

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| LEMBAR PERNYATAAN | ii |
| ABSTRAK | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN TESIS | v |
| PEDOMAN TRANSLITERASI | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Manfaat Penelitian | 4 |
| E. Hasil penelitian terdahulu | 5 |
| F. Kerangka Pemikiran | 7 |
| G. Sistematika Penulisan | 14 |
| BAB II | 15 |
| TINJAUAN PUSTAKA | 15 |
| A. Manajemen Pendidikan Islam..... | 15 |
| 1. Dasar Dasar Manajemen Pendidikan Islam | 16 |
| 2. Unsur Unsur Manajemen Pendidikan Islam..... | 18 |
| 3. Prinsip Prinsip Manajemen Pendidikan Islam..... | 19 |
| 4. Komponen Komponen Manajemen Pendidikan Islam..... | 21 |
| B. Hadits | 27 |
| 1. Pengertian Hadits | 27 |
| 2. Pembagian Penting Hadits | 27 |
| C. <i>Takhrij Al-Hadits</i> | 34 |
| 1. Pengertian <i>Takhrij al-Hadits</i> | 34 |
| 2 Urgensi <i>Takhrij al-Hadits</i> | 36 |
| 3 Tujuan dan Kegunaan <i>Takhrij al-Hadits</i> | 37 |
| 4 Objek <i>Takhrij al-Hadits</i> | 39 |
| 5 Metode dan Teknik <i>Takhrij al-Hadits</i> | 39 |
| D. Kritik Hadits | 40 |

| | |
|--|-----|
| 1. Kritik <i>Sanad</i> | 40 |
| 2. Kritik <i>Matan</i> | 47 |
| E. <i>Syarah Hadits</i> | 52 |
| 1. Pengertian <i>Syarah Hadits</i> | 52 |
| 2. Kegunaan <i>Syarah Hadits</i> | 59 |
| 3. Metode <i>Syarah</i> | 64 |
| F. Tinjauan Umum Tentang Manajemen Pendidikan | 69 |
| 1. Konsep Dasar Manajemen Pendidikan..... | 69 |
| 2. Fungsi Manajemen | 71 |
| 3. Tujuan dan Manfaat Manajemen Pendidikan..... | 74 |
| 4. Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan | 75 |
| 5. Landasan Manajemen Pendidikan..... | 79 |
| 6. Tujuan Manajemen Pendidikan..... | 85 |
| 7 Pendekatan Manajemen Pendidikan..... | 88 |
| BAB III..... | 92 |
| METODOLOGI PENELITIAN | 92 |
| A. Pendekatan dan Metode Penelitian | 92 |
| B. Jenis penelitian | 94 |
| C. Objek Formal dan Objek Material..... | 95 |
| D. Sumber data..... | 96 |
| a. Data primer..... | 96 |
| b. Sumber data sekunder | 96 |
| E. Teknik pengumpulan data..... | 97 |
| F. Teknik Pengolahan Data | 98 |
| G. Metode Analisis Data..... | 99 |
| BAB IV | 103 |
| KUALITAS, KEHUJJAHAN DAN KANDUNGAN HADITS TENTANG PRINSIP MANAJEMEN PENDIDIKAN | 103 |
| A. Teks Hadits | 103 |
| B. <i>Takhrij</i> Hadits | 105 |
| C. <i>I'tibar</i> , Kritik dan Kandungan Hadits..... | 107 |
| 1. Hadits Pertama: Prinsip Manajemen Pendidikan sebagai Sebuah Sistem 107 | |
| 2. Hadits Kedua: Prinsip Ketepatan, Terarah, dan Disiplin | 115 |
| 3. Hadits Ketiga: Prinsip Adil | 123 |

| | |
|--|-----|
| 4. Hadits Keempat: Prinsip Kebaikan | 146 |
| 5. Hadits Kelima: Prinsip Keyakinan dan Tidak Ragu | 154 |
| 6. Hadits Keenam: Prinsip Kemanfaatan | 164 |
| 7. Hadits Ketujuh: Prinsip Humanis..... | 184 |
| BAB V..... | 193 |
| PENUTUP..... | 193 |
| A. Kesimpulan..... | 193 |
| B. Saran-saran | 194 |
| DAFTAR PUSTAKA | 195 |

