

## ABSTRAK

### **Telaah kritis Hadits Prinsip-Prinsip Manajemen Pendidikan (Sebuah Kajian Hadits Tematik).**

Sumber utama pendidikan Islam selain al-Qur'an adalah al-Hadits yang merupakan cerminan prinsip manifestasi wahyu dalam segala perbuatan, perkataan, ketetapan, sifat dan hal ihwal Rasulullah. Sehingga beliau menjadi suri tauladan bagi seluruh pendidik dalam penerapan manajemen Pendidikan. Di antara implikasi prinsip-prinsip manajemen pendidikan Islam yang sesuai dengan Hadits-hadits Nabi terhadap manajemen pendidikan Islam kontemporer ialah, Pendidikan Islam kontemporer dituntut untuk dikelola sebagai suatu sistem organisasi modern yang memperlakukan organisasi pendidikan sebagai sebuah sistem yang holistic, Manajemen pendidikan Islam kontemporer harus mengembangkan prinsip manajemen yang menjunjung tinggi keadilan, Pendidikan Islam kontemporer perlu diarahkan untuk memanusiaikan manusia.

Problematika yang terjadi di tengah masyarakat kaum muslimin dewasa ini, memandang bahwa sebuah pendidikan yang maju dan terpadu adalah pendidikan yang berbasis ilmu-ilmuan barat, atau dengan mengadopsi manajemen pendidikan ala kebarat-baratan, yang justru lebih favorit meskipun membutuhkan biaya besar. Sebaliknya pendidikan dengan manajemen tarbiyah Islamiyah dipandang terbelakang dan tidak memiliki masa depan yang menjanjikan, hanya bersifat alternatif bagi mereka yang tidak memiliki cukup biaya. Adapun yang hendak dijawab oleh penelitian ini adalah otentisitas, kualitas keujjahan, kandungan serta penerapan dari Hadits-Hadits prinsip-prinsip manajemen Pendidikan tersebut.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini secara umum menggunakan metode penelitian kualitatif, di mana penelitiannya dilakukan pada kondisi yang alamiah (*natural setting*) dengan berbasis kajian riset kepustakaan (*library research*) yang datanya diambil dari kepustakaan, baik sebagian maupun seluruhnya.

Hasil penelitian menunjukkan Dari sisi otentisitas Hadits, maka Hadits-Hadits tentang prinsip pendidikan dalam Islam tersebut merupakan Hadits *Marfu'* secara *idhafah* dan *Mauquf bi hukmil Marfu'*, dan telah ditemukan dengan metode *dilalah Hadits* dalam *Mashadir al-Ashliyah*, lengkap didapatkan *arkan* Haditsnya berupa rawi, sanad dan matannya. Hadits tentang prinsip pendidikan dalam Islam mengandung pelajaran penting, yang dengannya dijadikan Hujjah oleh para ulama *mujtahidin* dalam menentukan berbagai *istinbath al-ahkam al-syar'iyah* yang menunjukkan bahwa visi dan misi pendidikan Islam harus sejalan dengan prinsip dasar yang berlandaskan petunjuk dalam Al-Quran dan As-Sunnah, diantaranya: Prinsip Manajemen Pendidikan Profesional, Prinsip Akuntabilitas, Prinsip Keadilan, Prinsip Spirit Kebaikan, Prinsip Konsistensi, Prinsip Kemanfaatan, Prinsip Humanis.

Kata Kunci: *Implementasi, Otentisitas, Manajemen Pendidikan Islam*

## ملخص

### (دراسة حديثة موضوعية) دراسة نقدية لأصول الحديث في إدارة التعليم الإسلامي

المصدر الرئيسي للتعليم الإسلامي غير القرآن الكريم هو الحديث الذي هو انعكاس لمبدأ ظهور الوحي في جميع أفعال النبي وأقواله وأحكامه وصفاته وأموره. فأصبح قدوة لجميع المعلمين في تنفيذ إدارة التعليم. ومن مضامين مبادئ إدارة التعليم الإسلامي المتوافقة مع الأحاديث النبوية لإدارة التربية الإسلامية المعاصرة، ضرورة إدارة التعليم الإسلامي المعاصر كنظام تنظيمي حديث يتعامل مع المنظمات التعليمية كنظام شمولي يجب على إدارة التربية الإسلامية المعاصرة تطوير مبادئ إدارية تدعم العدالة، ويجب أن تكون التربية الإسلامية المعاصرة موجهة نحو أسنة الإنسان.

