

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERTANYAAN KARYA SENDIRI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Berpikir	7
F. Hipotesis Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu	10
BAB II	12
TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Pembelajaran Matematika	12
B. Model <i>Thinking Aloud Pair Problem Solving</i> (TAPPS)	23
C. Strategi <i>Quick On The Draw</i>	28
D. Model <i>Thinking Aloud Pair Problem Solving</i> (TAPPS) dengan Strategi <i>Quick On The Draw</i>	32
E. Hasil belajar	34
BAB III.....	41
METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	41
B. Jenis dan Sumber Data	42

C. Teknik Pengumpulan Data.....	43
D. Teknik Analisis data	44
E. Tempat dan Waktu Penelitian	54
BAB IV	56
HASIL DAN PEMBAHASAN	56
A. Deskripsi Data	56
1. Keterlaksanaan Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Model TAPPS dengan Strategi <i>Quick On The Draw</i> dan Model <i>Direct Instruction</i>	57
2. Analisis Kemampuan Hasil Belajar Matematika Siswa setelah Menggunakan Model TAPPS dengan Strategi <i>Quick On The Draw</i> dan Model <i>Direct Instruction</i>	64
3. Analisis Peningkatan Kemampuan Hasil Belajar Matematika Siswa yang Menggunakan Model TAPPS dengan Strategi <i>Quick On The Draw</i>	66
4. Analisis Penggunaan Model TAPPS dengan Strategi <i>Quick On The Draw</i> dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa.....	73
B. Pembahasan Hasil Penelitian	76
BAB V.....	84
SIMPULAN DAN SARAN	84
A. Simpulan	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	92
RIWAYAT HIDUP.....	174