mendalam tentang materi, tetapi juga kemampuan untuk menyampaikan dan mengarahkan proses pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan mahasiswa. Dalam konteks pendidikan tinggi umum, Perspektif filsafat pendidikan Islam diperlukan untuk mengintegrasikan nilai-nilai Islami dengan capaian akademik..

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis beberapa aspek yakni: 1) kompetensi pedagogik dan profesional dosen agama di Program Studi Akuntansi dan Agribisnis Universitas Singaperbangsa Karawang. 2) Keefektifan pembelajaran agama di Program Studi Akuntansi dan Agribisnis. 3) Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Profesional Dosen agama terhadap keefektifan pembelajaran agama di kedua program studi. 4) variasi hasil kompetensi pedagogik dan profesional dosen agama secara kuantitatif dan kualitatif di kedua program studi. 5) Variasi hasil keefektifan pembelajaran agama secara kuantitatif dan kualitatif di kedua program studi tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *Mixed Method Research*, yang menggabungkan metode kuantitatif dan kualitatif dengan model *sequential explanatory*. Data kuantitatif dikumpulkan dan dianalisis terlebih dahulu, kemudian dilanjutkan dengan pengumpulan dan analisis data kualitatif untuk memperdalam hasil. Pengumpulan data dilakukan melalui angket, wawancara, observasi, dan studi dokumen, dengan objek penelitian Mahasiswa S1 Akuntansi dan S1 Agribisnis Universitas Singaperbangsa Karawang..

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Kompetensi pedagogik dan profesional dosen Perspektif filsafat pendidikan Islam di Program Studi Akuntansi dan Agribisnis Universitas Singaperbangsa Karawang memperoleh kualifikasi sangat baik dengan angka 85,5 %. 2) Keefektifan pembelajaran agama memperoleh kualifikasi baik dengan angka 84,5%. 3) Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Profesional Dosen agama terhadap keefektifan pembelajaran agama adalah positif dan signifikan di angka 89,4% . 4) Hasil Kompetensi profesional dosen dan pedagogik dosen agama secara kuantitatif sama dengan hasil kualitatif. 5) Hasil keefektifan pembelajaran agama secara kuantitatif sama dengan hasil kualitatif

الملخص

إقبال عمار مزاري، 3210210010: تأثير الكفاءة البيداغوجية والمهنية للمحاضرين من منظور فلسفة التربية الإسلامية على فعالية تعليم المواد الدينية في الجامعات العامة (البحث في برنامجي دراسة المحاسبة والأعمال الزراعية في جامعة سينجابوربانجسا كاراوانغ)

يلعب تعليم التربية الإسلامية (PAI) في الجامعات العامة دورًا حيويًا في تشكيل شخصية الطلاب وقيمهم الروحية. ومع ذلك، فإن فعالية تعليم التربية الإسلامية تتأثر بشكل كبير بالكفاءات المهنية والبيداغوجية للمحاضرين كمعلمين. هذه الكفاءات لا تشمل فقط الفهم العميق للمادة العلمية، ولكن أيضًا القدرة على تقديم وإدارة عملية التعليم بما يتناسب مع احتياجات الطلاب. في سياق التعليم العالي العام، يلزم منظور فلسفة التربية الإسلامية لدمج القيم الإسلامية مع الإنجازات الأكاديمية.

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل عدة جوانب وهي: (1) الكفاءات المهنية والبيداغوجية للمحاضرين في تعليم التربية الإسلامية في برنامج المحاسبة وبرنامج إدارة الأعمال الزراعية بجامعة سينجابوربانغسا كاراوانغ. (2) فعالية تعليم التربية الإسلامية في هذه البرامج. (3) تأثير الكفاءات المهنية والبيداغوجية للمحاضرين على فعالية تعليم التربية الإسلامية في كلا البرنامجين. (4) التنوع في نتائج الكفاءات المهنية والبيداغوجية للمحاضرين في تعليم التربية الإسلامية بشكل كمي وكيفي في كلا البرنامجين. (5) التنوع في نتائج فعالية تعليم التربية الإسلامية بشكل كمي وكيفي في كلا البرنامجين.

