

## ABSTRAK

### **Safarina Fatimah: "Telaah Kritis Terhadap Keragaman Hadits Mengkhatamkan Al-Qur'an Dan Implikasinya Terhadap Perbaikan Adab-Adab Membaca Al-Qur'an (Sebuah Analisa Ma'ani Hadits)".**

Penelitian ini mengkaji secara kritis keragaman hadits tentang mengkhatamkan Al-Qur'an dan implikasinya terhadap perbaikan adab-adab membaca Al-Qur'an melalui pendekatan analisis ma'ani hadits. Fokus utama penelitian adalah mengeksplorasi variasi riwayat, konteks historis, dan interpretasi ulama terhadap hadits-hadits terkait mengkhatamkan Al-Qur'an, serta menganalisis relevansinya dalam membentuk dan memperbaiki adab membaca Al-Qur'an di era kontemporer. Menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan analisis konten dan studi komparatif, penelitian ini meneliti berbagai kitab hadits, tafsir, dan syarah hadits untuk mengidentifikasi dan menganalisis hadits-hadits tentang mengkhatamkan Al-Qur'an. Selanjutnya, dilakukan analisis keabsahan riwayat dan ma'ani hadits untuk memahami makna mendalam, konteks, serta implikasi dari hadits-hadits tersebut. Hasil penelitian menunjukkan adanya keragaman dalam riwayat dan pemahaman hadits tentang mengkhatamkan Al-Qur'an, mencakup aspek waktu, metode, dan keutamaan. Analisis ma'ani hadits mengungkapkan bahwa keragaman ini mencerminkan fleksibilitas dalam praktik membaca Al-Qur'an, disesuaikan dengan kondisi dan kapasitas individu. Penelitian ini juga mengidentifikasi implikasi penting dari hadits-hadits tersebut terhadap pembentukan adab membaca Al-Qur'an, termasuk aspek keikhlasan, konsistensi, pemahaman, dan penghayatan. Kesimpulan penelitian menekankan pentingnya memahami konteks dan makna mendalam dari hadits-hadits tentang mengkhatamkan Al-Qur'an untuk mengembangkan pendekatan yang seimbang dalam membaca dan mengamalkan Al-Qur'an. Implikasi penelitian ini relevan untuk pengembangan metode pembelajaran Al-Qur'an, peningkatan kualitas ibadah, dan penguatan spiritualitas umat Islam dalam konteks modern.

**Kata Kunci:** Khatam Al-Qur'an, Ma'ani Hadits, Adab Membaca Al-Qur'an, Analisis Hadits, Keragaman Hadits.

## ملخص

سافرنا فاتيحة: "دراسة نقدية حول تنوع الأحاديث في ختم القرآن وتأثيرها على تحسين آداب تلاوة القرآن (تحليل معاني الحديث)".

يتناول هذا البحث دراسة نقدية لتنوع الأحاديث المتعلقة بختم القرآن الكريم وأثارها على تحسين آداب تلاوة القرآن من خلال منهج تحليل معاني الحديث. يركز البحث بشكل أساسي على استكشاف الاختلافات في الروايات والسياقات التاريخية وتفسيرات العلماء للأحاديث المتعلقة بختم القرآن، وتحليل أهميتها في تشكيل وتحسين آداب تلاوة القرآن في العصر الحاضر. يستخدم البحث المنهج الكيفي مع اتباع أسلوب تحليل المحتوى والدراسة المقارنة، حيث يدرس مختلف كتب الحديث والتفسير وشروح الحديث لتحديد وتحليل الأحاديث المتعلقة بختم القرآن. كما يتم إجراء تحليل لصحة الروايات ومعاني الحديث لفهم المعاني العميقة والسياقات وأثار هذه الأحاديث. تشير نتائج البحث إلى وجود تنوع في روايات وفهم الأحاديث المتعلقة بختم القرآن، بما يشمل جوانب الوقت والطريقة والفضائل. يكشف تحليل معاني الحديث أن هذا التنوع يعكس المرونة في ممارسة تلاوة القرآن، بما يتناسب مع ظروف وقدرات الأفراد. كما يحدد البحث الآثار المهمة لهذه الأحاديث على تشكيل آداب تلاوة القرآن، بما في ذلك جوانب الإخلاص والاستمرارية والفهم والتدبر. تؤكد خاتمة البحث على أهمية فهم سياق ومعنى الأحاديث المتعلقة بختم القرآن بشكل عميق لتطوير نهج متوازن في قراءة القرآن وتطبيقه. إن أثار هذا البحث ذات صلة بتطوير أساليب تعلم القرآن، وتحسين جودة العبادة، وتعزيز الروحانية لدى المسلمين في السياق الحديث.

**الكلمات المفتاحية:** ختم القرآن، معاني الحديث، آداب تلاوة القرآن، تحليل الحديث، تنوع الأحاديث

## ABSTRACT

**Safarina Fatihah: "A Critical Study of the Diversity of Hadiths on Completing the Qur'an and Its Implications for Improving the Etiquette of Reciting the Qur'an (An Analysis of Ma'ani al-Hadith)".**

*This research critically examines the diversity of hadiths concerning the completion of Qur'anic recitation (khatam Al-Qur'an) and its implications for improving the etiquettes of Qur'anic recitation through the approach of ma'ani hadith analysis. The main focus of the research is to explore the variations in narrations, historical contexts, and scholarly interpretations of hadiths related to completing the Qur'an, as well as to analyze their relevance in shaping and improving the etiquettes of Qur'anic recitation in the contemporary era. Using a qualitative research method with content analysis and comparative study approaches, this research examines various hadith books, Qur'anic exegesis, and hadith commentaries to identify and analyze hadiths about completing the Qur'an. Furthermore, an analysis of the authenticity of narrations and ma'ani hadith is conducted to understand the deeper meanings, contexts, and implications of these hadiths. The research results indicate a diversity in the narrations and understanding of hadiths about completing the Qur'an, covering aspects of time, method, and virtues. The ma'ani hadith analysis reveals that this diversity reflects flexibility in the practice of Qur'anic recitation, adapted to individual conditions and capacities. This research also identifies important implications of these hadiths for the formation of Qur'anic recitation etiquettes, including aspects of sincerity, consistency, understanding, and contemplation. The conclusion of the research emphasizes the importance of understanding the context and deeper meaning of hadiths about completing the Qur'an to develop a balanced approach in reading and practicing the Qur'an. The implications of this research are relevant for developing Qur'anic learning methods, improving the quality of worship, and strengthening the spirituality of Muslims in the modern context.*

**Keywords:** *Khatam Al-Qur'an, Ma'ani Hadith, Etiquettes of Qur'anic Recitation, Hadith Analysis, Diversity of Hadith*