والمشكلة التي تحدث في المجتمع الإسلامي اليوم هي أن التعليم المتقدم والمتكامل هو التعليم القائم على علماء الغرب، أو باعتماد إدارة التعليم على النمط الغربي، وهو في الواقع أكثر شيوعاً رغم أنه يتطلب تكاليف كبيرة. ومن ناحية أخرى، يعتبر التعليم مع إدارة التربية الإسلامية متخلفاً وليس له مستقبل واعد، بل هو بديل فقط لأولئك الذين لا يملكون الأموال الكافية. وما يهدف هذا البحث إلى الإجابة عليه هو صحة الأحاديث وجودة الإثبات ومضمونها وتطبيقها.

تستخدم الطريقة المستخدمة في هذا البحث بشكل عام أساليب البحث النوعي، حيث يتم إجراء البحث في الظروف الطبيعية (البيئات الطبيعية) بناءً على الدراسات البحثية المكتوبة حيث يتم أخذ البيانات من الأدبيات، إما جزئياً أو كلياً.

وتظهر نتائج البحث أنه من حيث صحة الحديث، فإن الأحاديث المتعلقة بأصول التربية في الإسلام هي الحديث المرفوع في الإضافة، والموقوف بحكيم مرفوعاً، وقد وجدت باستخدام طريقة الحديث الدلالة في محاور الأحاديث. - اشلية، المعنى الكامل للحديث هو على شكل راوي وسند وماتانيا. يحتوي الحديث المتعلق بأصول التربية في الإسلام على دروس مهمة، يستخدمها العلماء المجتهدون كحجة في تحديد استنباط الأحكام الشرعية المختلفة، مما يدل على أن رؤية التربية الإسلامية ورسالتها يجب أن تتماشى مع المبادئ الأساسية. مبادئ مبنية على تعليمات القرآن والسنة، ومنها: مبادئ إدارة التعليم المهني، مبادئ المساواة، مبادئ العدل، مبادئ الروح الطيبة، مبادئ الاتساق، مبادئ المنفعة، المبادئ الإنسانية

لكلمات المفتاحية: التنفيذ، الأصالة، إدارة التربية الإسلامية

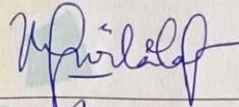
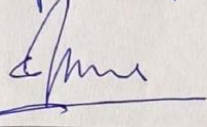
## LEMBAR PERSETUJUAN TESIS

### LEMBAR PERSETUJUAN TESIS

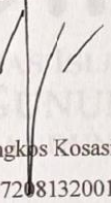
**Telaah kritis Hadits Prinsip-Prinsip Manajemen Pendidikan Islam  
(Sebuah Kajian Hadits Tematik)**

Henri Ramdini  
NIM: 2220080022

Menyetujui  
Tim Pembimbing

NO	NAMA	TANDA TANGAN
1	<u>Dr. Hj. Neni Nurlela, Lc., M.Ag</u> NIP. 197612242005012005	
2	<u>Dr. Rizzaldy Satria Wiwaha, Ls., M.Hum</u> NIP.198611112022013034	

Mengetahui  
Ketua Program Studi Ilmu Hadist

  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
Dr. H. Engkos Kosasih, M.Ag.  
NIP. 197208132001121001

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Berikut ini tabel penulisan Transliterasi dari aksara Arab (*Hijaiyah*) ke aksara Indonesia (Latin) dengan acuan ISO atau *American Library Association - Library of Congress* dikutip dari:

