

## ABSTRAK

**Fauziah Zahra Kamila Jawahir:** Pengaruh Konseling Individu Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Pada Siswa *Brokenhome* Kelas XI (Penelitian di SMAN 27 Bandung)

Fenomena *brokenhome* di kalangan siswa SMA menjadi perhatian serius dalam dunia pendidikan karena dampaknya terhadap motivasi belajar. Kondisi keluarga yang tidak utuh ini sering kali mengakibatkan penurunan motivasi belajar pada siswa, yang dapat berdampak negatif pada prestasi akademik mereka.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui sejauh mana konseling individu dapat mempengaruhi peningkatan motivasi belajar pada siswa *brokenhome* kelas XI di SMAN 27 Bandung.

Penelitian ini menggunakan Teori Rasional Emotif Behavioral (REBT) dan Teori Hierarki Kebutuhan. REBT menekankan pentingnya mengubah pola pikir irasional menjadi lebih rasional untuk mencapai perubahan emosional dan perilaku yang positif, sementara Teori Maslow menjelaskan bagaimana pemenuhan kebutuhan dasar dapat mempengaruhi motivasi, termasuk motivasi belajar.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan analisis regresi linear sederhana. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI SMAN 27 Bandung yang berjumlah 430 siswa, dengan sampel sebanyak 54 responden yang di ambil menggunakan teknik random sampling.

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan dari konseling individu terhadap peningkatan motivasi belajar pada siswa *brokenhome*. Analisis regresi linear sederhana menghasilkan persamaan  $Y = 85.637 + 0.928X$ , yang menunjukkan hubungan positif antara konseling individu dan motivasi belajar. Uji t berpasangan juga menunjukkan perbedaan yang sangat signifikan antara skor sebelum dan sesudah intervensi konseling individu, membuktikan efektivitas metode ini dalam meningkatkan motivasi belajar siswa *brokenhome*.

**Kata kunci :** *Konseling Individu, Brokenhome, Motivasi belajar*