

## ABSTRAK

**Siti Nurjanah. 1202090090. 2024** “ Pengaruh Media *Big Book* Berbasis Literasi Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas II di MIN 1 Kota Bandung” (Penelitian Quasi Eksperimen). Skripsi, Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan membaca peserta didik. Banyaknya peserta didik yang nilainya masih di bawah KKM yaitu dibawah 75. Hal ini disebabkan dari beberapa faktor, salah satunya yaitu penggunaan media pembelajaran yang kurang efektif dan kreatif untuk melatih keterampilan membaca siswa. Banyak sekali media pembelajaran yang dapat digunakan dan diterapkan oleh pendidik untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa di kelas II. Sehingga untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa, peneliti menggunakan media *Big Book* dalam penelitian ini.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Keterampilan membaca siswa kelas II-B dengan menggunakan media *Big Book* di kelas eksperimen (2) Keterampilan membaca siswa kelas II-C dengan menggunakan media buku bupena di kelas kontrol (3) Peningkatan keterampilan membaca kelas II setelah menggunakan media *Big Book* (4) Perbedaan rata-rata peningkatan keterampilan membaca siswa kelas II setelah menggunakan media *Big Book* dengan siswa yang menggunakan media buku bupena.

*Big Book* yakni salah satu media dari sekian banyak media pembelajaran yang dapat dipilih oleh peneliti sebagai tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. *Big Book* ini berfungsi sebagai alat bantu yang digunakan dalam proses pembelajaran. Jenis media *Big Book* yang digunakan adalah buku besar yang dibuat dengan kreatif dan menarik yang diisi oleh gambar dan cerita.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, metode quasi eksperimen dengan desain *Non-Equivalent Control Group Desain*. Penelitian ini dilaksanakan selama lima kali pertemuan. Penelitian ini menggunakan dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen menggunakan media *Big Book* sedangkan kelas kontrol menggunakan media buku bupena. Populasi dalam penelitian ini yaitu kelas II-B dan kelas II-C di MIN 1 Kota Bandung tahun ajaran 2024/2025. Sampel dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas II-B sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 24 orang, dan kelas II-C sebagai kelas kontrol dengan jumlah 24 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil *pretest* sebelum diterapkan *treatment* di kelas eksperimen memperoleh nilai 79,29, sedangkan di kelas kontrol memperoleh nilai 73,21, kedua kelas berada pada kategori cukup. Peningkatan kedua kelas terlihat dari hasil uji *N-Gain*, kelas eksperimen memiliki rata-rata peningkatan sebesar 0,31 berada pada kategori sedang. Sedangkan kelas kontrol memiliki rata-rata peningkatan sebesar 0,22 berada pada kategori rendah. Terdapat perbedaan rata-rata peningkatan antara kedua kelas yang dibuktikan dengan uji *Mann-Whitney*. Hasilnya menunjukkan nilai *asympt.sig.* sebesar 0.002, yang berarti  $< 0,05$  menunjukkan bahwa hipotesis diterima dan terdapat perbedaan nilai rata-rata peningkatan keterampilan membaca siswa yang menggunakan media *Big Book* dengan siswa yang menggunakan media buku bupena.