<https://www.loc.gov/catdir/cpsd/romanization/arabic.pdf>

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak Dilambangkan	Tidak Dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	Tidak Dilambangkan	Te
ث	Tsa	Ts	Te dan Sa
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Huruf Latin	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Dhal	Dh	De dan ha
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Shin	Sh	Es dan ha
ص	Sad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	ain	ʿ	koma terbalik (di atas)
غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
ف	Fa	Fa	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	Kh	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em

ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah		Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah Ta'ala atas rida, rahmat, dan perkenan Nya tesis ini bisa diselesaikan dengan baik. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh pendidikan S-2 di Program Magister Agama Program Studi Ilmu Hadits Pascasarjana UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Untuk itu, pada bagian permulaan ini, ijinkan penulis untuk mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang tinggi secara khusus kepada:

1. Prof. Dr. H. Rosihon Anwar, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Gunung Djati Bandung yang memimpin kampus hingga membuat UIN semakin prestisius, kompetitif, serta memiliki keunggulan-keunggulan khusus yang penulis nikmati selama menempuh studi.
2. Prof. Dr. H. Ahmad Sarbini, M.Ag selaku Direktur Pasca Sarjana yang memimpin Pasca Sarjana di UIN Sunan Gunung djati Bandung. Kebesaran hati belai dalam berbagai situasi beserta kepakarannya, sangat menginspirasi penulis dalam berbagai tindakan.
3. Dr. H. Engkos Kosasih, Lc, M.Ag selaku ketua program studi Ilmu Hadits (ILHA) S-2 dan S-3 Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Gunung Dajati Bandung yang selalu ridho dan berbesar hati dalam memberi bimbingan dan dukungan yang intens.
4. Dr. Hj. Neni Nurlela, Lc., M.Ag selaku pembimbing I yang sangat energik dan selalu memberikan bimbingan-bimbingan detail. Keahlian dan kontribusinya secara nyata sebagai pembimbing, sangat mendorong penelitian ini hingga dapat mencapai mutu yang diharapkan sejak awal.
5. Dr. Rizzaldy Satria Wiwaha, Ls., M.Hum selaku pembimbing II yang banyak berkorban waktu maupun tenaga. Keberadaan beliau sebagai pembimbing yang rendah hati dan penuh kecerdasan, berhasil memitigasi potensi stress serta menciptakan kondusifitas bimbingan penelitian yang bermutu.
6. Bapak dan ibu, seluruh dosen dan civitas akademik program studi Ilmu Hadits (ILHA) S-2 Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Gunung Dajati Bandung. Meskipun tidak dapat disebutkan satu persatu – tanpa

mengurangi rasa hormat, seluruhnya memberi kontribusi dan dukungan-dukungan di dalam maupun di luar kelas, yang akan berguna dan tidak akan penulis lupakan sepanjang hayat.

7. Orang tua penulis yang tercinta; Bpk. Ade Suherman, Ibu Komariah. Keduanya adalah orang tua yang tidak pernah menyerah; gigih berupaya tanpa pamrih, lincah mencari celah untuk menguatkan ketika putranya merasa bersalah, rela dan ulet apapun adanya kemelut, mencintai tanpa perlu alasan apapun lagi.
8. Istri dan putra-putri penulis; Dini Ekawati, Nazla Khairatun Hisan, Muhammad Fakri Almu'azzam, Jaisyullah Aslam Alqori. Mereka penuh keteguhan, turut berjuang sepanjang perjalanan studi penulis, tabah dalam mendukung seluruh kegiatan studi, apapun adanya situasi.
9. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa program Studi Ilmu Hadits (ILHA) S-2 Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Gunung Djati Bandung angkatan tahun 2022.

Semoga *Allah Swt.* membalas masing-masing kebaikan dari seluruhnya dengan lindungan, maghfirah, keselamatan, rahmat, dan karunia Allah Swt. di dunia dan akhirat. *Aamiin yaa rabbal'aalamiin.*

Laporan tesis ini telah disusun sebaik mungkin tetapi tentu masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu segala bentuk saran dan krtitikan yang bertujuan untuk memperbaiki tesis dan materi penelitian ini sangat penulis harapkan dan diucapkan *jazakumullahu khairan katsira.*