تستخدم هذه الدراسة منهج البحث المختلط (Mixed Method Research)، الذي يجمع بين الأساليب الكمية والنوعية باستخدام نموذج الشرح المتسلسل. تم جمع البيانات الكمية وتحليلها أولاً، ثم تبعها جمع وتحليل البيانات النوعية لتعميق النتائج. تم جمع البيانات من خلال الاستبيانات والمقابلات والملاحظات ودراسة الوثائق، مع التركيز على طلاب البكالوريوس في برنامج المحاسبة وبرنامج إدارة الأعمال الزراعية بجامعة سينجابوربانغسا كاراوانغ.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (1) حصلت كفاءات المحاضرين المهنية والبيداغوجية من منظور فلسفة التربية الإسلامية في برنامج المحاسبة وبرنامج إدارة الأعمال الزراعية بجامعة سينجابوربانغسا كاراوانغ على تقييم ممتاز بنسبة 85.5% (2) حصلت فعالية تعليم التربية الإسلامية على تقييم جيد بنسبة 84.5% (3) كان تأثير الكفاءات المهنية والبيداغوجية للمحاضرين على فعالية تعليم التربية الإسلامية إيجابيًا وذا دلالة إحصائية بنسبة 89.4% (4) كانت نتائج الكفاءات المهنية والبيداغوجية للمحاضرين متسقة بين التحليل الكمي والتحليل النوعي. (5) كانت نتائج فعالية تعليم التربية الإسلامية متسقة بين التحليل الكمي والتحليل النوعي.

ABSTRACT

Iqbal Amar Muzaki, 3210210010: The Influence of Pedagogical and Professional Competence of Lecturers from the Perspective Of Islamic Educational Philosophy on the Effectiveness of Religious Education Learning in Public Universities (Research on the Accounting and Agribusiness study programs at Singaperbangsa Karawang University)

Islamic Religious Education (PAI) in general universities plays a crucial role in shaping the character and spiritual values of students. However, the effectiveness of PAI teaching is greatly influenced by the professional and pedagogical competencies of lecturers as educators. These competencies not only encompass a deep understanding of the subject matter but also the ability to deliver and guide the learning process according to students' needs. In the context of general higher education, the perspective of Islamic Educational Philosophy is required to integrate Islamic values with academic achievements.

This study aims to analyze several aspects: 1) the professional and pedagogical competencies of PAI lecturers in the Accounting and Agribusiness Programs at Universitas Singaperbangsa Karawang; 2) the effectiveness of PAI teaching in these programs; 3) the influence of professional and pedagogical competencies of PAI lecturers on the effectiveness of PAI teaching in both study programs; 4) the variation in the professional and pedagogical competencies of PAI lecturers both quantitatively and qualitatively in these programs; and 5) the variation in the effectiveness of PAI teaching both quantitatively and qualitatively in these programs.

This research adopts a Mixed Method Research approach, combining both quantitative and qualitative methods with a sequential explanatory model. Quantitative data were collected and analyzed first, followed by qualitative data collection and analysis to deepen the findings. Data were gathered through questionnaires, interviews, observations, and document studies, with the research subjects being undergraduate students of the Accounting and Agribusiness programs at Universitas Singaperbangsa Karawang.

The results of this study indicate that: 1) The professional and pedagogical competencies of lecturers from the perspective of Islamic Educational Philosophy in the Accounting and Agribusiness Programs at Universitas Singaperbangsa Karawang were rated as very good, with a score of 85.5%. 2) The effectiveness of PAI teaching was rated as good, with a score of 84.5%. 3) The influence of professional and pedagogical competencies of PAI lecturers on the effectiveness of PAI teaching was positive and significant, with a score of 89.4%. 4) The quantitative results of lecturers' professional and pedagogical competencies were consistent with the qualitative findings. 5) The quantitative results of PAI teaching effectiveness were consistent with the qualitative findings.