

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	6
E. Kerangka Berpikir	7
F. Hipotesis	10
G. Hasil Penelitian Terdahulu	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
A. Persepsi Siswa	16
1. Pengertian Persepsi	16
2. Faktor Pengaruh Persepsi	17
B. Pembelajaran Terpisah	18
1. Pengertian Pembelajaran	18
2. Pengertian pembelajaran terpisah.....	25
3. Prinsip-prinsip Metode Pembelajaran Terpisah	26
4. Kekuatan dan kelemahan pengelolaan Pembelajaran Terpisah	28
5. Indikator Sistem Pembelajaran Terpisah Laki-Laki dan Perempuan...29	
C. Motivasi Belajar	30
1. Pengertian Motivasi Belajar	30
2. Macam-Macam Motivasi	32
3. Faktor yang mempengaruhi Motivasi Belajar	33
4. Indikator Motivasi Belajar	35

5. Fungsi Motivasi Belajar	37
D. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	37
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	37
2. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	40
1. Pendekatan Penelitian	40
2. Metode penelitian.....	40
B. Jenis dan Sumber Data	41
1. Jenis Data	41
2. Sumber Data.....	41
C. Populasi dan Sampel.....	42
1. Populasi	42
2. Sampel.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data	43
1. Observasi.....	43
2. Kuesioner (angket).....	44
3. Wawancara	46
4. Metode Dokumentasi	46
E. Teknik Analisis Data.....	47
1. Analisis Deskriptif.....	47
F. Tempat dan Waktu Penelitian	53
1. Lokasi Penelitian.....	53
2. Waktu Penelitian	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Identitas Sekolah	54
B. Deskripsi Hasil Penelitian	55
1. Analisis Parsial Variabel X dan Y.....	55
2. Analisis Parsial Variabel Y	61
3. Uji Normalitas Variabel X dan Y.....	69
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	74

1. Persepsi Siswa Terhadap Sistem Pembelajaran Terpisah	74
2. Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI-BP	74
3. Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Sistem Pembelajaran Terpisah dengan Motivasi Belajar Siswa	75
D. Rekomendasi Penelitian	77
1. Peningkatan Kualitas Interaksi	77
2. Inovasi dalam Pengajaran	77
3. Fokus pada Lingkungan belajar.	77
BAB V PENUTUP	78
A. Simpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	87

