

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR KARYA PERNYATAAN SENDIRI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
LEMBAR UCAPAN TERIMAKASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Kerangka Berpikir.....	6
F. Hipotesis.....	11
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Kemampuan Berpikir Kritis.....	13
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis.....	13
2. Ciri-ciri Kemampuan Berpikir Kritis.....	15
3. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	20
B. Metode Pembelajaran <i>Numbered head together</i>	22
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	22
2. Pengertian Metode <i>Numbered Head Together</i>	23

3. Langkah-langkah Metode <i>Numbered Head Together</i>	25
4. Kelebihan Metode <i>Numbered Head Together</i>	26
5. Kekurangan Metode <i>Numbered Head Together</i>	27
C. Pembelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah	28
1. Pengertian Pembelajaran Matematika	28
2. Tujuan Pembelajaran Matematika	30
3. Ciri-ciri Pembelajaran Matematika	31
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	34
B. Jenis Data dan Sumber Data	35
1. Jenis Data.....	35
2. Sumber Data	35
C. Teknik Pengumpulan Data	36
1. Tes Tertulis.....	36
2. Dokumentasi.....	36
D. Teknik Analisis Data	36
E. Lokasi dan Waktu Penelitian	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Data	42
1. Profil MI Al-Musdariyah	42
2. Proses Pengambilan Data	42
3. Data <i>Pretest</i>	42
4. Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	46
5. Proses Pembelajaran Kelas Kontrol	51
6. Data <i>Posttest</i>	57
B. Pengujian Hipotesis	59
1. Data <i>Pretest</i>	59
2. Data <i>Posttest</i>	62
3. Data <i>N-gain</i>	64

C. Pembahasan Hasil Penelitian	67
1. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV MI Al Musdaryah Dengan Menggunakan Metode Kooperatif <i>Learning Tipe NumberedHeead Together</i> di Kelas Eksperimen	67
2. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV MI Al Musdaryah Dengan Menggunakan metode konvensional di Kelas Kontrol.....	69
3. Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV MI Al musdaryah yang Menggunakan Metode Kooperatif <i>Learning Tipe Numbered Head Together</i> dengan Menggunakan Metode Konvensional.....	70
BAB V PENUTUP.....	74
A. Simpulan.....	74
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	80
RIWAYAT HIDUP.....	162



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain <i>pretest-posttest</i> menggunakan kelas kontrol.....	34
Tabel 3. 2 Kriteria Nilai Kemampuan Siswa.....	37
Tabel 3. 3 Kriteria Skor N- gain	40
Tabel 4. 1 Rincian Kegiatan Pembelajaran	43
Tabel 4. 2 Statistik Deskriptif Analisis Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	45
Tabel 4. 3 Statistik Dekskritif Analisis Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57
Tabel 4. 4 Uji Shapiro Wilk Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	59
Tabel 4. 5 Uji Shapiro Wilk Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	60
Tabel 4. 6 Uji Homogenitas.....	60
Tabel 4. 7 Uji T-Independent.....	61
Tabel 4. 8 Uji Normalitas Shapiro Wilk Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eskperimen	62
Tabel 4. 9 Uji Normalitas Shapiro Wilk Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	63
Tabel 4. 10 Uji Homogenitas.....	63
Tabel 4. 11 Uji T-Independent.....	64
Tabel 4. 12 <i>N-Gain Score</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	65
Tabel 4. 13 Uji Normalitas <i>N-Gain</i> Eksperimen	65
Tabel 4. 14 Uji Normalitas <i>N-Gain</i> Kontrol.....	66
Tabel 4. 15 Uji <i>Mann-Whitney</i> Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Berpikir	10
Gambar 4. 1 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	45
Gambar 4. 2 Kegiatan Pembelajaran Metode <i>Numbered Head Together</i>	47
Gambar 4. 3 Pengerjaan LKPD.....	47
Gambar 4. 4 Presentasi Hasil Diskusi Kelompok	48
Gambar 4. 5 Pengerjaan LKPD.....	49
Gambar 4. 6 Presentasi Hasil Diskusi Kelompok	49
Gambar 4. 7 Pengerjaan LKPD.....	50
Gambar 4. 8 Presentasi Hasil Diskusi Kelompok	50
Gambar 4. 9 Pengerjaan LKPD.....	51
Gambar 4. 10 Kegiatan Pembelajaran Metode Konvensional	52
Gambar 4. 11 Pengerjaan LKPD.....	52
Gambar 4. 12 Kegiatan Pembelajaran Metode Konvensional	53
Gambar 4. 13 Pengerjaan LKPD.....	54
Gambar 4. 14 Kegiatan Pembelajaran Metode Konvensional	54
Gambar 4. 15 Pengerjaan LKPD.....	55
Gambar 4. 16 Kegiatan Pembelajaran Metode Konvensional	56
Gambar 4. 17 Pengerjaan LKPD.....	56
Gambar 4. 18 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pembimbing	80
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	81
Lampiran 3. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	82
Lampiran 4. Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian	83
Lampiran 5. Lembar Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	84
Lampiran 6. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	89
Lampiran 7. Modul Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	95
Lampiran 8. Modul Pembelajaran Kelas Kontrol	121
Lampiran 9. Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	146
Lampiran 10. Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	147
Lampiran 11. Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	148
Lampiran 12. Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	149
Lampiran 13. Dokumentasi.....	150

