

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN DISERTASI.....</b>	<b>I</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>II</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>V</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN .....</b>	<b>VI</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>XIV</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>XVI</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>XIX</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>XXI</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
1. Secara teoretis .....	9
2. Secara Praktis .....	11
3. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian.....	14
E. Kerangka Berpikir.....	16
1. Grand Theory: teori Pendidikan .....	20
2. Middle Theory: teori kompetensi dosen .....	22
3. Applied Theory: teori penerapan dalam pembelajaran agama .....	25
4. Perspektif Filsafat Pendidikan Islam .....	28
5. Hubungan Antar Teori .....	30
F. Hipotesis .....	33
G. Hasil Penelitian Terdahulu .....	34
<b>BAB II .....</b>	<b>43</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA DAN TEORI.....</b>	<b>43</b>
A. Kompetensi Dosen dalam Pendidikan Islam.....	43
1. Kompetensi Dosen dalam Al-Qur'an .....	43
2. Kompetensi Dosen dalam Hadits .....	51
B. Kompetensi Pedagogik Dosen Perspektif Filsafat Pendidikan Islam.....	55
1. Ibn Sina (980–1037 M) .....	56
2. Al-Ghazali (1058–1111 M) .....	66

3. Ibn Khaldun (1332–1406 M).....	71
4. Syed Muhammad Naquib al-Attas (1931).....	74
5. Ismail Raji Al Faruqi (1921-1986).....	81
C. Kompetensi Profesional Dosen Perspektif Filsafat Pendidikan Islam .....	93
1. Ibnu Sina (980-1037 M).....	93
2. Al-Ghazali (1058–1111 M) .....	99
3. Ibn Khaldun (1332–1406 M).....	105
4. Syed Naquib Al-Attas (1931).....	110
5. Ismail Raji Al Faruqi (1921-1986).....	116
D. Keefektifan Pembelajaran .....	124
1. Pengertian.....	124
2. Keefektifan Pembelajaran Agama di Perguruan Tinggi .....	125
3. Elemen dan Indikator Keefektifan Pembelajaran .....	128
E. Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Profesional Dosen Perspektif Filsafat Pendidikan Islam terhadap Keefektifan Pembelajaran Agama di Perguruan Tinggi Umum.....	135
1. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dosen Terhadap Keefektifan Pembelajaran Agama.....	135
2. Pengaruh Kompetensi Profesional Dosen Terhadap Keefektifan Pembelajaran Agama.....	137
3. Pengaruh kompetensi Pedagogik Dan Profesional Dosen terhadap Keefektifan Pembelajaran Agama .....	137
<b>BAB III.....</b>	<b>139</b>
METODOLOGI PENELITIAN .....	139
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	139
1. Pendekatan Penelitian .....	139
2. Metode Penelitian.....	139
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian .....	141
C. Teknik Pengumpulan Data .....	147
1. Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif .....	147
2. Teknik Pengumpulan Data Kualitatif .....	148
D. Teknik Analisis Data .....	149
1. Teknik Analisis Data Kuantitatif .....	149
2. Teknik Analisis Data Kualitatif .....	168
3. Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif .....	169
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	170
<b>BAB IV.....</b>	<b>174</b>
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	174
A. Deskripsi Data.....	174
1. Profil Lokasi Penelitian.....	174
2. Deskripsi Data Kuantitatif dan Kualitatif.....	187

3. Pengujian Hipotesis Kuantitatif dan Kualitatif.....	529
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	694
1. Kompetensi pedagogik dan profesional dosen agama perspektif filsafat pendidikan Islam di Program Studi Akuntansi dan Agribisnis Universitas Singaperbangsa Karawang .....	694
2. Keefektifan pembelajaran agama di Program Studi Akuntansi dan Agribisnis Universitas Singaperbangsa Karawang.....	759
3. Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Profesional Dosen perspektif Filsafat Pendidikan Islam terhadap Keefektifan Pembelajaran Agama .....	764
4. Variasi Hasil Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional secara Kuantitatif dan Kualitatif.....	776
5. Variasi Hasil Keefektifan Pembelajaran Agama Secara Kuantitatif Tidak Berbeda dengan Keefektifan Pembelajaran Agama secara Kualitatif .....	785
C. Penawaran Gagasan .....	788
1. Perencanaan Gagasan Model Pembelajaran agama Berbasis Kompetensi pedagogik dan profesional dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam .....	791
2. Pelaksanaan Gagasan .....	794
3. Asumsi-Asumsi .....	797
D. Kebaruan dan Orisinalitas .....	799
<b>BAB V.....</b>	<b>805</b>
PENUTUP.....	805
A. Simpulan .....	805
B. Saran .....	811
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>814</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>825</b>
INSTRUMEN ANGKET .....	825
HASIL ANGKET KOMPETENSI PROFESIONAL DOSEN PERSPEKTIF FILSAFAT PENDIDIKAN ISLAM .....	823
HASIL ANGKET KOMPETENSI PEDAGOGIK DOSEN PERSPEKTIF FILSAFAT PENDIDIKAN ISLAM .....	826
HASIL ANGKET KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN AGAMA SI AKUNTANSI.....	829
HASIL ANGKET KOMPETENSI PROFESIONAL DOSEN PERSPEKTIF FILSAFAT PENDIDIKAN ISLAM .....	832
HASIL ANGKET KOMPETENSI PEDAGOGIK DOSEN PERSPEKTIF FILSAFAT PENDIDIKAN ISLAM .....	834
HASIL ANGKET KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN AGAMA SI AGRIBISNIS .....	836
PEDOMAN WAWANCARA.....	838
DOKUMENTASI .....	850