

ABSTRAK

Ikmal Mafaz 1202010072 “HUBUNGAN PEMBERIAN KOMPENSASI DENGAN MOTIVASI KERJA GURU HONORER (Penelitian pada Madrasah Ibtidaiyah se-Kecamatan Cilamaya Kulon Kabupaten Karawang)

Seiring dengan perkembangan zaman dan semakin banyaknya kebutuhan hidup manusia, maka kompensasi haruslah diberikan secara tepat dan benar untuk meningkatkan motivasi kerja guru. Ada banyak cara yang bisa dilakukan oleh pihak sekolah untuk meningkatkan motivasi kerja guru, salah satunya dengan pemberian kompensasi atau imbalan jasa yang akan diterima baik berupa gaji, tunjangan, maupun fasilitas-fasilitas lain yang sesuai dengan kebijakan sekolah. Bilamana kompensasi diberikan dengan benar, para guru akan termotivasi untuk mencapai sasaran-sasaran yang di inginkan oleh sekolah.

Adapun penelitian ini bertujuan untuk : 1) Mengetahui pemberian kompensasi di Madrasah Ibtidaiyah se-Kecamatan Cilamaya Kulon 2) Mengetahui bagaimana motivasi kerja guru honorer di Madrasah Ibtidaiyah se-Kecamatan Cilamaya Kulon 3) Mengetahui bagaimana hubungan antara pemberian kompensasi dengan motivasi kerja guru honorer di Madrasah Ibtidaiyah se-Kecamatan Cilamaya Kulon.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif korelasional. dengan dua variabel yakni Pemberian Kompensasi dan Motivasi Kerja Guru Honorer, teknik pengambilan data yang dilakukan yaitu menggunakan angket/kuesioner. Responden dalam penelitian ini adalah 33 Guru Honorer di Madrasah Ibtidaiyah se-Kecamatan Cilamaya Kulon. Analisis data yang dilakukan berupa uji instrumen penelitian (uji validitas dan uji reliabilitas), analisis parsial per indikator, uji prasyarat (uji normalitas dan uji linearitas), serta uji hipotesis (uji korelasi, uji koefisien determinasi).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara Pemberian Kompensasi dengan Motivasi Kerja Guru Honorer di Madrasah Ibtidaiyah se-Kecamatan Cilamaya Kulon dengan kategori hubungan yang positif dan signifikan. Hal ini dapat dilihat dari nilai taraf signifikan $0,003 < 0,05$ dan nilai korelasi pearson sebesar 0,506 yang masuk dalam kategori korelasi sedang dan tidak memiliki sifat yang negatif. (-). Kemudian berdasarkan hasil pengujian R square (koefisien determinasi), didapatkan hasil sebesar 0,207, yang menunjukkan bahwa kontribusi variabel independen (Pemberian Kompensasi) dengan variabel dependen (Motivasi Kerja Guru Honorer) adalah sebesar 20,7% .

Kata Kunci: Pemberian Kompensasi, Motivasi Kerja, Guru Honorer