

ABSTRAK

Tiara Nur Oktafiani. (1202090099). 2024 “Penerapan Metode Kooperatif *Learning Tipe Numbered Head Together* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV MI Al Musdaryah”. (Penelitian Quasi Eksperimen). Skripsi, Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa terutama dalam pembelajaran Matematika. Banyaknya siswa yang nilainya masih dibawah KKTP yaitu dibawah 75. Hal ini disebabkan beberapa faktor, salah satunya yaitu penerapan metode pembelajaran yang kurang efektif. Kemampuan berpikir kritis dapat ditingkatkan dengan memperbaiki metode pembelajaran. Peneliti menerapkan metode pembelajaran *numbered head together*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV MI Al Musdaryah dengan menggunakan metode kooperatif *learning tipe numbered head together* di kelas eksperimen (2) kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV MI Al Musdaryah dengan menggunakan metode konvensional di kelas kontrol (3) perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV MI Al Musdaryah dengan menggunakan metode kooperatif *learning tipe numbered head together* dengan metode konvensional. Metode *numbered head together* adalah salah satu metode pembelajaran kooperatif yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk saling membagikan ide-ide dan mempertimbangkan jawaban yang paling tepat. *Numbered head together* adalah suatu pendekatan yang menekankan pada tanggung jawab individual dan kelompok dalam memahami materi pelajaran. Dengan demikian, siswa terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, metode quasi eksperimen dengan desain *Non Equivalent Control Group Desain*. Penelitian ini dilaksanakan enam kali pertemuan dengan menggunakan dua kelas yaitu kelas eksperimen yang menggunakan metode *numbered head together* dan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Populasi dalam penelitian ini yaitu kelas IV-A dan kelas IV-B di MI Al Musdaryah tahun ajaran 2024/2025. Sampel dalam penelitian yaitu 18 siswa kelas eksperimen dan 18 siswa kelas kontrol. Dari hasil analisis data melalui Uji *Mann-Whitney* menunjukkan bahwa nilai *asym.sig (2-tailed)* yaitu 0,031, yang berarti taraf signifikansinya yaitu $< 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan rata-rata peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV yang menggunakan metode pembelajaran kooperatif *learning tipe numbered head together* dengan yang menggunakan metode konvensional.

Kata kunci: Metode *numbered head together*, Kemampuan berpikir kritis, Matematika