

ABSTRAK

Tanti Yulia Damayanti. (1202090095). 2024 "Pengaruh Penggunaan Media Boneka Tangan dan Media Gambar Poster Terhadap Keterampilan Berbicara Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V MI Al-Musdariyah". (Penelitian Quasi Eksperimen). Skripsi, Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan berbicara terutama dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Banyaknya peserta didik yang nilainya masih di bawah KKTP yaitu dibawah 75. Hal ini disebabkan dari beberapa faktor, salah satunya yaitu kurangnya penggunaan media pembelajaran untuk melatih keterampilan berbicara siswa sehingga untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia peneliti menggunakan media boneka tangan dalam penelitian ini.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Keterampilan berbicara bahasa Indonesia dengan menggunakan media gambar (poster) pada kelas kontrol kelas V MI Al-Musdariyah (2) Keterampilan berbicara bahasa Indonesia dengan menggunakan media boneka tangan pada kelas eksperimen kelas V MI Al-Musdariyah (3) Perbedaan peningkatan keterampilan berbicara bahasa Indonesia antara yang menggunakan media gambar (poster) dengan yang menggunakan media boneka tangan di kelas V MI Al-Musdariyah.

Boneka tangan yakni salah satu media dari sekian banyak media pembelajaran yang dapat dipilih oleh peneliti sesuai tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Boneka tangan ini berfungsi sebagai alat bantu yang digunakan oleh pendidik dalam proses pembelajaran. Jenis media boneka yang digunakan adalah boneka tangan yang dibuat dari potongan kain.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, metode kuasi eksperimen dengan desain *Non Equivalent Control Group Desain*. Penelitian ini dilaksanakan selama enam kali pertemuan. Penelitian ini menggunakan dua kelas eksperimen dan kelas kontrol. kelas eksperimen menggunakan media boneka tangan sedangkan kelas kontrol menggunakan media gambar (poster). Populasi dalam penelitian ini yaitu kelas V-A dan kelas V-B di MI Al-Musdariyah tahun ajaran 2024/2025. Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas eksperimen 16 orang sedangkan kelas kontrol berjumlah 15 orang. Teknik analisis data menggunakan statistik non parametrik karena tidak memenuhi uji prasyarat, yaitu uji normalitas data, sehingga digunakan Uji *Mann Whitney*.

Dari hasil analisis data melalui Uji *Mann Whitney* menunjukkan bahwa nilai *asympt.sig* sebesar *asympt.sig (2-tailed)* adalah 0,0015, yang berarti taraf signifikannya yaitu lebih kecil dari 0,05, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan rata-rata peningkatan keterampilan berbicara siswa kelas V yang mengikuti pembelajaran menggunakan media boneka tangan dengan siswa yang menggunakan media gambar (poster).